



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التحليل المالي والمحاسبي المتقدم
رمز المقرر:	ACCT60102
البرنامج:	الماجستير في المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
المؤسسة:	كلية إدارة الأعمال
تاريخ اعتماد التوصيف:	1441/07/15

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	18	60%
2	التعليم المدمج	3	10%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	6	20%
5	أخرى	3	10%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	30
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		60

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشرح هذا المقرر أساليب التحليل المالي والمحاسبي للتقارير المالية ويعرف بالنسب المالية شائعة الاستخدام من حيث كيفية حسابها وتفسيرها وحدود استخدامها. كما يتناول هذا المقرر دور التحليل المالي في تقويم الأوراق المالية وفي اتخاذ قرارات منح الائتمان وقرارات التمويل والاستثمار وفي التنبؤ بالفشل المالي.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر لتمكين الطلبة من التحليل المالي والمحاسبي للتقارير المالية وللتعريف بالنسب المالية شائعة الاستخدام من حيث كيفية حسابها وتفسيرها وحدود استخدامها، كما يتناول هذا المقرر دور التحليل المالي في عمليات اتخاذ القرارات المتعلقة بالاستثمار في الأوراق المالية، ومنح الائتمان، وقرارات التمويل

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 يحدد أغراض ومقومات التحليل المالي.
4ع	2.1 يستعرض أساليب التحليل المالي للبيانات المالية المنشورة
4ع	3.1 يحدد مؤشرات ونتائج التحليل المالي.
4ع	4.1 يناقش دور تحليل الرفع في تقييم المخاطر التشغيلية والمالية
	2 المهارات
1م	1.2 يستخدم أساليب التحليل المالي: التحليل الرأسي؛ التحليل الأفقي؛ تحليل النسب المالية
1م	2.2 يكتشف نتائج التحليل المالي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1م	يحلل العلاقة السببية بين المؤشرات	3.2
2م	يطبق طرق إعداد قائمة التدفق النقدي والقوائم المالية المتوقعة	4.2
2م	يقارن بين الرفع التشغيلي، الرفع المالي والرفع المشترك	5.2
	القيم	3
1ق	يلتزم بروح الجماعة ويعمل ضمن فريق	1.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أغراض وأساليب التحليل المالي	2
2	تفسير مؤشرات ونتائج التحليل المالي	4
3	تحليل التدفقات النقدية	4
4	تحليل التعادل	2
5	تحليل الرفع	2
6	تحليل الربحية	4
7	التحليل لغايات الاستثمار وربحية السهم	4
8	التحليل المالي لأغراض التمويل	4
9	تحليل الائتمان وتقنيات التنبؤ بالفشل المالي (الإعسار)	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يحدد أغراض ومفومات التحليل المالي.	المحاضرات المناقشات العلمية	الاختبارات المناقشات الصفية المشاريع البحرية
2.1	يستعرض أساليب التحليل المالي للبيانات المالية المنشورة	المناقشات العلمية التعلم الذاتي	المناقشات الصفية
3.1	يحدد مؤشرات ونتائج التحليل المالي.	المحاضرات المناقشات العلمية	الاختبارات المناقشات الصفية المشاريع البحرية
4.1	يناقش دور تحليل الرفع في تقييم المخاطر التشغيلية و المالية	المحاضرات الخرايط الذهنية	الاختبارات الواجبات
2.0	المهارات		
1.2	يستخدم أساليب التحليل المالي: التحليل الرأسي؛ التحليل الأفقي؛ تحليل النسب المالية	المناقشات العلمية حل المشكلات	المناقشات الصفية دراسات الحالة
2.2	يكشف نتائج التحليل المالي	العصف الذهني	الحالات الدراسية
3.2	يحلل العلاقة السببية بين المؤشرات	العصف الذهني	الحالات الدراسية
4.2	يطبق طرق إعداد قائمة التدفق النقدي والقوائم المالية المتوقعة	المناقشات العلمية حل المشكلات	المناقشات الصفية دراسات الحالة
5.2	يقارن بين الرفع التشغيلي، الرفع المالي والرفع المشترك	المناقشات العلمية التعلم الذاتي	المناقشات الصفية
3.0	القيم		
1.3	يلتزم بروح الجماعة ويعمل ضمن فريق	المناقشات العلمية العصف الذهني التعلم الذاتي	المناقشات الصفية الحالات الدراسية العروض التقديمية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	6	10%
2	المشاريع والواجبات (1)	1-4	20%
3	المشاريع والواجبات (2)	7-10	30%
4	الاختبار النهائى	15	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير يتواجد أستاذ المقرر بواقع من 9 ساعات أسبوعياً تمثل ساعات مكتبية للطلاب، يتم إعلانها للطلاب على لوحة الإعلانات.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

محمد مطر، الطبعة الرابعة (2016): الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي و الائتماني: الأساليب و الأدوات و الاستخدامات العملية. دار وائل للنشر و الطباعة-عمان الأردن	المراجع الرئيسية للمقرر
محمود الخلايلة (2009) التحليل المالي باستخدام البيانات المحاسبية- عمان الأردن	المراجع المساندة
موقع تداول السعدي وهيئة سوق المالية السعدي https://www.tadawul.com.sa/wps/portal/tadawul/markets/equities/market-watch/market-watchtoday!/ut/p/z0/04_Sj9CPykyssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi_Tx8nD0MLIy8DTyMXAwczVy9vV2cTY0MnE31gxOL9AuyHRUBWVZiW!!/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج لجنة الجودة للبرنامج	الملاحظة تقييم ملف المقرر
تقييم المقرر	طلاب أعضاء هيئة التدريس المراجع المستقل	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	ملف المقرر برنامج قياس مخرجات التعلم
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الثامنة
تاريخ الجلسة	1441/07/15