



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | النقل البحري والجوي للبضائع |
| رمز المقرر: | 16071725 |
| البرنامج: | البكالوريوس |
| القسم العلمي: | الانظمة |
| الكلية: | ادارة الاعمال |
| المؤسسة: | جامعة الباحة |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: |
| 2. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السابع |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) القانون التجاري 16071430 |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|---------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 31.5 | 75 % |
| 2 | التعليم المدمج | لا يوجد | لا يوجد |
| 3 | التعليم الإلكتروني | 10.5 | 25 % |
| 4 | التعليم عن بعد | لا يوجد | لا يوجد |
| 5 | أخرى | لا يوجد | لا يوجد |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 42 |
| 2 | معمل أو إستوديو | لا يوجد |
| 3 | دروس إضافية | لا يوجد |
| 4 | أخرى (تذكر) | لا يوجد |
| | الإجمالي | 42 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

للبحر والفضاء أهمية قصوى لدول العالم المختلفة وبالذات في وقتنا الحاضر وذلك لأنهما يشكلان معبرا مهما للتجارة ومخزنا هائلا للثروات والموارد الطبيعية. وتعد الأنشطة البحرية والجوية من أبرز أنواع الأنشطة التجارية انتشارا وأكثرها أهمية حيث أنهما مجالين لنقل البضائع والأشخاص على حد سواء. ومن هنا ظهرت الأهمية القصوى لدراسة لجعل ذلك مقروا على طلاب القانون أن يدرسوا قانوني البحر والجو. والقانون البحري هو مجموعة القواعد والمبادئ والعادات المؤدية للعلاقات القانونية الناجمة عن الملاحة البحرية. وأما القانون الجوي في معناه الموسع فهو مجموعة القواعد التي تحكم العلاقات الناشئة عن استخدام الفضاء الجوي. ويشتمل هذا المقرر على مقدمة تعريفية عن القانون البحري، السفينة وما يتعلق بها من ملكية وحقوق، أشخاص الملاحة البحرية، عقد النقل البحري للبضائع، مقدمة تعريفية عن القانون الجوي، عقود وعمليات النقل الجوي.

2. الهدف الرئيس للمقرر

تمكن الطالب من تحديد المبادئ الأساسية للقانون البحري. وتعرف الطالب على المبادئ الأساسية للقانون الجوي. كمت تمكن الطالب من معرفة القوانين الخاصة بالنقل البحري.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| | 1.1 يسمي الطالب المبادئ الأساسية للقانون البحري والجوي. |
| | 1.2 يحدد الطالب أحكام النقل بالبحر والجو. |
| | 1.3 |
| | 1... |
| | 2 المهارات |
| | 2.1 يبرهن الطالب على فهمه للقانون التجاري البري والجوي. |
| | 2.2 يحلل أحكام قانون النقل. |
| | 2.3 |
| | 2... |
| | 3 القيم |
| | 3.1 يتقبل العمل كفريق واحد. |
| | 3.2 |
| | 3.3 |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|-------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | مقدمة تعريفية عن القانون البحري. | 2 |
| 2 | السفينة وما يتعلق بها من ملكية وحقوق. | 6 |
| 3 | أشخاص الملاحة البحرية. | 4 |
| 4 | عقد النقل البحري للبضائع. | 6 |
| 5 | مقدمة تعريفية عن القانون الجوي. | 4 |
| | عقود وعمليات النقل الجوي. | 8 |
| | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|---|---------------------|------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يسمي الطالب المبادئ الأساسية للقانون البحري والجوي. | الإلقاء | الأعمال الفصلية |
| 1.2 | يحدد الطالب أحكام النقل بالبحر والجو. | المناقشة والحوار | الاختبار النهائي |
| ... | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يبرهن الطالب على فهمه للقانون التجاري البري والجوي. | الحوار والمناقشة | الأعمال الفصلية |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-------------------------|---------------------|------------------|
| 2.2 | يحلل أحكام قانون النقل. | الواجبات المنزلية | الاختبار النهائي |
| ... | | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يتقبل العمل كفريق واحد. | الحوار والمناقشة | الأعمال الفصلية |
| 3.2 | | | |
| ... | | | |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | كويز 1 | السادس | 5% |
| 2 | اختبار أعمال فصلية | التاسع | 30% |
| 3 | كويز 2 | الثاني عشر | 5% |
| 4 | مشروع جماعي | الرابع عشر | 10% |
| 5 | الاختبار النهائي | السادس عشر | 50% |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1 - ساعتين مكتتبية في الأسبوع.
- 2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس الإلكتروني بالإيميل في أي وقت.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| شرح القانون البحري والجوي السعودي. تأليف د. درويش عبدالله، د. عدنان العمر، القاضي: حسني عمارين. سنة الطبع: 1439هـ - 2018م - الطبعة الثانية. (الموزع: مكتبة الرشد، والكتاب متوفر في المكتبات السعودية ويمكن طلبه أون لاين). | المرجع الرئيس للمقرر |
| قراءة الأنظمة والاتفاقيات التي سوف يحددها أستاذ المقرر بناء على علاقتها بالمقرر | المراجع المساندة |
| لا يوجد | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. أيضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|---|--------------------------|-------------|
| استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس | الطلبة | غير مباشر |
| استراتيجيات لتقويم عملية التدريس | عضو هيئة التدريس – القسم | مباشر |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |