



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون حقوق الإنسان
رمز المقرر:	16071834
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة (القانون)
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3.....
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3.....
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4.....
- ج. موضوعات المقرر ..... 4.....
- د. التدريس والتقييم: ..... 4.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4.....
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6.....
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6.....
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7.....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> P
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%66.66
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	15	%33.34
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تتكرر)	-
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

- يشتمل التعريف بحقوق الإنسان ثم لمحة تاريخية عن حقوق الإنسان وتطورها. كذلك يبين أنواع حقوق الإنسان وتقسيماتها. ثم تطبيقات لحقوق الإنسان من المواثيق الدولية ومن الدساتير الداخلية مع بيان أهم ضمانات تطبيق حقوق الإنسان والحريات العامة وآلية تنفيذها على النطاق الوطني.
- تتناول هذه المادة تطور الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان، حقوق الإنسان في ظل الأمم المتحدة، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهد الدولي لحقوق الإنسان، الاتفاقيات الدولية الأخرى بحقوق الإنسان.
- تحديد المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان بطريقة تحليلية ومن ثم توضيح واقعي للوسائل الدولية والإقليمية القائمة التي تعالج حقوق الإنسان مثل المعاهدات والتوصيات والوسائل الدولية التي هي في طور التكوين مثل القواعد الآمرة والأعراف .

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

- تهدف هذه المقرر إلى تعريف حقوق الإنسان وأهمية إدراك هذه الحقوق من قبل جميع الأفراد داخل المجتمع وذلك من خلال نشر ثقافة حقوق الإنسان.
- تعرف الطالب على أهمية حقوق الإنسان ومدى التزام الدول بقواعده وخطورة انتهاكه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 المعرفة والفهم حيث يفترض بالطالب أن يكون قادرا على فهم طبيعة حقوق الإنسان
K2	1.2 المهارات الذهنية حيث يكون الطالب قادرا على مناقشة وطرح الأفكار المتعلقة بموضوع المحاضرة و استخلاص الحلول المناسبة للقضايا المتعلقة بموضوعات النقاش
K3	1.3 مصادر قانون حقوق الانسان
	1...
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 إعطاء حالات عملية متعلقة بكل فكرة من أفكار حقوق الإنسان
S2	2.2 طرح بعض القضايا والأحكام الواقعية الصادرة عن المحاكم الدولية ومناقشتها في المحاضرات
S3	2.3 يحكم على نوع القواعد القانونية التي تعرض عليه.
	2...
	<b>3 القيم</b>
C1	3.1 أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات
C2	3.2 أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات
C3	3.3 أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.
C4	3... أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية التعلم الذاتي والتعبير عن رأيه بوضوح

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولا: التعريف بحقوق الإنسان:	3
2	1-تعريف الحق بشكل عام وحقوق الإنسان بشكل خاص.	6
3	2-المبادئ التي تحكم حقوق الإنسان.	6
4	ثانيا: مصادر حقوق الإنسان:	6
5	1-الدين كمصدر لحقوق الإنسان.	6
6	2-الفكر الفلسفي كمصدر لحقوق الإنسان.	3
7	3-التشريعات الدستورية كمصدر داخلي لحقوق الإنسان.	6
8	4- الاتفاقيات والقوانين الدولية والإعلانات الدولية كمصدر دولي لحقوق الإنسان.	3
9	ثالثا: تقسيمات حقوق الإنسان: الحقوق الفردية والجماعية.	3
10	رابعا: ضمانات حقوق الإنسان في التشريعات الوضعية والدولية.	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	المعرفة والفهم حيث يفترض بالطالب أن يكون قادرا على فهم طبيعة حقوق الإنسان		
1.2	المهارات الذهنية حيث يكون الطالب قادرا على مناقشة وطرح الأفكار المتعلقة بموضوع	- المحاضرات الصفية -تدريبات داخل القاعة	- المناقشات الصفية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	المحاضرة و استخلاص الحلول المناسبة للقضايا المتعلقة بموضوعات النقاش مصادر قانون حقوق الانسان	- الواجبات - الأبحاث - القراءة داخل القاعة	- الاختبارات التحريرية والشفوية (القصيرة والفصلية والنهائية) - تقييم الواجبات والأبحاث
2.0	المهارات		
2.1	إعطاء حالات عملية متعلقة بكل فكرة من أفكار حقوق الإنسان	- التدريبات الصفية. - التكاليف المنزلية. - تحويل الأنماط والأساليب. - إعادة صياغة الأنماط والأساليب. - تصحيح الجمل نطقاً وكتابة.	- الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية الاختبار التحريري
2.2	طرح بعض القضايا والأحكام الواقعية الصادرة عن المحاكم الدولية ومناقشتها في المحاضرات	- القراءة الناقذة والإطلاع الشامل. ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل. الحوار والمناقشة تحليل وتفسير المادة العلمية البحوث	
...	يحكم على نوع القواعد القانونية التي تعرض عليه.		
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	- تدريبات على اكتشاف الأخطاء. - تدريبات على تحويل الأنماط -التعليم التعاوني.	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار.
3.2	أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهمات إعرابية أو تصحيحية	تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية. عقد المناظرات ا الجماعية.	مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية تقييم المناظرات العلمية
3.3	أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.		
3.4	أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية التعلم الذاتي والتعبير عن رأيه بوضوح	تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كويز 1	السادس	5%
2	اختبار أعمال فصلية	التاسع	30%
3	كويز 2	الثاني عشر	5%
4	مشروع جماعي	الرابع عشر	10%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1 - ساعتين مكتبية في الاسبوع.
- 2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس بالبريد في أي وقت.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. احمد الرشيدى (2003). حقوق الإنسان دراسة مقارنة في النظرية والتطبيق
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	<p><a href="http://www.un.org/en/">http://www.un.org/en/</a> -موقع الأمم المتحدة :</p> <p><a href="http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/">http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/</a> - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :</p> <p>- جامعة منسيوتا-مكتبة حقوق <a href="http://hrlibrary.umn.edu/arabic/index.html">http://hrlibrary.umn.edu/arabic/index.html</a> للإنسان:</p>
أخرى	لا يوجد

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
1-الحوار المباشر مع الطلاب لأخذ مرنياتهم . 2-التقويم الإلكتروني عبر موقع الجامعة.	الطلاب	مباشر
إعداد تقرير من أستاذ المقرر يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملانمة عدد الساعات لمفرداته	عضو هيئة التدريس	مباشر
إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ لمعرفة مؤشراتها.	عضو هيئة التدريس	مباشر
تقييم النتائج	رئيس القسم	غير مباشر
مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم	لجنة مناظرة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة

