



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظام السياسي السعودي
رمز المقرر:	160718٢٤
البرنامج:	بكالوريوس أنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتين
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة /الرابعة المستوى (الثامن)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ١٦٠٧١٣٢٣ (القانون الدستوري)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٠
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

تهدف هذه المادة إلي تعريف الطالب بأسلوب علمي وبناء، بطبيعة نظامه السياسي الوطني. ويتم ذلك من خلال مناقشة تطور هذا النظام وخصائصه، والأنظمة الأساسية التي تحدد هيكله، ومؤسساته السياسية الرئيسية واختصاصاتها، وما يتعلق بذلك من مفاهيم سياسية. وذلك سعياً لرفع مستوى الوعي السياسي الوطني للطلاب وتعزيز انتمائه وإدراكه للمواطنة الصالحة والمسؤولية العامة، وتوضيح أهمية الإنجاز الذي تحقق بتوحيد المملكة وقيام هذه الدولة، وأهمية المحافظة علي وطنه واستقراره والمساهمة الفاعلة في تنميته.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بمفهوم النظام السياسي.
- تعريف الطالب بمفهوم النظام السياسي السعودي من حيث طبيعته وخصائصه ومؤسساته واختصاصات تلك المؤسسات .
- رفع مستوى الوعي السياسي الوطني للطلاب وتعزيز انتمائه وإدراكه للمواطنة الصالحة والمسؤولية العامة.
- توضيح أهمية الإنجاز الذي تحقق بتوحيد المملكة وقيام هذه الدولة.
- أهمية المحافظة علي وطنه واستقراره والمساهمة الفاعلة في تنميته.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التعرف على مفهوم النظام السياسي السعودي من حيث طبيعته وخصائصه
	1.2 معرفة أهمية الإنجاز الذي تحقق بتوحيد المملكة
	1.3 أن يكون الطالب ملماً بأهم الأسس والمبادئ الذي يقوم عليها النظام السياسي السعودي
	1...
	2 المهارات
	2.1 يكون الطالب أقدر على معرفة عمل مؤسسات الحكم في بلاده.
	2.2 يستنبط الطالب مفاهيم المواطنة الصحيحة من خلال معرفته بطريقة عمل مؤسسات صناعة القرار ودوره في العملية السياسية، التي تحدده حقوقه وواجباته، كما جاءت في النظام الأساسي للحكم
	2.3 تطور الحس السياسي عند الطالب ليفهم طبيعة العملية السياسية في مجتمعه ومحيط إقليمه، ليزيد وعيه بقضايا الوطن الكبرى..
	2...
	3 القيم
	3.1 ربط الطالب بقيم مجتمعه للمساهمة في تعميق ولاءه للوطن والدولة
	3.2 المبادرة في عرض المشكلات والعمل على حلها سواء ضمن المجموعة أو على المستوى الفردي
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	لمحة عن التاريخ السياسي لشبه الجزيرة العربية	٢
2	الظروف المختلفة عند قيام الدولة السعودية	٢
3	التطورات السياسية في الدولة السعودية الأولى والثانية	٢
4	الملك عبدالعزيز وبناء الدولة السعودية الثالثة	٢
5	شخصية الملك عبدالعزيز وجهوده في توحيد المملكة	٢
٦	التحديات المحلية والإقليمية وكيف واجهها	٢
٧	بدايات النهضة والبناء الوطني	٢
٨	الدولة، الحكومة والمؤسسات السياسية الرسمية، الدستور، مفهوم النظام السياسي	٤
٩	النظام الأساسي للحكم في المملكة الأنظمة الأخرى: (نظام مجلس الوزراء، نظام مجلس الشورى، نظام المناطق)	٤
١٠	خصائص النظام السياسي السعودي	٢
١١	المؤسسات (الأجهزة) السياسية الرئيسية	٢
١٢	مؤسسات السلطة التنظيمية (التشريعية): مجلس الشورى، مجلس الوزراء مؤسسات السلطة التنفيذية: مجلس الوزراء ■ نماذج للمؤسسات التنفيذية. مؤسسات السلطة القضائية	٤

٣٠	المجموع
----	---------

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على مفهوم النظام السياسي السعودي من حيث طبيعته وخصائصه	التنوع في الواجبات المنزلية. استخدام الجانب التطبيقي بجوار الجانب النظري في التدريس. الاهتمام بالأبحاث العلمية وعروض عن طريق الشرائح حلقات النقاش والحوار	الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة. الواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	معرفة أهمية الإنجاز الذي تحقق بتوحيد المملكة	التنوع في الواجبات المنزلية. استخدام الجانب التطبيقي بجوار الجانب النظري في التدريس. الاهتمام بالأبحاث العلمية وعروض عن طريق الشرائح حلقات النقاش والحوار	الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة. الواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	أن يكون الطالب ملماً بأهم الأسس ولبدائ الذي يقوم عليها النظام السياسي السعودي	التنوع في الواجبات المنزلية. استخدام الجانب التطبيقي بجوار الجانب النظري في التدريس. الاهتمام بالأبحاث العلمية وعروض عن طريق الشرائح حلقات النقاش والحوار	الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة. الواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	يكون الطالب أقدر على معرفة عمل مؤسسات الحكم في بلاده.	إشراك الطلاب في كتابة التقارير عن المادة وعملية التقويم. - مجموعات النقاش. حلقات النقاش.	التمارين والواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- ربط المقرر بالواقع (مناقشة القضايا المطروحة على الساحة)	
2.2	يستنبط الطالب مفاهيم المواطنة الصحيحة من خلال معرفته بطريقة عمل مؤسسات صناعة القرار ودوره في العملية السياسية، التي تحدده حقوقه وواجباته، كما جاءت في النظام الأساسي للحكم	إشراك الطلاب في كتابة التقارير عن المادة وعملية التقويم. - مجموعات النقاش.	التمارين والواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية. حلقات النقاش.
2.3	تطور الحس السياسي عند الطالب ليفهم طبيعة العملية السياسية في مجتمعه ومحيط إقليمه، ليزيد وعيه بقضايا الوطن الكبرى..	إشراك الطلاب في كتابة التقارير عن المادة وعملية التقويم. - مجموعات النقاش.	التمارين والواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية. حلقات النقاش.
3.0	القيم		
3.1	ربط الطالب بقيم مجتمعه للمساهمة في تعميق ولاءه للوطن والدولة	تقسيم الطلاب إلى مجموعات في تطبيق الواجبات المنزلية والأبحاث العلمية . اشترك الطلاب في مناظرات وحوارات بين أستاذة المقرر وبعض الطلاب . طرح لبعض القضايا المطروحة على الساحة لربط المقرر بالواقع .	ملاحظة ملكات الطلاب في التحليل والصيغة. تقديم الطالب للعروض البحثية والواجبات المنزلية وتجميع المعلومات . تقييم الأداء من خلال الأبحاث الجماعية ومدى قدرتها على المشاركة .
3.2	المبادرة في عرض المشكلات والعمل على حلها سواء ضمن المجموعة أو على المستوى الفردي	العمل الجماعي مع الأقران. تكليف الطلبة ببعض الفرضيات لحلها.	من خلال المواقف العملية (نشاطات القسم ، العمل الجماعي) طرح بعض القضايا وملاحظة مدى استيعاب الطلاب لها وطريقة التعامل معها.
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كوبز 1	السادس	5%
2	اختبار أعمال فصلية	التاسع	30%
3	كوبز 2	الثاني عشر	5%
4	مشروع جماعي	الرابع عشر	10%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1 - ساعتين مكتبية في الاسبوع.
2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس الكترونيا بالإيميل في أي وقت.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

أنظمة الحكم والدولة في المملكة العربية السعودية، د. وحيد هاشم، جده: مكتبة دار جده الطبعة الثانية 1436 توزيع مكتبة خوارزم العلمية	المرجع الرئيس للمقرر
1. النظام الأساسي للحكم. 2. نظام مجلس الشورى. 3. نظام مجلس الوزراء. 4. نظام المناطق. ** جميع هذه الأنظمة متوفرة على موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء السعودي على الرابط: https://www.boe.gov.sa/MainLaws.aspx?lang=ar	المراجع المساندة
الأنظمة الأساسية على موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء السعودي على الرابط: https://www.boe.gov.sa/MainLaws.aspx?lang=ar	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس

متطلبات المقرر	العناصر

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	إدارة البرنامج لجنة الجودة بالبرنامج والكلية عمادة الكلية	- اعداد تقرير من قبل أستاذ المقرر عن مدى تحقق أهداف المقرر وملائمة عدد الساعات لمفرداته. - اعداد البيانات الإحصائية لنتائج الاختبارات من قبل استاذ المادة لمعرفة مؤشراتنا. - تقييم النتائج من قبل القسم المختص. - مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.
غير مباشر	أعضاء هيئة تدريس مستقلين إدارة البرنامج لجنة الجودة بالبرنامج والكلية عمادة الكلية	- إجراءات تطوير التدريس: - الاستفادة من الطرق الحديثة في التدريس. - استخدام التقنية بين الأستاذ والطلاب. - التنوع في وسائل تقويم الطلاب.
مباشر	أعضاء هيئة تدريس مستقلين إدارة البرنامج لجنة الجودة بالبرنامج والكلية عمادة الكلية	- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - تدقيق الدرجات والمدخلات في كراسة الإجابة وفي كشف الرصد من قبل رئيس القسم وعميد الكلية. - اجراءات التحقق من خلال تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات.
مباشر	الطلاب	الاهتمام بأراء الطلاب واخذها بعين الاعتبار للتطوير واستدراك السلبيات

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		دراسة التقرير الذي تم اعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء فيه من سلبيات. المراجعة الدورية للمقرر من أجل تحديثه مع أية مستجدات له. الاهتمام بالتطوير للعملية التعليمية ومواكبة التطور في هذا المجال.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة