



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أحكام الزكاة	اسم المقرر:
16071822	رمز المقرر:
بكالوريوس أنظمة	البرنامج:
الأنظمة	القسم العلمي:
إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة الباحة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة /الرابعة المستوى (الثامن)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نظام الضرائب 16071721
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٤٥
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

مفهوم الزكاة وتاريخها وأن يميز بين الزكاة والضريبة ويتعرف على أوعية الزكاة وأنصبتها ومصارفها واستثمار أموال الزكاة وأحكام النوازل المتعلقة بالزكاة والنزاعات الخاصة بالزكاة.

2. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مفهوم الزكاة وتاريخها وأن يميز بين الزكاة والضريبة ويتعرف على أوعية الزكاة وأنصبتها ومصارفها واستثمار أموال الزكاة وأحكام النوازل المتعلقة بالزكاة والنزاعات الخاصة بالزكاة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يتعرف الطالب على مفهوم الزكاة وأحكامها وشروطها
	1.2 أن يعدد الطالب أوعية الزكاة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.3 أن يتعرف الطالب على مصارف الزكاة
	1...
	2 المهارات
	2.1 أن يقارن الطالب بين مستحقي الزكاة
	2.2 أن يوضح الطالب مجالات استثمار أموال الزكاة
	2.3 أن يتمكن الطالب من حل النزاعات المتعلقة بالزكاة
	2...
	3 القيم
	3.1 أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات
	3.2 أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات
	3.3 أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الزكاة وأركانها وشروطها	3
2	الفرق بين الزكاة والضريبة	3
3	مفهوم اوعية الزكاة وأنواعها	3
4	زكاة الأنعام ونصابها وشروطها	3
5	زكاة رأس المال ونصابها وشروطها	3
6	زكاة الذهب والفضة ونصابها وشروطها	3
7	زكاة الزروع والثمار ونصابها وشروطها	3
8	زكاة عروض التجارة ونصابها وشروطها	3
9	مفهوم مصارف الزكاة	3
10	مصرف الفقراء والمساكين	3
11	مصرف العاملين عليها والمؤلفة قلوبهم	3
12	مصرف ابن السبيل وفي سبيل الله	3
13	مصرف الغارمين والرقاب	3
14	الأحكام المتعلقة بفقہ نوازل الزكاة	3
15	استثمار أموال الزكاة	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم الزكاة وأحكامها وشروطها	- المحاضرات الصفية - تدريبات داخل القاعة - الواجبات - الأبحاث - القراءة داخل القاعة	الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة. الواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يعدد الطالب أوعية الزكاة	- المحاضرات الصفية - تدريبات داخل القاعة - الواجبات - الأبحاث - القراءة داخل القاعة	الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة. الواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	أن يتعرف الطالب على مصارف الزكاة	- المحاضرات الصفية - تدريبات داخل القاعة - الواجبات - الأبحاث - القراءة داخل القاعة	الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة. الواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين مستحقي الزكاة	- التدريبات الصفية. - التكاليف المنزلية. - تحويل الأنماط والأساليب. - إعادة صياغة الأنماط والأساليب. - تصحيح الجمل نطقاً وكتابة. - القراءة الناقدة والاطلاع الشامل. - ضرب الأمثلة والشواهد - المشاركة ضمن مجموعات العمل. - الحوار والمناقشة - تحليل وتفسير المادة العلمية - البحوث	التمارين والواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية. حلقات النقاش.
2.2	أن يوضح الطالب مجالات استثمار أموال الزكاة	إشراك الطلاب في كتابة التقارير عن المادة وعملية التقويم. - مجموعات النقاش.	التمارين والواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية. حلقات النقاش.
2.3	أن يتمكن الطالب من حل النزاعات المتعلقة بالزكاة	- مجموعات النقاش. - ربط المقرر بالواقع (مناقشة القضايا المطروحة على الساحة)	التمارين والواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية. حلقات النقاش.
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	تقسيم الطلاب إلى مجموعات في تطبيق الواجبات المنزلية والأبحاث العلمية.	ملاحظة ملكات الطلاب في التحليل والصياغة.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		اشترك الطلاب في مناظرات وحوارات بين أستاذة المقرر وبعض الطلاب .	تقديم الطالب للعروض البحثية والواجبات المنزلية وتجميع المعلومات . تقييم الأداء من خلال الأبحاث الجماعية ومدى قدرتها على المشاركة .
3.2	أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات	1. العمل الجماعي مع الأقران.	من خلال المواقف العملية (نشاطات القسم ، العمل الجماعي) طرح بعض القضايا وملاحظة مدى استيعاب الطلاب لها وطريقة التعامل معها.
3.3	أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	-تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -تدريبات على تحويل الأنماط -التعليم التعاوني. -تكليف الطلاب بالإشراف على النشاطات غير الصفية. -عقد المناظرات الجماعية. -تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها	-تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. -ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. -مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. -الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كويز 1	السادس	5%
2	اختبار أعمال فصلية	التاسع	30%
3	كويز 2	الثاني عشر	5%
4	مشروع جماعي	الرابع عشر	10%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1 - ساعتين مكتبية في الاسبوع.
- 2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس إلكترونيا بالإيميل في أي وقت.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

الزكاة كضريبة في المملكة العربية السعودية. تأليف د. عبدالله بن وهيب اللامي. - 2020م.	المرجع الرئيس للمقرر
- قراءة الأنظمة والأحكام التي تخص الزكاة في المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضاً احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
1-الحوار المباشر مع الطلاب لأخذ مرئياتهم . 2-التقويم الإلكتروني عبر موقع الجامعة.	الطلاب	مباشر
إعداد تقرير من أستاذ المقرر يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملائمة عدد الساعات لمفرداته	عضو هيئة التدريس	مباشر
إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ لمعرفة مؤشراتنا.	عضو هيئة التدريس	مباشر
تقييم النتائج	رئيس القسم	غير مباشر
مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم	لجنة مناظرة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

