



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحكام الأسرة
رمز المقرر:	1671723
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة (القانون)
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%66.66
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	15	%33.34
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

مقرر أحكام الأسرة يعتبر أحد المقررات الأساسية لأي طالب في القانون حيث أنه يعنى بركيزة أساسية في المجتمع الإسلامي وهو الأسرة. وقد أتى الشرع الحنيف بأحكام من شأنها المحافظة على كيان الأسرة ابتداء من أحكام الزواج وانتهاء بأحكام الفرقة والحضانة والرضاعة وغيرها من تلك الأحكام المهمة. ومن أجل ذلك فقد أنشئت محاكم الأحوال الشخصية والتي يقع في اختصاصها كثيرا مما يتعلق بأحكام الأسرة.

2. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على عقد النكاح وأركانه وشروطه، وآثار عقد النكاح، وأحكام النفقة، وانتهاء عقد النكاح، وآثار الطلاق، والتفريق القضائي، والحضانة والرضاعة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يتعرف الطالب على مفهوم النكاح وأركانه وشروطه
	1.2 أن يشرح الطالب الآثار المترتبة على عقد النكاح

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.3 أن يتعرف الطالب على مفهوم الطلاق وآثاره
	1...
	2 المهارات
	2.1 أن يقارن الطالب بين الحضانة والرضاعة
	2.2 أن يوضح الطالب الفرق بين الطلاق والتفريق القضائي
	2.3 أن يتمكن الطالب من فهم المسائل المتعلقة بنظام الأسرة في النظام السعودي
	2...
	3 القيم
	3.1 أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات
	3.2 أن يكون الطالب قادراً على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات
	3.3 أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.
	3... أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية التعلم الذاتي والتعبير عن رأيه بوضوح

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم النكاح	3
2	أركان عقد النكاح	3
3	شروط عقد النكاح	3
4	آثار عقد النكاح	3
5	أحكام النفقة	3
6	أحكام المهر	3
7	مفهوم الطلاق	3
8	آثار الطلاق	3
9	العدد	3
10	التفريق القضائي	3
11	الظهار	3
12	الإيلاء	3
13	أحكام الحضانة	3
14	أحكام الرضاعة	3
15	أحكام الأسرة في النظام السعودي	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم النكاح وأركانه وشروطه	- المحاضرات الصفية - تدريبات داخل القاعة	- المناقشات الصفية - الاختبارات التحريرية
1.2	أن يشرح الطالب الآثار المترتبة على عقد النكاح	- الواجبات - الأبحاث	والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية) - تقييم الواجبات والأبحاث
...	أن يتعرف الطالب على مفهوم الطلاق وآثاره	- القراءة داخل القاعة	
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين الحضانة والرضاعة		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يوضح الطالب الفرق بين الطلاق والتفريق القضائي أن يتمكن الطالب من فهم المسائل المتعلقة بنظام الأسرة في النظام السعودي	- التدريبات الصفية. - التكاليف المنزلية. - تحويل الأنماط والأساليب. - إعادة صياغة الأنماط والأساليب. - تصحيح الجمل نطقاً وكتابة. - القراءة الناقدة والاطلاع الشامل. - ضرب الأمثلة والشواهد - المشاركة ضمن مجموعات العمل. - الحوار والمناقشة - تحليل وتفسير المادة العلمية - البحوث	الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية الاختبار التحريري
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	تدريبات على اكتشاف الأخطاء. تدريبات على تحويل الأنماط -التعليم التعاوني. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية. عقد المناظرات الجماعية. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية تقييم المناظرات العلمية
3.2	أن يكون الطالب قادراً على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهمات إعرابية أو تصحيحية		
3.3	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.		
3.4	أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية التعلم الذاتي والتعبير عن رأيه بوضوح		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كويز 1	السادس	5%
2	اختبار أعمال فصلية	التاسع	30%
3	كويز 2	الثاني عشر	5%
4	مشروع جماعي	الرابع عشر	10%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1- ساعتين مكتبية في الاسبوع.
- 2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس الإلكتروني بالإيميل في أي وقت.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

أحكام الأسرة مع الإجراءات النظامية والتطبيقات القضائية. تأليف د. سالم بن راشد المطيري. سنة الطبع: 1439هـ - 2018م، الطبعة الأولى.	المرجع الرئيس للمقرر
قراءة المواد النظامية الخاصة بالأحوال الشخصية من نظام المرافعات الشرعية والصادر عام 1435هـ.	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض (بروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	1- الحوار المباشر مع الطلاب لأخذ مرئياتهم . 2-التقويم الإلكتروني عبر موقع الجامعة.
مباشر	عضو هيئة التدريس	إعداد تقرير من أستاذ المقرر يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملامحة عدد الساعات لمفرداته
مباشر	عضو هيئة التدريس	إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ لمعرفة مؤشراتنا.
غير مباشر	رئيس القسم	تقييم النتائج
غير مباشر	لجنة مناظرة	مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة

