



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظام الضرائب
رمز المقرر:	16071721
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة (القانون)
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4.....
1. الوصف العام للمقرر: 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ح. اعتماد التوصيف 7.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%66.66
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	15	%33.34
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

- 1- مفهوم الضريبة.
- 2- أنواع الضرائب.
- 3- نبذة تاريخية عن الضرائب.
- 4- تحديد الوعاء الضريبي (مسألة قانون أم وقائع؟).
- 5- الفرق بين الزكاة والضرائب.
- 6- الفرق بين الضريبة والغرامة.
- 7- ضريبة الدخل.
- 8- ضريبة القيمة المضافة.
- 9- الرسوم على الأراضي البيضاء.
- 10- الضريبة المنتقاة.
- 11- الضريبة على العقار.
- 12- التظلم واجراءات القاضي أمام هيئة الزكاة والضرائب.

2. الهدف الرئيسي للمقرر

دفع هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ للضرائب (من جانب قانوني). ومعرفة الضرائب ونبذة تاريخية عنها وفهم اجراءات التقاضي أمام هيئة الزكاة والضرائب

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يتعرف الطالب على الغرض من دراسة الشريعة والفقه وأهمية ذلك للقانوني.
	1.2 أن يفرق الطالب بين أحكام الشريعة والقوانين.
	1.3 أن يتعرف الطالب على مفهوم الشريعة والفقه والقانون
	1...
	2 المهارات
	2.1 أن يقارن الطالب بين أدوار الفقه الإسلامي
	2.2 أن يوضح الطالب معالم المذاهب الفقهية
	2.3 أن يميز الطالب بين الاجتهاد والتقليد
	2...
	3 القيم
	3.1 أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات
	3.2 أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات
	3.3 أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.
	3... أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية التعلم الذاتي والتعبير عن رأيه بوضوح

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الضرائب	12

2	نبذة تاريخية عن الضرائب	9
3	أنواع الضرائب وأحكامهم	12
4	اجراءات التقاضي	12
5		
.....		
المجموع		45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يذكر مفهوم الضرائب بشكل عام.	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية
1.2	يرتب اجراءات التقاضي أمام هيئة الزكاة والضرائب.	- تدريبات داخل القاعة	- الاختبارات التحريرية
...		- الواجبات	والشفهية (القصيرة
...		- الأبحاث	والفصلية والنهائية)
...		- القراءة داخل القاعة	- تقييم الواجبات والأبحاث
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم الطلاب على التحليل القانوني الإقتصادي.	- التدريبات الصفية.	- الاختبار الشفوي
2.2	يبرهن الطلاب القدرة على لمرافعة والدفاع أمام هيئة الزكاة والضرائب.	- التكاليف المنزلية.	نموذج ملاحظة
...		- تحويل الأنماط والأساليب.	تقييم الواجبات المنزلية
...		- إعادة صياغة الأنماط والأساليب.	تقييم البحوث العلمية
...		- تصحيح الجمل نطقاً وكتابة.	الفردية والجماعية
...		- القراءة الناقدة والاطلاع الشامل.	الاختبار التحريري
...		ضرب الأمثلة والشواهد المشاركة ضمن مجموعات العمل.	
...		الحوار والمناقشة	
...		تحليل وتفسير المادة العلمية	
...		-البحوث	
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	- تدريبات على اكتشاف الأخطاء.	- تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
3.2	أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهمات اعرابية أو تصحيحية	- تدريبات على تحويل الأنماط -التعليم التعاوني.	- ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار.
3.3	أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	- تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية.	- مراقبة مدى التزام الطالب
3.4	أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية التعلم الذاتي والتعبير عن رأيه بوضوح	- عقد المناظرات ا الجماعية.	بإنجاز المهام في الوقت المحدد.
...		- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها	- الأسئلة الشفوية
...			-تقييم المناظرات العلمية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كويز 1	السادس	5%
2	اختبار أعمال فصلية	التاسع	30%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	كويز 2	الثاني عشر	5%
4	مشروع جماعي	الرابع عشر	10%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1 - ساعتين مكتبية في الاسبوع.
2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس بالبريد في أي وقت.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القانون المالي والضريبي سلوم حسين دار الفكر اللبناني ١٩٩٠ م
المراجع المساندة	نظام الزكاة والضرائب في المملكة محمود عاطف البنا دار العلوم ٣٨٩١ م
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	نظام رسوم الأراضي البيضاء. نظام ضريبة القيمة المضافة. الرؤية الاقتصادية 2030.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ لمعرفة مؤشراتها.	عضو هيئة التدريس	مباشر
تقييم النتائج	رئيس القسم	غير مباشر
مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم	لجنة مناظرة	غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

