

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية ٢ (الحضارة الإسلامية)
رمز المقرر:	١١٠١٠١١١
البرنامج:	الدراسات الاسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الاسلامية
الكلية:	الأداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة الباحة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
السنة الأولى/الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%٦٦
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	١٠	%٣٣
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	١٠
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على تسعة موضوعات وهي: مفهوم الحضارة وعوامل نشأتها وأحوال العرب قبل الإسلام وأصول الحضارة الإسلامية وخصائصها وأثرها ومظاهرها وأثر الحضارة الإسلامية على الشرق وأوروبا ووسائل انتشارها

٢. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يتعرف الطالب على مفهوم الحضارة ومصادرها وأهميتها وخصائصها وأسباب انتشارها في العالم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يعرف الطالب المفاهيم المتعلقة بالحضارة الإسلامية
	1.2 أن يشرح الطالب أهم خصائص الحضارة الإسلامية.
	1.3 أن يبين الطالب أهم مظاهر الحضارة الإسلامية
	1...
	2 المهارات
	2.1 أن يبين الطالب وسائل انتقال الحضارة على خارطة العالم.
	2.2 أن يبين الطالب أهم العلوم في الحضارة الإسلامية
	2.3 أن يميز الطالب بين أحوال العرب قبل الإسلام وبعده
	2...
	3 الكفاءات
	3.1 أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي.
	3.2 أن يعمل الطالب في مجموعة بشكل فعال ويمارس القيادة عند الحاجة.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	بيان مفهوم الحضارة الإسلامية	٢
٢	عوامل نشأة الحضارة	٢
٣	أحوال العرب والعالم قبل الإسلام	٢
٤	أصول الحضارة الإسلامية	٢
٥	خصائص الحضارة الإسلامية	٢
٦	تابع خصائص الحضارة الإسلامية	٢
٧	تابع خصائص الحضارة الإسلامية	٢
٨	أثر خصائص الحضارة على انتشار الإسلام	٢
٩	مظاهر الحضارة الإسلامية	٢
١٠	تابع مظاهر الحضارة الإسلامية	٢
١١	تابع مظاهر الحضارة الإسلامية	٢
١٢	أثر الحضارة الإسلامية على العالم	٢
١٣	أثر الحضارة الإسلامية على الشرق	٢
١٤	أثر الحضارة الإسلامية على الغرب	٢

١٥	وسائل انتقال الحضارة الى اوروبا
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم المتعلقة بالحضارة الإسلامية	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار الدوري الأول والاختبار النهائي
1.2	أن يشرح الطالب أهم خصائص الحضارة الإسلامية.	تكليف الطلاب ببعض	الاختبار النصفى والنهائي
...	أن يبين الطالب أهم مظاهر الحضارة الإسلامية	الواجبات.	
2.0	المهارات		
2.1	أن يبين الطالب وسائل انتقال الحضارة على خارطة العالم.	المحاضرات الحوار والمناقشات	الاختبار الدوري الأول والاختبار النهائي
2.2	أن يبين الطالب أهم العلوم في الحضارة الإسلامية	تكليف الطلاب ببعض	الاختبار النصفى والنهائي
...	أن يميز الطالب بين أحوال العرب قبل الإسلام وبعده	الواجبات	
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي.	الملاحظة	
3.2	أن يعمل الطالب في مجموعة بشكل فعال ويمارس القيادة عند الحاجة.	الملاحظة	
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري أول	الأسبوع الخامس	١٠%
٢	اختبار نصفى	الأسبوع التاسع	٢٠%
٣	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٠%
٤	الواجبات والأبحاث (فردى وجماعى)	على مدار الفصل	١٠%
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعى، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .
- ٢- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
- ٣- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
- ٤- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
- ٥- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع المساعد
الحضارة الإسلامية/الدكتور. أمين يونس والدكتور عبد الله النثقي	الإسلام .. أثره في الحضارة وفضله على الإنسانية - الشيخ أبو الحسن الندوي. من روائع حضارتنا - الدكتور مصطفى السباعي. الحضارة الإسلامية - عبد الرحمن الميداني. الحضارة الإسلامية وأثرها في الغرب - إسماعيل ياغي . تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي - الدكتور أبو زيد شلبي. العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية - الدكتور تاج السر أحمد حران. تاريخ النظم والحضارة الإسلامية - الدكتورة فتحية النبراوي
http://www.al-mostafa.com/index.htm http://www.alwaraq.net/index http://www.almeshkat.net/books/index.php	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	١- قاعات درس مناسبة . ٢- مقاعد مريحة للطلاب .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض متنوعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع استبانة تقييم المقرر على الطلبة في نهاية كل الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر. • •
الملاحظة	الطلاب والمدرسين	استخدام حلقات نقاش مع عدد محدود من الطلاب.
الاستبانات	المدرسين	تحليل درجات الطلبة في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها.
الملاحظة	المدرسين	عدد مشاركات الطلبة أثناء الشرح يعد مؤشراً لفاعلية التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

Program Coordinator	Dr. Abdella Kormie Dinga 
Program Chair	Dr. Saleh Abdullah Alghamdi
Council / Committee	Business Administration Department Board Meeting
Reference No.	2 nd Board Meeting 1441-1442
Date	24/12/2020