



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون المنافسة
رمز المقرر:	16071634
البرنامج:	بكالوريوس أنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4.....
1. الوصف العام للمقرر: 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 5.....
- د. التدريس والتقييم: 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 6.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7.....
1. قائمة مصادر التعلم: 7.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 8.....
- ح. اعتماد التوصيف 8.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتين	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة / الثالثة المستوى (السادس)	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٤٥
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

- 1- أركان الاحتكار.
- 2- الاندماج.
- 3- الكارتل.
- 4- رفض التعامل.
- 5- التسعير التمييزي.
- 6- التسعير العدواني.
- 7- التواطؤ.
- 8- الإغراق.
- 9- علاقة الخصخصة بالاحتكار.
- 10- علاقة حقوق الملكية الفكرية بالاحتكار.
- 11- حماية المنافسة

2. الهدف الرئيس للمقرر

تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب بالمبادئ لنظام المنافسة ومعرفة مفهوم الاحتكار والاستحواذ والاندماجات. ثم فهم اجراءات التقاضي بين هيئة المنافسة والمخالفين

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة معنى حماية المنافسة من الاحتكار.
	1.2 اجراءات التقاضي أمام هيئة المنافسة.
	1.3
	1...
	2 المهارات
	2.1 يحكم على نوع الممارسة إن كانت تنافسية أم احتكارية.
	2.2 يجادل بخصوص القضايا التي تتعلق بنظام المنافسة.
	2.3
	2...
	3 القيم
	3.1 زيارة المحكمة ونقل هذه الخبرة لزملائه.
	3.2 التواصل مع المحامين والمستشارين القانونيين ورجال القانون الآخرين لبناء علاقات معهم.
	3.3 يستخدم معرفته ومهاراته في الصياغة القانونية وتفسير القواعد القانونية التي تعرض عليه.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الاحتكار	9
2	الاندماج	9
3	الإغراق	9
4	التسعير	9
5	الدعوى التأديبية	9
المجموع		٤٥

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة معنى حماية المنافسة من الاحتكار.	- المحاضرات الصفية - تدريبات داخل القاعة - الواجبات - الأبحاث - القراءة داخل القاعة	الأسئلة التحصيلية والتقييمية أثناء المحاضرة. الواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	اجراءات التقاضي أمام هيئة المنافسة.	- المحاضرات الصفية - تدريبات داخل القاعة - الواجبات - الأبحاث - القراءة داخل القاعة	الأسئلة التحصيلية والتقييمية أثناء المحاضرة. الواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يحكم على نوع الممارسة إن كانت تنافسية أم احتكارية.	- التدريبات الصفية. - التكاليف المنزلية. - تحويل الأنماط والأساليب. - إعادة صياغة الأنماط والأساليب. - تصحيح الجمل نطقاً وكتابة. - القراءة الناقدة والاطلاع الشامل. - ضرب الأمثلة والشواهد - المشاركة ضمن مجموعات العمل. - الحوار والمناقشة - تحليل وتفسير المادة العلمية	التمارين والواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية. حلقات النقاش.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يجادل بخصوص القضايا التي تتعلق بنظام المنافسة.	-البحوث إشراك الطلاب في كتابة التقارير عن المادة وعملية التقييم. - مجموعات النقاش.	التمارين والواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية. حلقات النقاش.
2.3			
3.0	القيم		
3.1	زيارة المحكمة ونقل هذه الخبرة لزملائه.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات في تطبيق الواجبات المنزلية والأبحاث العلمية . اشترك الطلاب في مناظرات وحوارات بين أستاذة المقرر وبعض الطلاب .	ملاحظة ملكات الطلاب في التحليل والتصياغة. تقديم الطالب للعروض البحثية والواجبات المنزلية وتجميع المعلومات . تقييم الأداء من خلال الأبحاث الجماعية ومدى قدرتها على المشاركة .
3.2	التواصل مع المحامين والمستشارين القانونيين ورجال القانون الآخرين لبناء علاقات معهم.	1. العمل الجماعي مع الأقران.	من خلال المواقف العملية (نشاطات القسم ، العمل الجماعي) طرح بعض القضايا وملاحظة مدى استيعاب الطلاب لها وطريقة التعامل معها.
3.3	يستخدم معرفته ومهاراته في الصياغة القانونية وتفسير القواعد القانونية التي تعرض عليه.	-تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -تدريبات على تحويل الأنماط -التعليم التعاوني. -تكليف الطلاب بالإشراف على الأنشطة غير الصفية. - عقد المناظرات الجماعية. - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها	تقديم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كويز 1	السادس	5%
2	اختبار أعمال فصلية	التاسع	30%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	كويز 2	الثاني عشر	5%
4	مشروع جماعي	الرابع عشر	10%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1 - ساعتين مكتبية في الاسبوع.
2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس الكترونيا بالإيميل في أي وقت.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. عمر محمد حماد، الاحتكار والمنافسة غير المشروعة.
المراجع المساندة	د. معين الشناق، الاحتكار والممارسات المقيدة للمنافسة. د. أسامة عبدالسميع، الاحتكار. د. فتحي الدريني، نظرية التعسف في استعمال الحق في الفقه الإسلامي. نظام المنافسة السعودي.
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. أيضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	1-الحوار المباشر مع الطلاب لأخذ مرئياتهم . 2-التقويم الإلكتروني عبر موقع الجامعة.
مباشر	عضو هيئة التدريس	إعداد تقرير من أستاذ المقرر يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملائمة عدد الساعات لمفرداته
مباشر	عضو هيئة التدريس	إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ لمعرفة مؤشراتنا.
غير مباشر	رئيس القسم	تقييم النتائج
غير مباشر	لجنة مناظرة	مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة