



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظام المرافعات
رمز المقرر:	16071628
البرنامج:	انظمة ( قانون )
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	31.5	%75
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	10.5	%25
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد
3	دروس إضافية	لا يوجد
4	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

#### أولاً : المقدمة

- 1- المبادئ الحاكمة للنظام القضائي السعودي
- 2- القضاة وأعاونهم.
- 3- جهات فض المنازعات في المملكة العربية السعودية.

أ- القضاء الشرعي

ب. القضاء الإداري

ج. اللجان الشبه قضائية

#### ثانياً: نظرية الاختصاص القضائي لمحاكم المملكة العربية السعودية:

- 1- الاختصاص القضائي لجهة القضاء الشرعي ( دوليا - وظيفيا - نوعيا - قيميا - محليا )
- 2- الاختصاص القضائي لجهة القضاء الاداري.
- 3- الاختصاص القضائي للجان الاداريه.
- 4- مشاكل نظرية الاختصاص القضائي . ( امتداد الاختصاص - الرفع بعدم الاختصاص ).

#### ثالثاً: نظرية الدعوى القضائية:

- 1- الدعوى القضائية - المفهوم - الأنواع - شروط قبول الدعوى في الفقه الإسلامي أو القانون المقارن أو النظام السعودي. (
- 2- نظرية الطلبات القضائية.
- 3- نظرية الدفع ( الدفع الموضوعية - الإجرائية - بعدم القبول )
- 4- بعض صور الحماية القضائية.

( الحماية الوقتية - التحكيم )

#### رابعاً: نظرية الخصومة القضائية:

- 1- فكرة الخصومة القضائية.
- 2- إجراءات التبليغ.
- 3- الحضور والغياب امام المحاكم.
- 4- متابعة سير الإجراءات أمام المحاكم حتى قفل باب المرافعة.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالقواعد القانونية التي تنظم السلطة القضائية وكيفية رفع الدعاوي وتسيير الخصومة أمام القضاء. ومعرفة إجراءات المرافعات المدنية ومبادئها وحقوق المتقاضين وواجباتهم. وأيضاً معرفة عناصر الحكم القضائي وطرق الطعن وإجراءاتها و إجراءات تنفيذ الأحكام القضائية.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 تعريف الطالب معنى قانون المرافعات و بوجه خاص في النظام السعودي.
	1.2 التعريف بإجراءات التقاضي ابتداء من وقت تحرير الدعوى حتى صدور الاحكام

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
	تعليم الطلاب على التحليل القانوني.	2.1
	يجادل الطلاب بخصوص اجراءات التقاضي والظعن.	2.2
	يشارك الطلاب في المناقشات.	2.3
	يعبر عن رأيه ويساهم في دفع زملائه لفهم القواعد القانونية والأحكام.	2...
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
	زيارة المحكمة ونقل هذه الخبرة لزملائه.	3.1
	التواصل مع المحامين والمستشارين القانونيين ورجال القانون الآخرين لبناء علاقات معهم.	3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نظرية الدعوى والاختصاص القضائي .	9
2	إجراءات التقاضي .	9
3	الأحكام القضائية .	9
4	طرق الظعن في الأحكام .	9
5	نظرية الدعوى والاختصاص القضائي .	9
	<b>المجموع</b>	<b>45</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	تعريف الطالب معنى قانون المرافعات و بوجه خاص في النظام السعودي.	تقديم المحاضرات.	الإختبارات التحريرية.
1.2	التعريف باجراءات التقاضي إبتداء من وقت تحرير الدعوى حتى صدور الاحكام	تقديم المحاضرات.	الإختبارات التحريرية.
...			
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	تعليم الطلاب على التحليل القانوني.	مناقشة الطلاب بشأن الأنظمة والكتب القانونية.	المناقشة والتمارين على الكتابة.
2.2	يجادل الطلاب بخصوص اجراءات التقاضي والظعن.	1. العمل الجماعي مع الأقران	ملاحظة ملكات الطلاب في التحليل والصياغة
...	يشارك الطلاب في المناقشات.		
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	زيارة المحكمة ونقل هذه الخبرة لزملائه.	عقد الندوات العملية المتقدمة.	تقديم العروض والمرافعة وبناء الأطروحات.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	التواصل مع المحامين والمستشارين القانونيين ورجال القانون	عقد الندوات العملية المتقدمة.	تقديم العروض والمرافعة
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كويز 1	السادس	5%
2	اختبار أعمال فصلية	التاسع	30%
3	كويز 2	الثاني عشر	5%
4	مشروع جماعي	الرابع عشر	10%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1- تسعة ساعات مكتبية في الاسبوع.
2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس الإلكتروني بالإيميل في أي وقت.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

د.طلعت دويدار، الوسيط في شرح نظام المرافعات الشرعية و لائحته التنفيذية بالمملكة العربية السعودية: دار حافظ، 2013	المرجع الرئيس للمقرر
د. أحمد على جرادات، شرح نظام المرافعات السعودي، دار الثقافة للنشر و التوزيع، (2015)	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. أيضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	الطالبة	غير مباشر
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس	عضو هيئة التدريس - القسم	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	