



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القضاء الاداري
رمز المقرر:	16071529
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة (القانون)
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) القانون الإداري العقود الإدارية
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%75
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	15	%25
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

مبدأ المشروعية تنظيم القضاء الإدارية بالمملكة العربية السعودية  
أنواع العرف الإداري  
نطاق المشروعية  
نظرية السلطة التقديرية  
نظرية أعمال السيادة  
الرقابة على أعمال الإدارة  
اختصاصات المحكمة الإدارية  
دعوى الإلغاء  
دعوى التعويض  
الدعوى التأديبية  
تنفيذ الأحكام الأجنبية.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

• تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ العامة للقضاء الإداري وشرح نظام المرافعات الشرعية أمام المحكمة الإدارية. وفهم إجراءات التقاضي في مواجهة المرافق العامة..  
معرفة آليات حماية حقوق الإنسان

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 التعريف: المفهوم القانوني للقضاء الاداري
K2	1.2 الشرح والاسهاب: مشروعية وتنظيم المحكمة الادارية
K3	1.3 سرد الخطوات لفعالية دعاوي الالغاء والتعويض
	1...
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 مهارات معرفية وفيها يتعلم الطالب عن احكام القضاء الاداري
S2	2.2 مهارات معرفية فيها يطبق الطالب احكام القضاء الاداري
S3	2.3 مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية ويتقبل العمل فيها كفريق واحد وبشكل ايجابي عن طريق الحوار والمناقشة
S4	2.4 مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات وفيها يتعلم الطالب كيفية استخدامها لاستنباط الاحكام واستخراج القوانين من مصادرها الرسمية
S5	2.5 مهارات النفسية والحركية وفيها يتعلم الطالب طريق المرافعة واللقاء في قاعة المحكمة و آداب التعامل مع الموكل وكل من لهم صلة بالقضايا المطروحة
	<b>3 القيم</b>
C1	3.1 يخرج الطالب بكفاءة عالية في التعامل مع قضايا قانون العمل والتأمينات الاجتماعية
C2	3.2 كفاءة الطالب في التعامل مع احكام قانون العمل والتأمينات الاجتماعية طالب بعد دراسة المادة في تسوية المنازعات حين يخرج لسوق العمل
C3	3.3 الكفاءة في التحليل والقدرة على الاستنباط الاحكام

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: مقدمة تعريفية عن القضاء الاداري	3
2	ثانياً: مبدأ المشروعية	6
3	ثالثاً: تنظيم المحكمة الادارية	6
4	رابعاً: دعوى الالغاء	3
5	خامساً: دعوى التعويض	6
6	سادساً: الدعوى التأديبية	6
7	سابعاً: بيان ضوابط العمل الاداري	6
8	ثامناً: معرفة انواع الرقابة القضائية على اعمال الادارة	3
9	تاسعاً: معرفة اوجة دعوى الالغاء	3
10	عاشراً: معرفة اجراءات رفع دعوى الالغاء واصدار الحكم وطرق الطعن فيه	3
	<b>المجموع</b>	<b>45</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يلخص الطالب بيان ضوابط العمل الاداري	الإلقاء	الاعمال الفصلية
1.2	يصنف الطالب انواع الدعاوي	المناقشة والحوار	الاعمال الفصلية الدورية
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يكشف الطالب عن معرفة الرقابة القضائية	عرض بعض الامثلة عن عقود العمل	الاختبار النهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يطبق الطالب أحكام القضاء الإداري على ما يدرسه من الدعاوي المعروضة عليه	تطبيق فعلي خلال المحاضرة	الاعمال الفصلية
...	يتقبل العمل كفريق واحد وبشكل إيجابي.	تطبيق فعلي خلال المحاضرة	الاعمال الفصلية الدورية
3.0	القيم		
3.1	القدرة على التحليل	المناقشة والحوار	الاختبار النهائي
3.2	القدرة على استنباط الاحكام	التجربة والتطبيق الفعلي	الاختبار النهائي

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري كويز	4-5	5%
2	الاختبار النصفى	7-8	30%
3	الاختبار الدوري 2	10-14	5%
4	الواجبات المنزلية	3-15	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1 ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعتين مكتوبة في الاسبوع.

التواصل مع عضو هيئة التدريس اليكترونيا بالإيميل في أي وقت.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. حسان هاشم أبو العلا ، الوجيز في القضاء الإداري السعودي. الطبعة الثانية 2016م دار حافظ.
المراجع المساندة	د. سليمان الطماوي، القضاء الإداري د. عمر الخولي، الوجيز في القضاء الإداري السعودي د. علي شفيق، الرقابة القضائية على أعمال الإدارة في المملكة العربية السعودية نظام المرافعات الشرعية أمام المحكمة الإدارية.
المصادر الإلكترونية	-
أخرى	لا يوجد

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. أيضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
1-الحوار المباشر مع الطلاب لأخذ مرنياهم . 2-التقويم الإلكتروني عبر موقع الجامعة.	الطلاب	مباشر
إعداد تقرير من أستاذ المقرر يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملامحة عدد الساعات لمفرداته	عضو هيئة التدريس	مباشر
إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ لمعرفة مؤشراتنا.	عضو هيئة التدريس	مباشر
تقييم النتائج	رئيس القسم	غير مباشر
مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم	لجنة مناظرة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	