



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون الطبي
رمز المقرر:	16071531
البرنامج:	بكالوريوس أنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3.....
1. الوصف العام للمقرر: 3.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 3.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3.....
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 4.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 6.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7.....
1. قائمة مصادر التعلم: 7.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 8.....
- ح. اعتماد التوصيف 8.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتين
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة /الثالثة المستوى (الخامس)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٤٥
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تكرر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتم شرح نظام مزاوله المهن الصحية و لائحة التنفيذية بالكامل و بيان الاحكام و القواعد التي وضعها النظام و ما حواه من حقوق للمرضى و واجبات على الممارس الصحي.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأنظمة الطبية والصحية في المملكة العربية السعودية و مسؤولية الممارس الصحي المدنية و الجنائية و التأديبية و حقوق المرضى.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 التعريف: المفهوم للقانون الطبي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
K2	الشرح والاسهاب: الاطلاع على بعض القرارات الصادرة من الهيئات الصحية الشرعية.	1.2
K3	استخدام المقالات و الأبحاث العلمية المنشورة حديثاً فيما يتعلق بتطوير مصادر المادة	1.3
		1...
	المهارات	2
S1	مهارات معرفية وفيها يتعلم الطالب من القانون الطبي	2.1
S2	مهارات معرفية فيها يطبق الطالب ما تعلمه في القانون الطبي	2.2
S3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية ويتقبل العمل فيها كفريق واحد وبشكل ايجابي عن طريق الحوار والمناقشة	2.3
		2...
	القيم	3
C1	يخرج الطالب بكفاءة عالية في التعامل مع احكام القانون	3.1
C2	كفاءة الطالب في الاستفادة من موقع وزارة الصحة و الهيئة السعودية للتخصصات الصحية و المجلس	3.2
C3	الكفاءة في التحليل والقدرة على استيعاب الاحكام واستخدام المقالات و الأبحاث العلمية المنشورة حديثاً فيما يتعلق بتطوير مصادر المادة.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: مقدمة تعريفية عن القانون الطبي	6
2	ثانياً: مقدمة عن الانظمة الصحية بالمملكة العربية السعودية	6
3	ثالثاً: شرح نظام مزاواة المهن الصحية	6
4	رابعاً: نظام المؤسسات الصحية الخاصة	6
5	خامساً: نظام مجلس التامين التعاوني ولائحة التنفيذية	6
6	سادساً: قوانين تقديم والحصول على الخدمات الصحية في المملكة للمواطن والمقيم.	6
7	سابعاً مسؤوليات وواجبات الممارسين الصحيين	6
8	ثامناً النظام الصحي السعودي	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف: المفهوم للقانون الطبي	- المحاضرات الصفية - تدريبات داخل القاعة - الواجبات - الأبحاث - القراءة داخل القاعة	الأسئلة التحصيلية والتقييمية أثناء المحاضرة. الواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	الشرح والاسهاب: الاطلاع على بعض القرارات الصادرة من الهيئات الصحية الشرعية.	- المحاضرات الصفية - تدريبات داخل القاعة - الواجبات - الأبحاث - القراءة داخل القاعة	الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة. الواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	استخدام المقالات و الأبحاث العلمية المنشورة حديثاً فيما يتعلق بتطوير مصادر المادة	- المحاضرات الصفية - تدريبات داخل القاعة - الواجبات - الأبحاث - القراءة داخل القاعة	الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة. الواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	مهارات معرفية وفيها يتعلم الطالب من القانون الطبي	- التدريبات الصفية. - التكاليفات المنزلية. - تحويل الأنماط والأساليب. - إعادة صياغة الأنماط والأساليب. - تصحيح الجمل نطقاً وكتابة. - القراءة الناقدة والاطلاع الشامل. - ضرب الأمثلة والشواهد - المشاركة ضمن مجموعات العمل. - الحوار والمناقشة - تحليل وتفسير المادة العلمية - البحوث	التمارين والواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية. حلقات النقاش.
2.2	مهارات معرفية فيها يطبق الطالب ما تعلمه في القانون الطبي	إشراك الطلاب في كتابة التقارير عن المادة وعملية التقويم. - مجموعات النقاش.	التمارين والواجبات. الاختبارات التحريرية والشفوية. حلقات النقاش.
2.3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية ويتقبل العمل فيها كفريق واحد وبشكل ايجابي عن طريق الحوار والمناقشة	تطبيق فعلي خلال المحاضرة	المناقشة والتمارين على الكتابة
3.0	القيم		
3.1	يخرج الطالب بكفاءة عالية في التعامل مع احكام القانون	تقسيم الطلاب إلى مجموعات في تطبيق الواجبات المنزلية والأبحاث العلمية.	ملاحظة ملكات الطلاب في التحليل والصياغة.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		اشترك الطلاب في مناظرات وحوارات بين أستاذة المقرر وبعض الطلاب .	تقديم الطالب للعروض البحثية والواجبات المنزلية وتجميع المعلومات . تقييم الأداء من خلال الأبحاث الجماعية ومدى قدرتها على المشاركة .
3.2	كفاءة الطالب في الاستفادة من موقع وزارة الصحة و الهيئة السعودية للتخصصات الصحية و المجلس	1. العمل الجماعي مع الأقران.	من خلال المواقف العملية (نشاطات القسم ، العمل الجماعي) طرح بعض القضايا وملاحظة مدى استيعاب الطلاب لها وطريقة التعامل معها.
3.3	الكفاءة في التحليل والقدرة على استيعاب الاحكام واستخدام المقالات و الأبحاث العلمية المنشورة حديثاً فيما يتعلق بتطوير مصادر المادة.	-تدريبات على اكتشاف الأخطاء. -تدريبات على تحويل الأنماط -التعليم التعاوني. -تكليف الطلاب بالإشراف على الأنشطة غير الصفية. - عقد المناظرات الجماعية. - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها	تقديم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. _ الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كوبز 1	السادس	5%
2	اختبار أعمال فصلية	التاسع	30%
3	كوبز 2	الثاني عشر	5%
4	مشروع جماعي	الرابع عشر	10%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1 - ساعتين مكتبية في الاسبوع.
2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس الكترونيا بالإيميل في أي وقت.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<p>القانون الصحي السعودي د. محمد عبدالمحسن القرشي & د. حسيني إبراهيم احمد مكتبة دار حافظ الطبعة الاولى ٢٠١٩ م</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>منصور المعاينة، المسؤولية المدنية و الجنائية في الأخطاء الطبية سالم الغامدي، مسؤولية الطبيب المهنية: دراسة تأصيلية مقارنة بين الشريعة الإسلامية و القوانين المقارنة وجيه الخيال المسؤولية الجنائية للطبيب في النظام السعودي مفلح القحطاني، النظام السعودي لمزاولة مهنة الطب البشري و طب الأسنان محمد الشنقيطي، أحكام الجراحة الطبية و الآثار المترتبة عليها (قيس ال مبارك العقد الطبي (أحكام الإذن الطبي قيس ال مبارك، المسؤولية الطبية في الشريعة الإسلامية هاني الجبير، الإذن في إجراء العمليات الطبية: أحكامه و أثره في ضمان الخطأ الطبي الانظمة نظام مزاولة المهن الصحية لعام ١٤٢٦ هو لائحته التنفيذية دليل أخلاقيات الممارس الصحي النظام الصحي ١٤٢٢ هـ المقالات خالد آل حاسن، تطور تنظيم مهنة الطب و الصيدلة بالمملكة العربية السعودية، مجلة الفضائية العدد ١٤٣٢ ٢</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	1-الحوار المباشر مع الطلاب لأخذ مرئياتهم . 2-التقويم الإلكتروني عبر موقع الجامعة.
مباشر	عضو هيئة التدريس	إعداد تقرير من أستاذ المقرر يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملائمة عدد الساعات لمفرداته
مباشر	عضو هيئة التدريس	إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ لمعرفة مؤشراتها.
غير مباشر	رئيس القسم	تقييم النتائج
غير مباشر	لجنة مناظرة	مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة