



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل لدراسة الفقه الإسلامي
رمز المقرر:	16071428
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة (القانون)
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)
أصول الفقه 16071327

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66.66%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	15	33.34%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

1. الوصف العام للمقرر:

المدخل لدراسة الفقه الإسلامي من العلوم الأساسية لطالب القانون ليتعرف على كثير من الأحكام الشرعية. والشرع أو الشريعة هي كل ما شرعه الله لعباده من الأحكام التي سنّها في كتابه أو جاءتنا عن طريق رسوله صلى الله عليه وسلم في سنته، سواء كانت أحكاماً في العقيدة أو العمل أو الأخلاق. والفقه هو "العلم بالأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية".

ويشتمل هذا المقرر على مقدمة تعريفية عن علم الشريعة الإسلامية والفقه، العلاقة بين الشرائع والقوانين، التشريع في عهد النبوة، عصر الصحابة، عصر التابعين، عصر التدوين والأئمة المجتهدين، عصر التقليد، الفقه في الوقت المعاصر.

2. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على علم الشريعة والفقه والعلاقة بين التشريع والقوانين على التطبيقات العملية للشريعة والفقه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يتعرف الطالب على الغرض من دراسة الشريعة والفقه وأهمية ذلك للقانوني.
	1.2 أن يفرق الطالب بين أحكام الشريعة والقوانين.
	1.3 أن يتعرف الطالب على مفهوم الشريعة والفقه والقانون
	1...
	2 المهارات
	2.1 أن يقارن الطالب بين أدوار الفقه الإسلامي
	2.2 أن يوضح الطالب معالم المذاهب الفقهية
	2.3 أن يميز الطالب بين الاجتهاد والتقليد
	2...
	3 القيم
	3.1 أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات
	3.2 أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات
	3.3 أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.
	3... أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية التعلم الذاتي والتعبير عن رأيه بوضوح

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة تعريفية عن علم الشريعة الإسلامية والفقه.	1
3	العلاقة بين الشرائع والقوانين.	2
3	خصائص الشريعة	3
3	التشريع في عهد النبوة.	4
3	التشريع في عصر الصحابة.	5
3	التشريع في عصر التابعين.	6
3	عصر التدوين والأنمة المجتهدين.	7
3	نشأة المذاهب الفقهية وتكونها	8
3	الأنمة الربعة ومذاهبهم (المذهب الحنفي)	9
3	الأنمة الربعة ومذاهبهم (المذهب المالكي)	10
3	الأنمة الربعة ومذاهبهم (المذهب الشافعي)	11
3	الأنمة الربعة ومذاهبهم (المذهب الحنبلي)	12
3	عصر التقليد والجمود	13
3	تابع عصر التقليد والجمود	14
3	الفقه في الوقت المعاصر	15
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
- المناقشات الصفية - الاختبارات التحريرية والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية) - تقييم الواجبات والأبحاث	- المحاضرات الصفية - تدريبات داخل القاعة - الواجبات - الأبحاث - القراءة داخل القاعة	أن يتعرف الطالب على الغرض من دراسة الشريعة والفقه وأهمية ذلك للقانوني.	1.1
		أن يفرق الطالب بين أحكام الشريعة والقوانين.	1.2
		أن يتعرف الطالب على مفهوم الشريعة والفقه والقانون	...
		المهارات	2.0
- الاختبار الشفوي نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية الاختبار التحريري	- التدريبات الصفية. - التكاليف المنزلية. - تحويل الأنماط والأساليب. - إعادة صياغة الأنماط والأساليب. - تصحيح الجمل نطقاً وكتابة. - القراءة الناقدة والاطلاع الشامل. ضرب الأمثلة والشواهد - المشاركة ضمن مجموعات العمل. - الحوار والمناقشة - تحليل وتفسير المادة العلمية - البحوث	أن يقارن الطالب بين أدوار الفقه الإسلامي	2.1
		أن يوضح الطالب معالم المذاهب الفقهية	2.2
		أن يميز الطالب بين الاجتهاد والتقليد	...
		القيم	3.0
- تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. - ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. - مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. - الأسئلة الشفوية - تقييم المناظرات العلمية	- تدريبات على اكتشاف الأخطاء. - تدريبات على تحويل الأنماط - التعليم التعاوني. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية. عقد المناظرات ا الجماعية.	أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	3.1
		أن يكون الطالب قادراً على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهام إعرابية أو تصحيحية	3.2
		أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	...
		أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية التعلم الذاتي والتعبير عن رأيه بوضوح	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كويز 1	السادس	5%
2	اختبار أعمال فصلية	التاسع	30%
3	كويز 2	الثاني عشر	5%
4	مشروع جماعي	الرابع عشر	10%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1 - ساعتين مكتبية في الاسبوع.
2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس اليكترونيا بالإيميل في أي وقت.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

العنوان: المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامي. تأليف أ.د. عمر سليمان الأشقر. سنة الطبع: 1439هـ - 2018م - الطبعة الثالثة. (الناشر دار النفايس للنشر والتوزيع، والكتاب متوفر في المكتبات السعودية ويمكن طلبه أون لاين).	المرجع الرئيس للمقرر
مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية ، للدكتور : عبد الكريم زيدان تاريخ التشريع الإسلامي ، للدكتور : مناع القطان	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	1- الحوار المباشر مع الطلاب لأخذ مرئياتهم . 2-التقويم الإلكتروني عبر موقع الجامعة.
مباشر	عضو هيئة التدريس	إعداد تقرير من أستاذ المقرر يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملائمة عدد الساعات لمفرداته
مباشر	عضو هيئة التدريس	إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ لمعرفة مؤشراتها.
غير مباشر	رئيس القسم	تقييم النتائج
غير مباشر	لجنة مناظرة	مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة