



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون الدولي العام
رمز المقرر:	16071424
البرنامج:	انظمة (قانون)
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4.....
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4.....
- ج. موضوعات المقرر ..... 5.....
- د. التدريس والتقييم: ..... 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6.....
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7.....
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		75%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	45	25%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

القانون الدولي هو مجموعة القواعد والأحكام الدولية التي تنظم المجتمع الدولي، وتحكم العلاقات التي تنشأ بين بين أشخاصه. وبناء على هذا فإنه يوجد قسمين أو نوعين للقانون الدولي وهما القانون الدولي العام والقانون الدولي الخاص، والذي يهمننا هنا هو الأول. ويشتمل هذا المقرر على دراسة مدخل للقانون الدولي العام وتاريخ نشأته وتطوره، فروع القانون الدولي العام، الإلزامية في القانون الدولي العام، العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الداخلي للدول، مصادر القانون الدولي العام، المعاهدات الدولية، العرف الدولي، المنظمات الدولية، العلاقات الدبلوماسية والقنصلية، المسؤولية القانونية الدولية.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- المقرر يعرف الطالب معنى القانون الدولي العام وأحكام القانون الدولي وأنواعه وتاريخ نشأته. وتمكن الطالب من معرفة كيفية حل المنازعات الدولية وكيفية صياغة القواعد القانونية التي تتعلق بذلك.
- 2- تنمية القدرة على تكوين رأي مستقل في الموضوعات المطروحة.
- 3- تنمية القدرة على تطبيق الأحكام على الوقائع المطروحة.
- 4- تمكن الطالب من دخول المكتبة القانونية واستخراج المطلوب البحث فيها.
- 5- تنمية الملكة الذهنية للتحليل القانوني والمنطقي.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	1.1 يعرف الطالب النظرية العامة للقانون الدولي العام.
	1.2 يفرق الطالب بين القانون الدولي العام وغيره من القوانين.
	1.3 أن يناقش الطالب التطبيقات العملية للقانون الدولي العام.
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 القدرة على التحليل القانوني.
	2.2 القدرة على الاستنباط الصحيح.
	2.3 القدرة على المقارنة بين القوانين.
	2...
	<b>3 القيم</b>
	3.1 يتقبل العمل كفريق واحد وبشكل إيجابي
	3.2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل للقانون الدولي العام وتاريخ نشأته وتطوره	6
2	فروع القانون الدولي العام.	7
3	مصادر القانون الدولي العام.	6
4	العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الداخلي للدول.	6
5	المنظمات الدولية.	7
6	العلاقات الدبلوماسية والقنصلية.	6
7	المسؤولية القانونية الدولية.	7
	<b>المجموع</b>	<b>45</b>

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح الطالب الغرض من دراسة الشريعة والفقهاء وأهمية ذلك للقانوني.	الإلقاء	الأعمال الفصلية
1.2	صف الفرق بين أحكام الشريعة والقوانين.	الحوار والمناقشة	الاختبار النهائي
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكشف الأحكام.	الحوار والمناقشة	الاعمال الفصلية
2.2	يستنبط القواعد الفقهية.	الواجبات المنزلية	الاختبار النهائي
...			
3.0	القيم		
3.1	يتقبل العمل كفريق واحد وبشكل إيجابي.	الحوار والمناقشة	الاعمال الفصلية
3.2			
...			

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كويز 1	السادس	5%
2	اختبار أعمال فصلية	التاسع	30%
3	كويز 2	الثاني عشر	5%
4	مشروع جماعي	الرابع عشر	10%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1- ساعتين مكتبية في الاسبوع.
- 2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس اليكترونيا بالإيميل في أي وقت.

## و - مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

القانون الدولي العام تأليف أ.د. محمد صافي يوسف. سنة الطبع: 1439هـ - الطبعة الأولى. (متوفر لدى دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع بالرياض، وبيانات التواصل معهم متوفرة على الانترنت لطلب الكتاب).	المرجع الرئيس للمقرر
1. ميثاق الأمم المتحدة الصادر عام 1945م. النظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية.	المراجع المساندة
1. الموقع الإلكتروني الرسمي لوزارة الخارجية السعودية. <a href="https://www.mofa.gov.sa">/https://www.mofa.gov.sa</a> 2. الموقع الإلكتروني الرسمي للأمم المتحدة. <a href="http://www.un.org/ar">/http://www.un.org/ar</a> 3. <a href="https://www.icj-cij.org/ar">الموقع الإلكتروني الرسمي لمحكمة العدل الدولية.</a> <a href="https://www.icj-cij.org/ar">https://www.icj-cij.org/ar</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حاج تدریس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. ايضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانات	الطلاب	استبانة للمقرر تعباً من قبل الطلاب لأخذ آرائهم حول فعالية التدريس والمقرر
عبر منصة الجامعة الإلكترونية	الطلاب	التقويم الإلكتروني للتدريس
تقارير ، بيانات إحصائية، تقييم ومراجعة	استاذ المادة او القسم	+ اعداد تقرير من قبل أستاذ المقرر عن مدى تحقق أهداف المقرر وملائمة عدد الساعات لمفرداته. + اعداد البيانات الإحصائية لنتائج الاختبارات من قبل استاذ المادة لمعرفة مؤشراتها. + تقييم النتائج من قبل القسم المختص. + مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.
		+ إجراءات تطوير التدريس: + الاستفادة من الطرق الحديثة في التدريس. + استخدام التقنية بين الأستاذ والطلاب. + التنوع في وسائل تقويم الطلاب.
	أعضاء هيئة تدريس مستقلين	+ إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): * تدقيق الدرجات والمدخلات في كراسة الإجابة وفي كشف الرصد من قبل رئيس القسم وعميد الكلية. * اجراءات التحقق من خلال تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات.
		1- الاهتمام بآراء الطلاب واخذها بعين الاعتبار

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		<p>للتطوير واستدراك السلبيات</p> <p>2- دراسة التقرير الذي تم اعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء فيه من سلبيات.</p> <p>3- المراجعة الدورية للمقرر من أجل تحديثه مع أية مستجدات له.</p> <p>4- الاهتمام بالتطوير للعملية التعليمية ومواكبة التطور في هذا المجال.</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة