



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون الإداري
رمز المقرر:	16071422
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
السنة الثانية/ المستوى الرابع
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
مبادئ القانون 16071329

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد
3	دروس إضافية	لا يوجد
4	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

- تعريف القانون الإداري وبيان موقعه من القوانين الأخرى .
- 2- خصائص القانون الإداري وذاتيته .
- 3- موقف الدول المختلفة من نظام القانون الإداري .
- (القضاء الموحد والقضاء المزدوج)
- 4 - مصادر القانون الإداري (التشريع -العرف - السوابق القضائية - الفقه الإداري).
- 5-تنظيم السلطة الاداريه
- الأسس العامة (النظرية) للتنظيم الإداري .
- تكوين السلطة الاداريه في المملكة (دراسة تطبيقيه)
- ثانيا : المركزية الاداريه .
- ثالثا : اللامركزية الادارية .
- رابعا: أجهزة السلطة المركزية في المملكة
- قواعد تفويض الاختصاص .
- خامسا: الاجهزه اللامركزية في المملكة :
- 1- أجهزة الاداره المحليه (المقاطعات والبلديات)
- 2- اجهزة الاداره المرفقيه (المؤسسات العام في المملكة) .

2. الهدف الرئيس للمقرر

تهدف هذه المادة إلى دراسة السلطة الاداريه في الدولة (تنظيم المرافق العامة) في سعيها لتحقيق النفع العام، وذلك من خلال دراسة النظريات الاداريه القانونية وتطبيقاتها في المملكة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة معنى القانون الإداري.
	1.2 اجراءات علاقة الفرد بالمرافق العامة.
	1.3 تعلم معنى المركزية واللامركزية.
	1...
	2 المهارات
	2.1 القدرة على التحليل و المقارنة و الربط
	2.2 القدرة على تكوين الرأي والتعبير عنه وفق أسس علمية
	2.3 يكلف الطالب بقضية تتعلق بأحد مواضيع المقرر تتطلب جمع معلومات من المكتبات القانونية المتخصصة، ومن الانترنت، ويعمل مقابلات لمحامين وقضاة.
	2... يقوم الطالب بإعداد التقرير الخاص بهذه القضية، ويقوم بعرضه أمام الطلاب ل تتم مناقشته عن كافة جوانب القضية.
	3 القيم
	3.1 يشارك الطلاب في المناقشات.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	يعبر عن رأيه ويساهم في دفع زملائه لفهم القضاء الإداري بشكل عام.
	يساند أعضاء هيئة التدريس في تقديم العروض وإلقاء المحاضرات.
	3... معرفة معنى القانون الإداري.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف القانون الإداري	10
2	مصادر القانون الإداري	10
3	تنظيم السلطة الاداريه	10
4	أجهزة السلطة المركزية واللامركزية في المملكة	15
5		
.....		
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة معنى القانون الإداري.	تقديم المحاضرات.	الإختبارات التحريرية.
1.2	اجراءات علاقة الفرد بالمرافق العامة.	تقديم المحاضرات.	الإختبارات التحريرية.
...	تعلم معنى المركزية واللامركزية.	تقديم المحاضرات.	الإختبارات التحريرية.
2.0	المهارات		
2.1	تعويد الطلاب على التحليل القانوني لمعنى المرافق العامة.	مناقشة الطلاب بشأن الأنظمة والكتب القانونية.	المناقشة والتمارين على الكتابة.
2.2	تهيئة الطلاب لمعرفة قواعد التفويض في المرافق العامة (الإدارة).	مناقشة الطلاب بشأن الأنظمة والكتب القانونية.	المناقشة والتمارين على الكتابة.
...	تهيئة الطلاب للمرافعة في المحكمة الإدارية.	مناقشة الطلاب بشأن الأنظمة والكتب القانونية.	المناقشة والتمارين على الكتابة.
3.0	القيم		
3.1			
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	قضية	الثاني	3%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	مقالة	الثالث	2%
3	اختبار فصلي	الخامس	10%
4	نقاش جماعي	الثامن	3%
5	بحث	التاسع	2%
6	قضية	العاشر	3%
7	اختبار فصلي	الحادي عشر	10%
8	نقاش جماعي	الثاني عشر	2%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تسع ساعات مكتبية اسبوعياً للتواصل مع أستاذ المادة.
التواصل مع عضو هيئة التدريس الإلكتروني بالإيميل في أي وقت.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
القانون الإداري السعودي " دراسة مقارنة"، دكتور حسان هاشم أبو العلا و دكتور أحمد صلاح الدين بالطور، دار حافظ للنشر و التوزيع، 2019	د. سليمان الطماوي، القانون الإداري. د. علي شفيق، الرقابة القضائية على أعمال الإدارة في المملكة العربية السعودية. د. حسان هاشم أبو العلا ، القانون الإداري السعودي. نظام المرافعات الشرعية أمام المحكمة الإدارية.	لا يوجد	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مبنى كلية إدارة الأعمال (شطر الطلاب) ومبنى الجامعة بشهية (شطر الطالبات).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	الطلاب	الاستبيانات
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب	عضو هيئة التدريس	نسبة الدرجات وتفوق الطلاب/ الطالبات

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
المراجعة السنوية عن طريق أعضاء هيئة التدريس بمجلس قسم الأنظمة	القسم	إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

