



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون الدستوري
رمز المقرر:	16071323
البرنامج:	البكالوريوس في الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة (القانون)
الكلية:	إدارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة الباحة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4.....
1. الوصف العام للمقرر: 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ح. اعتماد التوصيف 7.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم P <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري P <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%75
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	15	%25
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

النظرية العامة للدساتير.
تعريف الدولة وأركانها.
أشكال الدول.
تعريف الدستور.
أنواع الدساتير.
المبادئ الدستورية العامة في الإسلام.
السلطة التنفيذية في المملكة العربية السعودية.
السلطة التنظيمية.
السلطة القضائية.
هيئة البيعة.

الخصائص التي تميز الدستور السعودي.

2. الهدف الرئيس للمقرر

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ العامة للقانون الدستوري ومعرفة الوثائق الدستورية الستة بالمملكة العربية السعودية. وتبين هذه المادة كيفية صدور وتعديل وإلغاء الأنظمة السعودية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 التعريف: المفهوم التعريف بالقانون الدستوري ونظام الحكم
K2	1.2 الشرح والاسهاب: المبادي الدستورية في الشريعة الإسلامية
K3	1.3 سرد الخطوات والدراسة التحليلية لبنود القانون الدستوري
	1...
	2 المهارات
S1	2.1 مهارات معرفية وفيها يتعلم الطالب عن احكام القانون الدستوري عن طريق المناقشة والحوار
S2	2.2 مهارات معرفية فيها يطبق الطالب ما تعلمه من احكام القانون الدستوري
S3	2.3 مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية ويتقبل العمل فيها كفريق واحد وبشكل ايجابي عن طريق الحوار والمناقشة
S4	2.4. مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات وفيها يتعلم الطالب كيفية استخدامها لاستنباط الاحكام واستخراج القوانين من مصادرها الرسمية
S5	2.5 مهارات النفسية والحركية وفيها يتعلم الطالب فهم القانون الدستوري وشرح انواع السلطات فيها
	3 القيم
C1	3.1 يخرج الطالب بكفاءة عالية في التعامل مع احكام القانون الدستوري
C2	3.2 كفاءة الطالب في التعامل مع احكام القانون الدستوري بعد دراسة المادة في اجكام القانون الدستوري وارتباطها بالشريعة الاسلامية
C3	3.3 الكفاءة في التحليل والقدرة على استيعاب الاحكام
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: النظرية العامة للدستور	3
2	ثانياً: تعريف الدولة واركائها	6
3	ثالثاً: اشكال الدول	6

3	رابعاً: تعريف الدستور	4
6	خامساً: انواع الدستور.	5
6	سادساً: المبادئ الدستورية العامة في الاسلام	6
6	سابعاً السلطة التنفيذية	7
3	ثامناً: السلطة التنظيمية	8
3	تاسعاً: السلطة القضائية.	9
3	عاشراً: هيئة البيعة والخصائص التي تميز الدستور السعودي	10
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بمفهوم القانون الدستوري	تقديم المحاضرات	الاختبارات التحريرية
1.2	تعلم هيئة الوثائق الدستورية بالسعودية	تقديم المحاضرات	الاختبارات التحريرية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يناقش كيف تصدر الانظمة	مناقشة الطلاب بشأن الانظمة والكتب القانونية	المناقشة والتمارين على الكتابة
2.2	يتعرف على انواع العقود القانونية التي تعرض عليها	تطبيق فعلي خلال المحاضرة	المناقشة والتمارين على الكتابة
2.3	يتقبل العمل كفريق واحد وبشكل إيجابي.	تطبيق فعلي خلال المحاضرة	المناقشة والتمارين على الكتابة
3.0	القيم		
3.1	القدرة على التحليل	دراسة التجارب العملية والاحكام القضائية الصادرة من المحاكم السعودية	ملاحظة ملكات الطلاب في التحليل والصياغة
3.2	القدرة على استنباط الاحكام	التدريب على كتابة العقود	ملاحظة ملكات الطلاب في التحليل والصياغة
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري كويز	4-5	5%
2	الاختبار النصفى	7-8	30%
3	الاختبار الدوري 2	10-14	5%
4	الواجبات المنزلية	3-15	10%
5	الاختبار النهائي	17	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعتين مكتبية في الاسبوع.

التواصل مع عضو هيئة التدريس اليكترونيا بالإيميل في أي وقت.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

د. محمد بن حسن القحطاني، النظام الدستوري للمملكة العربية السعودية، الطبعة السادسة 2017م	المرجع الرئيس للمقرر
د. راغب الحلو، القانون الدستوري موقع هيئة الخبراء النظام الأساسي للحكم نظام مجلس الوزراء نظام مجلس الشورى نظام المناطق نظام القضاء نظام هيئة البيعة.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يحتاج تدريس المقرر إلى قاعات محاضرات يتوفر فيها المقاعد المتكافئة مع عدد الدارسين	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يحتاج المقرر إلى لوحات ذكية أو جهاز العرض (بروجيكتور)، و على سبورة دراسية. أيضا احتياج الانترنت للاتصال بالشبكة و عرض محتويات اون لاين.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام الاستبانات لتقويم المقرر التي توزع على الطلاب كل نهاية فصل واستخدامها في تحسين فعالية التدريس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب	استبانة للمقرر تعباً من قبل الطلاب لأخذ آرائهم حول فعالية التدريس والمقرر.
غير مباشر	الطلاب	التقويم الإلكتروني للتدريس
غير مباشر	الاستاذ	اعداد تقرير من قبل استاذ المقرر عن مدى تحقق أهداف المقرر وملائمة عدد الساعات لمفرداته.
غير مباشر	الاستاذ	اعداد البيانات الإحصائية لنتائج الاختبارات من قبل استاذ المادة لمعرفة مؤشراتها
غير مباشر	رئيس القسم	تقييم النتائج من قبل القسم المختص
غير مباشر	رئيس القسم	مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.

مجالات التقويم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

