



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه	اسم المقرر:
16071327	رمز المقرر:
بكالوريوس الأنظمة	البرنامج:
الأنظمة (القانون)	القسم العلمي:
إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة الباحة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66.66%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	15	33.34%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: أصول الفقه هو العلم بالقواعد والأدلة الإجمالية، التي يتوصل بها إلى استنباط الفقه. والقواعد هي قضايا كلية ينطبق حكمها على الجزئيات التي تندرج تحتها، فتعرف بها حكم هذه الجزئيات مثل قاعدة (الأمر يفيد الوجوب إلا إذا صرفته قرينة عن ذلك). فالغرض من أصول الفقه هو الوصول إلى الأحكام الشرعية العملية. وبناء عليه فإن استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها المعتمدة شرعا لا يكون عن هوى ولكن من خلال ضوابط وقواعد يلتزم بها المجتهد للوصول إلى أحكام صحيحة. والعلم الذي يبحث في مصادر الأحكام وحجيتها ومراتب الاستدلال وشروطه ومناهج الاستنباط هو علم أصول الفقه. ولهذا قال عنه العلامة ابن خلدون أنه "من أعظم العلوم الشرعية، وأجلها قدرا، وأكثرها فائدة".
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على مقدمة تعريفية عن أصول الفقه، والحكم وأقسامه، الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه، الأهلية وعوارضها، أدلة الأحكام وتقسيماتها، طرق استنباط الأحكام وقواعده، الاجتهاد والتقليد والخلاف في الشريعة الإسلامية.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
K1	أن يتعرف الطالب على مفهوم علم أصول الفقه	1.1
K2	أن يفرق الطالب بين الحكم والحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه	1.2
K3	أن يتعرف الطالب على مفهوم الأهلية وعوارضها	1.3
		1...
	المهارات	2
S1	أن يقارن الطالب بين الاجتهاد والتقليد	2.1
S2	أن يوضح الطالب أدلة الأحكام	2.2
S3	أن يتمكن الطالب من فهم النصوص واستنباط الأحكام الشرعية منها	2.3
		2...
	القيم	3
C1	أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	3.1
C2	أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات	3.2
C3	أن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	3.3
C4	أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية التعلم الذاتي والتعبير عن رأيه بوضوح	3.4.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة تعريفية عن أصول الفقه.	3
2	الحكم وأقسامه.	3
3	الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه.	3
4	مفهوم الأهلية وعوارضها.	3
5	عوارض الأهلية	3
6	مفهوم أدلة الأحكام وتقسيماتها.	3
7	أقسام أدلة الأحكام	3
8	طرق استنباط الأحكام	3
9	قواعد استنباط الأحكام	3
10	الاجتهاد	3
11	تابه الاجتهاد	3
12	التقليد	3
13	تابع التقليد	3
14	الخلاف في الشريعة الإسلامية	3
15	تابع الخلاف في الشريعة الإسلامية	3
	المجموع	45

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم علم أصول الفقه	- المحاضرات الصفية	- المناقشات الصفية
1.2	أن يفرق الطالب بين الحكم والحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه	- تدريبات داخل القاعة	- الاختبارات التحريرية
...	أن يتعرف الطالب على مفهوم الأهلية وعوارضها	- الواجبات	والشفهية (القصيرة والفصلية والنهائية)
		- الأبحاث	- تقييم الواجبات والأبحاث
		- القراءة داخل القاعة	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين الاجتهاد والتقليد	- التدريبات الصفية.	
2.2	أن يوضح الطالب أدلة الأحكام	- التكاليف المنزلية.	
	أن يتمكن الطالب من فهم النصوص واستنباط الأحكام الشرعية منها	- تحويل الأنماط والأساليب.	
		- إعادة صياغة	
		الأنماط والأساليب.	الاختبار الشفوي
		- تصحيح الجمل	نموذج ملاحظة
		نطقاً وكتابة.	تقييم الواجبات المنزلية
		_ القراءة	تقييم البحوث العلمية
...		الناقدة والاطلاع الشامل.	الفردية والجماعية
		ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري
		_ المشاركة ضمن	
		مجموعات العمل.	
		_ الحوار والمناقشة	
		- تحليل وتفسير المادة	
		العلمية	
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	- تدريبات على اكتشاف الأخطاء.	_ تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
3.2	أن يكون الطالب قادراً على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهام إعرابية أو تصحيحية	- تدريبات على تحويل الأنماط -التعليم التعاوني.	_ ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار.
3.3	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	_ تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية.	_ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.
3.4	أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية التعلم الذاتي والتعبير عن رأيه بوضوح	_ عقد المناظرات الجماعية.	_ الأسئلة الشفوية -تقييم المناظرات العلمية
		_ تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كوز 1	السادس	5%
2	اختبار أعمال فصلية	التاسع	30%
3	كوز 2	الثاني عشر	5%
4	مشروع جماعي	الرابع عشر	10%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1 - ساعتين مكتبية في الاسبوع.
- 2 - التواصل مع عضو هيئة التدريس إلكترونياً بالإيميل في أي وقت.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

الوجيز في أصول الفقه. تأليف د. عبد الكريم زيدان. سنة الطبع: 1436هـ - 2015م - الطبعة الأولى (الطبعة الجديدة المصححة ومخرجة الأحاديث). (الناشر مؤسسة الرسالة)	المرجع الرئيس للمقرر
أصول الفقه الإسلامي/ عبد الوهاب خلاف	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض ( بروجكتر )	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	1-الحوار المباشر مع الطلاب لأخذ مرئياتهم. 2- التقويم الإلكتروني عبر موقع الجامعة.
مباشر	عضو هيئة التدريس	إعداد تقرير من أستاذ المقرر يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملامحة عدد الساعات لمفرداته
مباشر	عضو هيئة التدريس	إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ لمعرفة مؤشراتنا.
غير مباشر	رئيس القسم	تقييم النتائج
غير مباشر	لجنة مناظرة	مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة

