

# توصيف المقرر الدراسي

## (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج المحدثين
رمز المقرر:	ISLM60105
البرنامج:	ماجستير الكتاب والسنة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/8/18

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

3	1. الساعات المعتمدة:
[✓] اختياري	2. نوع المقرر:
1/1	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
لا يوجد	4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:
لا يوجد	5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	مشروعات بحثية	6	20%

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	24
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	2
4	أخرى (تذكر) حوارات ومناقشات	2
	الإجمالي	28
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	-
2	الواجبات	-
3	المكتبة	2
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	2

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<b>1. الوصف العام للمقرر:</b> التعريف بمناهج المحدثين، وبيان أهميته وفوائدها، وأبرز المصنفات فيها، وبيان أنواع المناهج في الرواية والتصنيف، مع الدراسة التطبيقية.
<b>2. الهدف الرئيس للمقرر:</b> - إعداد الطلاب المتخصصين لدراسة السنة النبوية وعلومها. - إلمام الطالب بمناهج المصنفين في الحديث النبوي وجهودهم في خدمة السنة النبوية جمعاً وتصنيفاً، وبيان طريقة التعامل مع هذه المناهج مع التعريف بمناهج أهم المصنفات في السنة النبوية. - إعداد الطالب فكرياً وعلمياً للقيام بمهمة البحث بكل أنواعه ومستوياته، والاستفادة من أمهات المصادر.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
	1.1 معرفة مناهج الحديثين العامة والخاصة في التصنيف وأنواعها
	1.2 معرفة أهمية دراسة مناهج الحديثين وفوائدها، ومعرفة أبرز المصنفات فيها
	1.3 التطبيق العملي على مناهج الحديثين ودراسة بعض الأحاديث من مصنفاتهم
	<b>المهارات</b>
	2
	2.1 القدرة على تحليل منهج الكتاب من خلال القراءة فيه
	2.2 القدرة على معرفة شرط المؤلف في كتابه.
	2.3 القدرة على التفكير الاستنباطي.
	<b>الكفاءات</b>
	3
	3.1 مشاركة الطالب في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام
	3.2 القدرة على إبداء الرأي بوضوح، وتقبل آراء الآخرين.
	3.3 القدرة على النقد البناء والحوار والمناقشة مع الآخرين

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	مقدمة في مناهج الحديثين وتشتمل على: تعريفها لغة واصطلاحاً، فوائدها ومعرفتها وأهميتها، أبرز المصنفات فيها	1
2	أنواع مناهج الحديثين: 1- مناهجهم في الرواية. 2- منهج الصحابة في رواية الحديث، 3- منهج التابعين في رواية الحديث.	2
2	مناهج الحديثين في التصنيف: أنواع المناهج العامة للتصنيف: أولاً: التصنيف على المسانيد: تعريفها، فوائدها، أهم المصنفات فيها، دراسة تطبيقية على (مسند الإمام أحمد).	3
2	ثانياً: التصنيف على الأبواب: تعريفه، فوائده التصنيف على الأبواب، طرق التصنيف على الأبواب: 1- الجوامع: تعريفها، أهم المصنفات فيها، دراسة تطبيقية على (الجامع الصحيح للبخاري)	4
2	2- السنن: تعريفها، أهميتها، أهم المصنفات فيها، دراسة تطبيقية على (سنن أبي داود).	5
2	3- الموطأ: تعريفها، أهميتها، أهم المصنفات فيها، دراسة تطبيقية على (موطأ الإمام مالك)	6
2	4- المصنفات: تعريفها، أهميتها، أهم المصنفات فيها، دراسة تطبيقية على (مصنف عبد الرزاق)	7
2	5- المستدركات: تعريفها، فوائدها، أهم المصنفات فيها، دراسة تطبيقية على (مستدرك الحاكم)	8
2	6- المستخرجات: تعريفها، فوائدها، أهم المصنفات فيها، دراسة تطبيقية على (مستخرج أبي عوانة)	9
2	ثالثاً: التصنيف على المعاجم: تعريفها، أهميتها، أهم المصنفات فيها، دراسة تطبيقية على (معجم الطبراني)	10
2	رابعاً: الأجزاء الحديثية: تعريفها، أهميتها، أنواعها، أهم المصنفات فيها، دراسة تطبيقية على (جزء ابن عرفة)	11
2	خامساً: المشيخات: تعريفها، أهميتها، أهم المصنفات فيها، دراسة تطبيقية على مشيخة ابن البخاري.	12
24	<b>المجموع</b>	

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	<b>المعارف</b>		
1.1	معرفة مناهج المحدثين العامة والخاصة في التصنيف وأنواعها	- المحاضرات - الأبحاث القصيرة - المناقشات	- الاختبارات التحريرية - الشهيرة والفصلية - تقييم الواجبات - القصيرة
2.1	معرفة أهمية دراسة مناهج المحدثين وفوائدها، ومعرفة أبرز المصنفات فيها		
3.1	التطبيق العملي على مناهج المحدثين ودراسة بعض الأحاديث من مصنفاتهم		
2	<b>المهارات</b>		
1.2	القدرة على تحليل منهج الكتاب من خلال القراءة فيه	- الحوارات والنقاشات - حل الصعوبات - التقييم التشاركي بين الدارسين على كتب مختارة	- الاختبارات الدورية. - تقديم العروض. - الواجبات القصيرة.
2.2	القدرة على معرفة شرط المؤلف في كتابه.		
3.2	القدرة على التفكير الاستنباطي.		
3	<b>الكفاءات</b>		
1.3	مشاركة الطالب في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	- القراءة النصية والإلقاء. - المناقشات والحوار.	- العروض المرئية - التقييم التشاركي بين الطلاب. - الاختبارات النهائية.
2.3	القدرة على إبداء الرأي بوضوح، وتقبل آراء الآخرين.		
3.3	القدرة على النقد البناء والحوار والمناقشة مع الآخرين		

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	4	5
2	اختبار دوري	5	5
3	اختبار تحريري	8	20
4	عرض تقديمي	12	5
5	بحث	14	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص ساعات اسبوعيا للاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- تقديم المحاضرات الأسبوعية.
- تقديم دورات عن طريق عمادة التطوير الجامعي.
- التعريف بالدوريات والمجلات العلمية ذات الصلة بالمقرر.
- توفير البرمجيات والاسطوانات المدمجة التي تخدم المنهج الدراسي.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- دراسات في مناهج المحدثين د. أمين محمد القضاة، و د. عامر صبري، جامعة الإمارات العربية، دبي، 1998 م.</p> <p>- الواضح في مناهج المحدثين، د. ياسر الشمالي، دار الحامد، عمان، ط 2، 1427 هـ.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>1- مناهج المحدثين: حدودها، غاياتها، مصادرها. للدكتور نور الدين عتر</p> <p>2- شروط الأئمة الستة لأبي الفضل المقدسي، دار الكتاب العلمية، 1984 - 1405.</p> <p>3- شروط الأئمة الخمسة لأبي بكر الحازمي، دار الكتاب العلمية، 1984 - 1405.</p> <p>4- الحطة في ذكر الصحاح الستة، لصديق حسن خان، دار الكتب التعليمية، بيروت، ط 1، 1405 هـ.</p> <p>5- الحديث والمحدثون، محمد أبو زهو، دار الفكر العربي، القاهرة، 1378 هـ.</p> <p>6- الضوء اللامع المبين عن مناهج المحدثين للدكتور أحمد محرم الشيخ ناجي.</p> <p>7- مناهج المحدثين العامة والخاصة د علي نايف البقاعي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط 1، 2003 م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المكتبة الشاملة.</p> <p>- الجامع الكبير، إنتاج مؤسسة التراث - عمان الأردن.</p> <p>- جوامع الكلم، شركة أفق للبرمجيات.</p> <p>- جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة المطهرة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p><a href="http://www.sonah.com">http://www.sonah.com</a></p> <p><a href="http://www.saaaid.net">/http://www.saaaid.net</a></p> <p><a href="http://www.meshkat.net/new/home.php">http://www.meshkat.net/new/home.php</a></p> <p><a href="http://www.alukah.net">/ http://www.alukah.net</a></p>	<p>أخرى</p> <p>- موقع السنة النبوية وعلومها:</p> <p>- ملتقى أهل الحديث.</p> <p>- شبكة صيد الفوائد الإسلامية:</p> <p>- شبكة المشكاة الإسلامية:</p> <p>- شبكة الألوكة:</p> <p>- الدررالسنية.</p> <p>- جامع الحديث النبوي</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية</p> <p>الشبكة التلفزيونية</p>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>جهاز العرض (بروجكتر).</p> <p>البرمجيات.</p> <p>جهاز حاسب.</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ المقرر	- الاختبارات وتقييم النتائج. - إلقاء الأسئلة في نهاية كل محاضرة.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أساتذة من الكليات المتناظرة	- عرض نماذج من البحوث. - عرض نماذج من الاختبارات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة التطوير والجودة في الكلية	- عبر استبانات للطلاب.
مصادر التعلم	اللجان العلمية المتخصصة في القسم	تنقيح وتطوير المقرر ومراجعة مصادره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	