

# توصيف المقرر الدراسي

## (مرحلة الدراسات العليا)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| اسم المقرر:           | أحاديث الأحكام                              |
| رمز المقرر:           | ISLM60304                                   |
| البرنامج:             | ماجستير الكتاب والسنة                       |
| القسم العلمي:         | قسم الدراسات الإسلامية                      |
| المؤسسة:              | كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 1440/8/18                                   |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: ساعتان                   |
| 2. نوع المقرر: اختياري ✓                      |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 3/2   |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد     |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 28                    | %95    |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | 2                     | %5     |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م                    | النشاط                 | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال        |                        |              |
| 1                    | محاضرات                | 16           |
| 2                    | معمل أو إستوديو        |              |
| 3                    | حلقات بحث              | 6            |
| 4                    | أخرى (تذكر)            |              |
|                      | الإجمالي               | 22           |
| ساعات التعلم الأخرى* |                        |              |
| 1                    | ساعات الاستذكار        |              |
| 2                    | الواجبات               |              |
| 3                    | المكتبة                | 4            |
| 4                    | إعداد البحوث/ المشاريع | 4            |
| 5                    | أخرى (تذكر)            |              |
|                      | الإجمالي               | 8            |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

- 1- تنمية مهارات الطالب على تكوين الرأي الفقهى المستنبط من أحاديث الأحكام.
- 2- اتباع هدي النبي صلى الله عليه وسلم في عباداته والافتداء به في المناجزة عليها.
- 3- تدريب الطالب على استخراج الحُكم الشرعي من الحديث.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

- إعداد الطالب فكرياً وعلمياً للقيام بمهمة البحث بكل أنواعه ومستوياته، والاستفادة من أمهات المصادر.
- الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها
- إقامة ورش عمل داخل القسم.
- الاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعارف</b>   |
|                                  | 1.1 تعريف الطالب بمنهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته .                                       |
|                                  | 1.2 اكتساب المواصفات اللازمة للباحث.   |
|                                  | 1.3  |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
|                                  | 2.1 تدريب الطالب على تطبيق مناهج البحث العلمي ومناهج تحقيق النصوص .                            |
|                                  | 2.2 التمكن من استخدام المكتبة وإحسان الاستفادة منها.   |
|                                  | 2.3  |
|                                  | <b>3 الكفاءات</b>  |
|                                  | 3.1 تهيئة الدارس لإعداد رسالة ماجستير بطريقة علمية منضبطة وإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة . |
|                                  | 3.2 المقدرة على الاستفادة من المصادر العلمية المتنوعة.   |
|                                  | 3.3  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| 1 | أولاً: تعريف بالمقرر وطريقة التدريس فيها، وثمرة دراسة أحاديث الأحكام                        | 2             |
| 2 | ثانياً: نبذة عن نشأة هذا الفن من العلوم، والتعريف بأهم كتب أحاديث الأحكام، ومناهج مؤلفيها.  | 2             |
|   | كتاب الزكاة: باب صدقة الفطر، صدقة التطوع، قسمة الصدقات.                                     | 6             |
| 3 | كتاب الصيام: باب صوم التطوع، وما نهي عن صومه، والاعتكاف وقيام رمضان                         | 6             |
| 4 | <b>الاختبار الفصلي</b>  | 2             |
| 5 | كتاب الحج: باب فضل العمرة، المواقيت، وجوب الإحرام وما يتعلق به، صفة الحج، والفوات والإحصار. | 6             |
| 6 | مناقشة أوراق عمل  | 4             |
| 7 | <b>الاختبار النهائي</b>   | 2             |
|   | <b>المجموع</b>  | 30            |

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز             | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------------------|---|--|--|
| <b>1 المعارف</b>  |   |  |  |
| 1.1               | دراسة أحاديث أبواب كتاب الزكاة والصيام والاعتكاف والحج مع بيان أهم المسائل المتعلقة بهذه الأبواب. | - المحاضرات.<br>- الحوار.<br>- العروض التقديمية.                         | - الاختبارات<br>- تقييم البحوث العلمية ذات الصلة.                              |
| 2.1               | التمكن من شرح الحديث شرحاً فقهياً.  | - البحث العلمي.  |  |
| ...               |   |  |  |
| <b>2 المهارات</b> |   |  |  |
| 1.2               | - القدرة على التفكير المعرفي.   | - إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب.                                 | - طرح أسئلة تقييمية دورية.   |
| 2.2               | - رفع الكفاءة الاستنباطية للحكم الشرعي من الدليل.   | - العناية بالبحث المعرفي.<br>- مشاركة الطالب في استنتاج الحكم من الدليل. | - المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ.<br>- الاختبارات التحصيلية. |
| ...               |   |  |  |
| <b>3 الكفاءات</b> |   |  |  |
| 1.3               | - مهارة ربط السنة النبوية بالواقع.  |  |  |

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|---|--|
| 2.3   | - القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام.<br>- مهارة العرض والإلقاء أمام الآخرين.<br>القدرة على إبداء الرأي بوضوح، وتقبل آراء الآخرين. | إظهار الجانب الترغيبى والترهيبي لهذه المهارات.<br>- تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه على الحوار والمناقشة. | - طلب عرض مشترك أمام الطلاب.<br>-التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب فيما قدموه، وإشراكهم في عملية التقويم. |
| 3.3   | - مهارة النقد البناء والحوار والمناقشة مع الآخرين.   | - التعليم التعاوني<br>- التكليف الجماعي (ورشة عمل تفاعلية / عرض مشترك/ عصف ذهني/ إعداد أوراق عمل... الخ).   |  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبار دوري   | 7                        | 30%                           |
| 2 | ورقة عمل      | 10                       | 10%                           |
| 3 | اختبار نهائي  | 15                       | 60%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل في أثناء الساعات الإرشادية (ساعتان).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| سبل السلام شرح بلوغ المرام، لمحمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني، ت: (1182هـ).  | المراجع الرئيسية للمقرر |
| 1-فتح الباري شرح صحيح البخاري،: لابن حجر العسقلاني. المتوفى: 852هـ<br>2 - عمدة القاري شرح صحيح البخاري ليدر الدين العيني المتوفى: 855هـ<br>3 -شرح صحيح مسلم، ليحيى بن شرف النووي المتوفى: 676هـ<br>4-طرح التنزيب: لأبي الفضل زين الدين عبدالرحيم العراقي المتوفى: 806هـ<br>5 -نيل الأوطار: لمحمد بن علي الشوكاني المتوفى: 1250هـ<br>6 -منحة العلام شرح بلوغ المرام للشيخ عبدالله بن صالح الفوزان.<br>7-فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام للشيخ محمد بن صالح العثيمين<br>8- توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله البسام .<br>المكتبة الشاملة.  | المراجع المساندة        |
| مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. <a href="http://www.Gameeit alsonh.sa.com">http://www.Gameeit alsonh.sa.com</a><br>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .<br>المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو:<br>الباحث العلمي: <a href="http://k-tb.com/">http://k-tb.com/</a><br>الباحث القرآني: <a href="https://furqan.co/15/61">https://furqan.co/15/61</a><br>الباحث الحديثي: <a href="https://sunnah.one/">https://sunnah.one/</a><br>موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالج الصغير <a href="http://www.sonah.com">http://www.sonah.com</a><br>- ملتي أهل الحديث.<br>- شبكة صيد الفوائد الإسلامية <a href="http://www.saaaid.net">http://www.saaaid.net</a><br>- شبكة المشكاة الإسلامية <a href="http://www.meshkat.net/new/home.php">http://www.meshkat.net/new/home.php</a><br>شبكة الألوكة <a href="http://www.alukah.net">http://www.alukah.net</a> | المصادر الإلكترونية     |
|   | أخرى                    |

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                                    |
|---|---|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية<br>الشبكة التلفزيونية            |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | جهاز العرض (بروجكتر).<br>البرمجيات.<br>جهاز حاسب. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | لا يوجد   |

## ز. تقييم جودة المقرر:

| مجمالات التقييم                | المقيمون                         | طرق التقييم   |
|--------------------------------|----------------------------------|---|
| فاعلية التدريس                 | أستاذ المقرر                     | - الاختبارات وتقييم النتائج.<br>- إلقاء الأسئلة في نهاية كل محاضرة. |
| فاعلة طرق تقييم الطلاب         | أساتذة من الكليات المتناظرة      | - عرض نماذج من البحوث.<br>- عرض نماذج من الاختبارات.                |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | وحدة التطوير والجودة في الكلية   | - عبر استبانات للطلاب.  |
| مصادر التعلم                   | اللجان العلمية المتخصصة في القسم | - تنقيح وتطوير المقرر ومراجعة مصادره.                               |

**مجالات التقييم** (مثل، فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |