

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية

الدليل التعريفي لبرنامج بكالوريوس اللغة العربية ١٤٤٦ هـ

نشأة القسم وتطوره:

نشأ القسم منذ نشأة الكلية عام ١٤٠٩ هـ حين كانت الكلية تحمل مسمى كلية المعلمين؛ حيث تمنح الطلبة بكالوريوس اللغة العربية التربوي، ثم تطور القسم مع تطور الكلية حين انضمت الكلية إلى جامعة الباحة، واستحدثت خطة دراسية جديدة متخصصة في علوم اللغة العربية فقط، وخالية من المقررات التربوية مع بداية تأسيس كلية الآداب والعلوم الإنسانية مطلع العام الجامعي ١٤٣٠-١٤٣١ هـ.

وبدأ القسم بمنح درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العربية، ويسعى إلى التوسع بفتح برامج للدراسات العليا، كما استمر القسم في تخريج دفعات من الطلاب والطالبات، وتم تخريج أولى دفعاته عام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ، وفي عام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ استحدثت خطة دراسية جديدة ليتم العمل بها حتى عام ١٤٤٤ هـ، وفي عام ١٤٤٥ هـ تم تطوير خطة للبرنامج نظرًا للمعطيات الحديثة على نظام الفصول الثلاثة والمتسقة مع رؤية ٢٠٣٠ ومواكبة لسوق العمل ليتم العمل بها من بداية العام الجامعي ١٤٤٥ هـ.

رؤية قسم اللغة العربية

التميز والإبداع في مجالات اللغة العربية المختلفة وتعزيز الانتماءات الوطنية والثقافية والإنسانية وتحقيق معايير الجودة الشاملة.

رسالة قسم اللغة العربية

إعداد جيل متميز علميًا، قادر على المحافظة على الهوية العربية وخدمة المجتمع ومواكبة مستجدات العصر.

أهداف قسم اللغة العربية

- ١- تنمية روح الانتماء للدين والوطن؛ من خلال ما يقدمه القسم من برامج تعمل على غرس قيم وأخلاقيات المجتمع السعودي.
- ٢- تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية ومصادرها، لإدراك طبيعة علوم اللغة العربية وآدابها، ومعرفة تاريخها وحاضرها وصلتها بالعلوم الأخرى.
- ٣- تفعيل قيم المشاركة المجتمعية، بعقد الشراكات مع المراكز والأقسام والمؤسسات والهيئات داخل الجامعة وخارجها.
- ٤- تنمية المكتسبات المعرفية والخبرات التعليمية والتعلمية، بتهيئة الندوات والمعارض والمسابقات والأمسيات المتنوعة.
- ٥- تطوير قيمة المحتوى العربي، وزيادته في الانترنت، بتشجيع الطلاب والأعضاء بنشر أبحاثهم وإسهاماتهم في المواقع والبرامج الرسمية الآمنة.
- ٦- استحداث برامج دراسات عليا في مجال اللغة العربية وآدابها.
- ٧- استحداث برنامج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

إنجازات قسم اللغة العربية

١. المشاركة في تأسيس وعضوية جمعية الأدب السعودية.
٢. المشاركة في الفعاليات الفكرية والثقافية داخل الجامعة وخارجها.
٣. مشاركة أعضاء البرنامج في أنشطة خدمة المجتمع المختلفة جمعيات التنمية الاجتماعية والأسرية في منطقة الباحة.
٤. رعاية الاجتماع الثالث لعمداء كليات ورؤساء أقسام اللغة العربية بالجامعات السعودية، المنعقد في يوم الاثنين الموافق ١٢/١٢/٢٠١٤ هـ. تحت عنوان: (تدريس المقررات العامة في الجامعات السعودية-التجارب والرؤية المستقبلية مقررات اللغة العربية أنموذجاً).
٥. أمانة جائزة الباحة للإبداع والتميز.
٦. مشاركة أعضاء القسم في النادي الأدبي في الباحة.
٧. مشاركة أعضاء القسم مع جمعية الثقافة والفنون في الباحة وجمعيات الدعوة والإرشاد في منطقة الباحة.
٨. إعداد وتنفيذ احتفالات الجامعة باليوم العالمي للغة العربية سنوياً.

التعريف ببرنامج بكالوريوس اللغة العربية:

رسالة برنامج بكالوريوس اللغة العربية :

إعداد جيل متخصص في علوم اللغة العربية مؤهل أكاديمياً ومهاريًا وبحثيًا؛ لخدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل، وذلك وفق معايير ضمان الجودة الوطنية.

أهداف برنامج بكالوريوس اللغة العربية:

١. تزويد الطلاب بالمهارات اللغوية اللازمة لإثراء حصيلتهم الفكرية والثقافية والفنية.
٢. إعداد كفاءات مؤهلة في مجال تدريس اللغة العربية وآدابها والعمل في القطاعين العام والخاص.
٣. الربط بين التراث اللغوي والفكري العربي القديم، وبين المعاصرة بمناهجها المتنوعة.
٤. مشاركة المجتمع المحلي في عقد محاضرات وندوات في القضايا الأدبية واللغوية والثقافية.
٥. تأهيل الخريجين بالتفكير العلمي والإنتاج الإبداعي للمساهمة في بناء واستكمال الخطط والروى الوطنية.

خصائص الخريجين في برنامج بكالوريوس اللغة العربية:

يتوقع بعد إتمام البرنامج أن يتصف الخريج بما يأتي:

١. امتلاك المعرفة الواسعة بقواعد ونظريات اللغة العربية.
٢. الاستفادة من العلوم والمعارف ذات الصلة في تطوير دراسة علوم اللغة العربية.
٣. إدراك طبيعة التغير السريع في المعلومات في مجال اللغة العربية، والقدرة على مراعاة ذلك عند دراسة القضايا الأكاديمية أو العلمية أو المهنية واقتراح الحلول لها.
٤. تطبيق القواعد النظرية وأساليب البحث العلمي، والاستقصاء المكتسبة من فروع اللغة العربية واستخدامها في معالجة القضايا والمشكلات ضمن سياقات مختلفة.
٥. توظيف النظريات الحديثة في تقديم حلول علمية لمعالجة التحديات التي تواجه اللغة العربية.
٦. تطبيق التقنيات الحديثة في دراسة اللغة العربية من خلال التواصل الفعال مع الآخرين.
٧. المشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية المختلفة بهدف مواكبة أحدث التطورات في مجال اللغة العربية والاستمرار في تعزيز وتطوير معارفهم، وفهمهم الذاتي.
٨. التصرف والالتزام بالأخلاقيات الإسلامية الصحيحة، وضبط السلوك على النطاق الشخصي والاجتماعي وإبداء مظاهر القدوة، والقيادة في الأوساط الأكاديمية والمهنية والاجتماعية.

٩. المبادرة في تحديد المشكلات والقضايا وإيجاد الحلول لها في المواقف الفردية والجماعية، وممارسة القيادة لإيجاد حلول عملية مبتكرة.
١٠. التصرف بطرائق تتوافق مع القيم والمعتقدات الإسلامية، وتعكس مستويات عالية من الإخلاص وتحمل المسؤولية والالتزام تجاه خدمة المجتمع.
١١. تطبيق القواعد النظرية في الميدان العلمي، والبحثي وفقاً لتطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠م.

مخرجات التعلم المتوقعة من برنامج بكالوريوس اللغة العربية

أولاً: المعرفة والفهم:

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قد تمكن مما يأتي:

- التعرف على القواعد النحوية والصرفية والمفاهيم اللغوية والبلاغية للغة العربية.
- تحديد كيفية تطبيق أساليب التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات.
- ذكر التعابير اللغوية والاصطلاحية والأدبية والبلاغية المستخدمة في اللغة العربية قديماً وحديثاً.
- التعرف على مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها الحديثة.

ثانياً: المهارات:

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على ما يأتي:

- استعمال القواعد النحوية والمعارف الأدبية والمفاهيم اللغوية التي درسها في مجال عمله.
- تطوير مهارات التفكير النقدي في تحليل القضايا الأدبية، والمشكلات اللغوية المعاصرة، واقتراح الحلول لها.
- توظيف المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال اللسانيات والدرس اللغوي والأدبي والبلاغي.
- استخدام التطبيقات والتقنيات الرقمية في معالجة البيانات والمصطلحات في مجالات اللغة العربية.

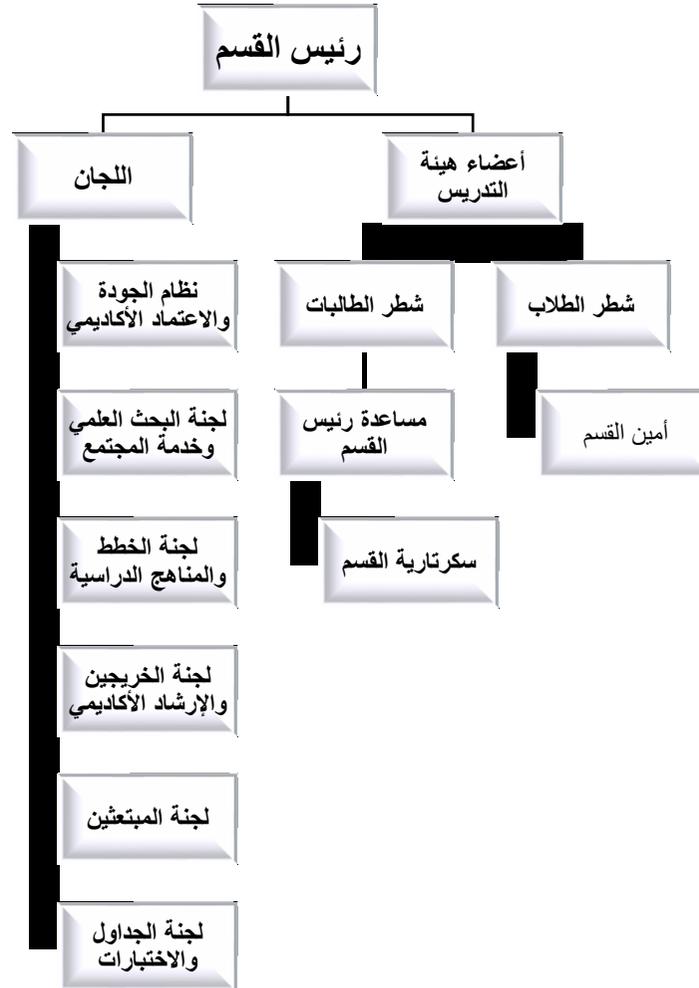
ثالثاً: القيم:

• بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على ما يأتي:

- تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني.
- الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.
- العمل مع الجماعة بشكل تعاوني وتفاعلي.

الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- العمل معيماً في أقسام اللغة العربية في المعاهد والجامعات.
- العمل في مجال تدريس اللغة العربية.
- العمل في مجال الصحافة والإعلام، مثل العمل في الكتابة الصحفية أو التحرير الصحفي.
- العمل في مجال التأليف والكتابة بأنواعها، مثل الكتابة الأدبية وكتابة المحتوى.
- العمل في الإذاعة والتلفزيون.
- العمل في مجال البحث العلمي.
- العمل في مجال التدقيق اللغوي والمراجعة في المؤسسات والهيئات، مثل المؤسسات القانونية والإعلامية وغيرها.
- العمل في مجال النقد الفني والأدبي.





خطة برنامج بكالوريوس اللغة العربية الدراسية

معايير تمت مراعاتها أثناء بناء الخطة الدراسية

العمل على بناء توصيف البرنامج وكذلك توصيف المقررات وفق ضوابط الاعتماد البرامجي بمراعاة ما يلي:

- مراجعة ملف الإطار الوطني للمؤهلات ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٣ م .
- مراجعة دليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية ١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ م.
- التحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة.
- التركيز على الممارسة والتطبيق سواء في بناء مقررات الخطة أو في بناء أهداف المقرر.
- استحداث مقررات جديدة ترفع من تأهيل الطالب لسوق العمل.
- مراجعة تقارير الجودة السنوية لبرنامج بكالوريوس اللغة العربية.

الإطار العام لخطة برنامج بكالوريوس اللغة العربية

| عدد الساعات | عدد المقررات | المقرر |
|-------------|--------------|---------------------------|
| ١٢ | ٦ | متطلبات الجامعة |
| ١٠ | ٥ | متطلبات الكلية |
| ٤٦ | ١٣ | الأدب |
| ٤٤ | ١٣ | النحو والصرف |
| ٢٧ | ١٠ | اللغويات |
| ٢٢ | ٨ | البلاغة والنقد |
| ١٦ | ٦ | المقررات اللغوية المشتركة |
| ١٧٧ | ٦١ | المجموع |

الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس اللغة العربية

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية القسم: اللغة العربية البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية

ترميز البرنامج وفق التصنيف السعودي الموحد للتخصصات والمستويات التعليمية

| الرمز | المجال |
|--------|---|
| ٠٢ | المجال الواسع: الفنون والعلوم الإنسانية |
| ٠٢٣ | المجال الضيق: اللغات |
| ٠٢٣٢ | المجال التفصيلي: الأدب وعلوم اللغات |
| ٠٢٣٢٠٣ | اسم التخصص: اللغة العربية |

بيان مستويات الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس اللغة العربية

| | | | |
|----------------------|-------|---|----|
| المستوى | الأول | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | ١٥ |
| مجموع مقررات المستوى | ٦ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ١٥ |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|----------------------------|------------|--------------------------|--|------|--------------|-------------------|-------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | التلاوة والهدايات القرآنية | ISLM ١٠٠٣ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب جامعة |
| ٢ | أساسيات التحول الرقمي | CS١٠٠٢ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب جامعة |
| ٣ | مهارات القراءة | ARAB ١٠٠٢ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب كلية |
| ٤ | المصادر الأدبية واللغوية | ARAB ١٠٠٣ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب تخصص |
| ٥ | التحرير العربي | ARAB ١٠٠٤ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب تخصص |
| ٦ | مدخل إلى علم اللغة | ARAB ١٠٠٥ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب تخصص |

| | | | |
|----|---|--------|----------------------|
| ١٥ | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | الثاني | المستوى |
| ١٥ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ٧ | مجموع مقررات المستوى |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|----------------------------|------------|--------------------------|--|------|--------------|--------------------------|-------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | الثقافة الإسلامية (١) | ISLM ١٠٠١ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب جامعة |
| ٢ | المهارات اللغوية | ARAB ١٠٠١ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | التحرير العربي | متطلب جامعة |
| ٣ | مهارات كتابة البحث والمقال | ARAB ١٠٠٦ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | التحرير العربي | متطلب تخصص |
| ٤ | مدخل إلى دراسة الأدب | ARAB ١٠٠٧ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | المصادر الأدبية واللغوية | متطلب تخصص |
| ٥ | مدخل إلى علم البلاغة | ARAB ١٠٠٨ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | المصادر الأدبية واللغوية | متطلب تخصص |
| ٦ | علم الأصوات | ARAB ١٠٠٩ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم اللغة | متطلب تخصص |
| ٧ | القرآن الكريم | ISLM ١٠٠٤ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب كلية |

| | | | |
|----|---|--------|----------------------|
| ١٤ | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | الثالث | المستوى |
| ١٤ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ٦ | مجموع مقررات المستوى |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|------------------------|------------|--------------------------|--|------|--------------|----------------------|-------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | الثقافة الإسلامية (٢) | ISLM ١٠٠٢ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب جامعة |
| ٢ | تاريخ المملكة | HIST ١٠٠١ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب جامعة |
| ٣ | تاريخ النحو وأصوله | ARAB ١٠١٠ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم اللغة | متطلب تخصص |
| ٤ | المعاجم | ARAB ١٠١١ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم اللغة | متطلب تخصص |
| ٥ | تاريخ الأدب العربي (١) | ARAB ١٠١٢ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مدخل إلى دراسة الأدب | متطلب تخصص |
| ٦ | تاريخ اللغات | ENGL ١٠١٩ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب كلية |

| | | | |
|----|---|--------|----------------------|
| ١٥ | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | الرابع | المستوى |
| ١٥ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ٥ | مجموع مقررات المستوى |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|------------------------|------------|--------------------------|--|------|--------------|------------------------|-------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | مدخل إلى علم النحو | ARAB ١٢٥١ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | تاريخ النحو وأصوله | متطلب تخصص |
| ٢ | فقه اللغة العربية | ARAB ١٢٥٢ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | المعاجم | متطلب تخصص |
| ٣ | تاريخ الأدب العربي (٢) | ARAB ١٢٥٣ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | تاريخ الأدب العربي (١) | متطلب تخصص |
| ٤ | علم المعاني | ARAB ١٢٥٤ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم البلاغة | متطلب تخصص |
| ٥ | تاريخ السيرة النبوية | HIST ١٠٠٢ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب كلية |

| | | | |
|----------------------|--------|---|----|
| المستوى | الخامس | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | ١٥ |
| مجموع مقررات المستوى | ٤ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ١٥ |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--|------|--------------|------------------------|-------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | النحو (١) | ARAB ١٢٥٥ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم النحو | متطلب تخصص |
| ٢ | الشعر العربي القديم (١) | ARAB ١٢٥٦ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | تاريخ الأدب العربي (١) | متطلب تخصص |
| ٣ | الأجناس السردية العربية القديمة (١) | ARAB ١٢٥٧ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | تاريخ الأدب العربي (١) | متطلب تخصص |
| ٤ | مدخل إلى علم الصرف | ARAB ١٢٥٨ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم اللغة | متطلب تخصص |

| | | | |
|----|---|--------|----------------------|
| ١٥ | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | السادس | المستوى |
| ١٥ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ٧ | مجموع مقررات المستوى |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--|------|--------------|-------------------------------------|-------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | النحو (٢) | ARAB ١٢٥٩ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | النحو (١) | متطلب تخصص |
| ٢ | الشعر العربي القديم (٢) | ARAB ١٢٦٠ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | الشعر العربي القديم (١) | متطلب تخصص |
| ٣ | الأجناس السردية العربية القديمة (٢) | ARAB ١٢٦١ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | الأجناس السردية العربية القديمة (١) | متطلب تخصص |
| ٤ | الصرف (١) | ARAB ١٢٦٢ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم الصرف | متطلب تخصص |

| | | | |
|----|---|--------|----------------------|
| ١٥ | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | السابع | المستوى |
| ١٥ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ٥ | مجموع مقررات المستوى |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|---------------------|--------------|--------------------------|--|------|--------------|----------------------|-------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | النحو (٣) | ARAB ١٥٠١ | ٤ | ٠ | ٤ | نظري | النحو (١) | متطلب تخصص |
| ٢ | الصرف (٢) | ARAB ١٥٠٢ | ٣ | ٠ | ٣ | نظري | الصرف (١) | متطلب تخصص |
| ٣ | علم اللغة المقارن | ARAB ١٥٠٣ | ٢ | ٠ | ٢ | نظري | مدخل إلى علم اللغة | متطلب تخصص |
| ٤ | اللسانيات | ARAB ١٥٠٤ | ٣ | ٠ | ٣ | نظري | مدخل إلى علم اللغة | متطلب تخصص |
| ٥ | النقد الأدبي القديم | ARAB ١٥٠٥ | ٣ | ٠ | ٣ | نظري | مدخل إلى دراسة الأدب | متطلب تخصص |

| | | | |
|----|---|--------|----------------------|
| ١٥ | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | الثامن | المستوى |
| ١٥ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ٥ | مجموع مقررات المستوى |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|--------------|--------------|--------------------------|--|------|--------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | النحو (٤) | ARAB ١٥٠٦ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | النحو (١) | متطلب تخصص |
| ٢ | نظريات الأدب | ARAB ١٥٠٧ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | اللسانيات+ النقد الأدبي القديم | متطلب تخصص |
| ٣ | علم الدلالة | ARAB ١٥٠٨ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | المعاجم | متطلب تخصص |
| ٤ | علم البيان | ARAB ١٥٠٩ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم البلاغة | متطلب تخصص |
| ٥ | التعريب | ARAB ١٥١٠ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب كلية |

| | | | |
|----|---|--------|----------------------|
| ١٤ | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | التاسع | المستوى |
| ١٤ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ٤ | مجموع مقررات المستوى |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|----------------------------|--------------|--------------------------|--|------|--------------|----------------------------|---------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | الشعر العربي الحديث | ARAB ١٥١١ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | تاريخ الأدب العربي (٢) | متطلب تخصص |
| ٢ | النحو (٥) | ARAB ١٥١٢ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | النحو (١) | متطلب تخصص |
| ٣ | علم البديع | ARAB ١٥١٣ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم البلاغة | متطلب تخصص |
| ٤ | مناهج البحث الأدبي واللغوي | ARAB ١٥١٤ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مهارات كتابة البحث والمقال | متطلب تخصص |

| | | | |
|----|---|--------|----------------------|
| ١٥ | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | العاشر | المستوى |
| ١٥ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ٥ | مجموع مقررات المستوى |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|-------------------------|--------------|--------------------------|--|------|--------------|-------------------------------------|-------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | العروض والقافية | ARAB ١٧٥١ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم اللغة | متطلب تخصص |
| ٢ | بلاغة القرآن والسنة | ARAB ١٧٥٢ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم البلاغة | متطلب تخصص |
| ٣ | الأجناس السردية الحديثة | ARAB ١٧٥٣ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | الأجناس السردية العربية القديمة (٢) | متطلب تخصص |
| ٤ | نقد النص الشعري | ARAB ١٧٥٤ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | النقد الأدبي القديم | متطلب تخصص |
| ٥ | الصرف (٣) | ARAB ١٧٥٥ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | الصرف (١) | متطلب تخصص |

| | | | |
|----|---|------------|----------------------|
| ١٥ | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | الحادي عشر | المستوى |
| ١٥ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ٦ | مجموع مقررات المستوى |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|----------------------------|--------------|--------------------------|--|------|--------------|----------------------|-------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | الأدب الرقمي | ARAB ١٧٥٦ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | مدخل إلى دراسة الأدب | متطلب تخصص |
| ٢ | التطبيقات النحوية والصرفية | ARAB ١٧٥٧ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | الصرف(٣)+ النحو (٥) | متطلب تخصص |
| ٣ | الأدب المترجم | ARAB ١٧٥٨ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مدخل إلى دراسة الأدب | متطلب تخصص |
| ٤ | نقد النص السردي | ARAB ١٧٥٩ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | النقد الأدبي القديم | متطلب تخصص |
| ٥ | مادة حرة | ----- | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | لا يوجد | متطلب تخصص |
| ٦ | كتاب قديم في اللغة | ARAB ١٧٦١ | ٢ | ٢ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم اللغة | متطلب تخصص |

المقررات الاختيارية في مقرر: (مادة حرة) في المستوى الحادي عشر

يقوم الطالب باختيار مقرر واحد فقط ضمن المقررات التالية:

| نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج) | الساعات المعتمدة | المتطلبات السابقة | إجباري أو اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | |
|---|---------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|------------|------------------|
| متطلب تخصص | ٢ | لا يوجد | اختياري | اللهجات العربية | ARAB ١٧٦٠ | المادة الحرّة |
| متطلب تخصص | ٢ | لا يوجد | اختياري | أدب الموروث السياحي | ARAB ١٧٦٢ | |
| متطلب تخصص | ٢ | لا يوجد | اختياري | تحقيق التراث | ARAB ١٧٦٣ | |

| | | | |
|----|---|------------|----------------------|
| ١٤ | مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى | الثاني عشر | المستوى |
| ١٤ | مجموع ساعات اتصال المستوى | ٤ | مجموع مقررات المستوى |

| م | اسم المقرر | رمز المقرر | الوحدة الدراسية المعتمدة | ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة | | طبيعة المقرر | المتطلبات السابقة | بيان المقرر |
|---|--------------------|------------|--------------------------|--|------|--------------|---|-------------|
| | | | | نظري | عملي | | | |
| ١ | مشروع البحث | ARAB ١٧٦٤ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مهارات كتابة البحث والمقال + مناهج البحث اللغوي والأدبي | متطلب تخصص |
| ٢ | الأدب السعودي | ARAB ١٧٦٥ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | مدخل إلى دراسة الأدب | متطلب تخصص |
| ٣ | علم اللغة التطبيقي | ARAB ١٧٦٦ | ٣ | ٣ | ٠ | نظري | مدخل إلى علم اللغة | متطلب تخصص |
| ٤ | التدقيق اللغوي | ARAB ١٧٦٧ | ٤ | ٤ | ٠ | نظري | التطبيقات النحوية والصرفية | متطلب تخصص |

- أن يكون حاصلًا على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة، أو من خارجها.
- ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- أن يكون لائقًا طبيًا، ويجتاز بنجاح أي اختبار، أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة.
- أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم.

الدرجة العلمية التي يمنحها قسم اللغة العربية:

- البكالوريوس في تخصص اللغة العربية.

أنظمة الدراسة في برنامج بكالوريوس اللغة العربية

تتفق أدلة ولوائح القسم مع اللوائح العامة المعمول بها في الجامعة

نظام الدراسة

نظام المستويات

التحويل

التأجيل



أنظمة الدراسة في برنامج بكالوريوس اللغة العربية

تتفق أدلة ولوائح القسم مع اللوائح العامة المعمول بها في الجامعة

الطلاب الزائر

الاختبارات والتقدير

التخرج

خدمات التوجيه والإرشاد

الشكاوى والتظلمات

الحقوق والواجبات



الأنظمة الإلكترونية

البريد الجامعي

نظام رافد

الخدمات الذاتية

موقع القسم



اللجان التنفيذية القائمة بقسم اللغة العربية

أمانة مجلس القسم

مهام الأمانة:

- اقتراح مواعيد انعقاد جلسات مجلس القسم.
- تسلم وتجهيز المذكرات المراد عرضها على المجلس.
- إعداد الخطابات المنبثقة من قرارات مجلس القسم وتوصياته، وإرسالها إلى الجهات المعنية.
- إعداد موضوعات جلسة مجلس القسم، وتزويد أعضاء المجلس بنسخة منها.
- متابعة تنفيذ قرارات مجلس القسم.
- كتابة محاضر الجلسات وتدقيقها قبل رفعها إلى سعادة عميد الكلية لاعتمادها.
- التأكد من استيفاء كامل المستندات والمسوغات اللازمة لعرض الموضوعات على مجلس القسم.
- رفع تقرير فصلي عن أعمال اللجنة إلى رئيس القسم.
- رفع التقرير السنوي للجنة.
- عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.

لجنة الخطط والمناهج الدراسية

مهام اللجنة:

- إعداد الخطة الاستراتيجية للبرنامج.
- مراجعة واستيفاء معايير اختبارات المقررات.
- وضع اقتراحات وتنفيذ خطط التحسين والتطوير للخطط الدراسية والمناهج.
- متابعة اختبارات الطلاب.
- الإعداد والمشاركة في زيارات المراجعة الداخلية والخارجية.
- رفع التقرير السنوي للجنة.
- عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.
- نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي.

لجنة البحث العلمي وخدمة المجتمع

مهام اللجنة

- إعداد ملف البحث العلمي.
- إعداد ملف خدمة المجتمع.
- إعداد ملف الاستشارات الخارجية.
- إعداد ملف السير الذاتية الموحد لأعضاء هيئة التدريس.
- إعداد ملف جاهزية مصادر التعلم بالبرنامج .
- حث الأعضاء على المشاركة في خدمة المجتمع والأنشطة اللاصفية.
- إقامة المحاضرات الثقافية والعلمية .
- تنظيم الفعاليات وتوثيقها.
- حث الطلاب على المشاركة في الفعاليات.
- تقديم دورات تقوية للطلاب في مجالات الضعف عندهم .
- كتابة التقارير عن كل فعالية تقام في البرنامج .
- الرفع بالتقرير السنوي لخدمة المجتمع .

- توثيق الاجتماعات الدورية للجنة والتوصيات.
- نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي.

لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

مهام اللجنة:

- تعريف المنسوبين بالممارسات الجيدة لمعايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- التعاون في تنظيم اللقاءات والمحاضرات والندوات وإعداد الأدلة المتعلقة بالتطوير والجودة.
- مراجعة توصيفات البرامج والمقررات الدراسية وفق نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- مراجعة التقارير والتأكد من صحتها واستيفائها لمتطلبات النموذج الصحيح.
- المشاركة في اقتراح مؤشرات الأداء الخاصة بالمعايير.
- تشكيل اللجان الفرعية الداخلية لإنجاز الأعمال المرتبطة بالجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي.
- عقد مجالس داخلية لمناقشة متطلبات الجودة من حيث: كيفية كتابة التقرير كتابية صحيحة، التأكد من صحة التوصيف وفق متطلبات المقرر الدراسي، كيفية وضع أسئلة اختبار وفق معايير الجودة، وغيرها مما يستجد في عمل الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- التقارير السنوية.
- مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية.
- خطط التحسين والتطوير.
- الخطة التشغيلية للبرنامج.
- مناقشة كيفية كتابة التقارير: تقرير المقرر الدراسي، وتقرير الدراسة الذاتية للبرنامج، والتقويم الذاتي وفقاً لمعايير الاعتماد
- توجيه الكادر التعليمي لتطبيق أدوات التقويم لقياس جودة البرامج والمقررات الدراسية، حرصاً على جودة التدريس.
- توفير الأدلة والوثائق الخاصة بالمعايير وإعداد الملفات للمعايير وتوثيقها وتصنيفها وترتيبها وفق المطلوب منها.
- إعداد المقارنات المرجعية للمؤشرات المختلفة.
- إعداد التقارير الخاصة بالجودة والتقويم ورفعها إلى لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية.
- رفع التوصيات إلى مجلس القسم في ضوء التقارير وما أسفرت عنه من نتائج والتأكد من تنفيذ خطط التحسين والتطوير.
- كتابة التقرير السنوي للبرنامج.
- تخطيط وإجراء الدراسة الذاتية للبرنامج بواسطة لجان المعايير داخل البرنامج.
- استكمال وثيقة المقاييس الخاصة بالمعايير.
- كتابة تقارير الدراسة الذاتية لتلبية معايير الاعتماد الأكاديمي.
- رفع التقرير السنوي للجنة.
- عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.

لجنة الجداول الدراسية والاختبارات

مهام اللجنة:

- إعداد الجداول الدراسية وجداول الاختبارات النهائية.

- متابعة سير الاختبارات النهائية.
- حصر أعداد الطلاب المتغيبين والرفع بها.
- رفع التقرير السنوي للجنة.
- عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.

لجنة الخريجين والإرشاد الأكاديمي

مهام اللجنة:

- إعداد تقرير تقييم التوجيه والإرشاد الطلابي للعام الماضي.
- التنسيق مع المرشدين الأكاديميين في المتابعة والإشراف وتذليل مشاكل تسجيل المقررات للطلاب في بداية كل فصل دراسي.
- عقد دورات التطوير المهني وتدريب أعضاء هيئة التدريس.
- إعداد ملف المشاركة في التطوير المهني.
- متابعة عقد دورات للطلاب لتحسين وتطوير مهاراتهم الأكاديمية.
- نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تجميع جميع بيانات الخريجين والتواصل المستمر معهم.
- إعداد ملف الخريجين بإحصائيات صحيحة.
- قياس خصائص الخريجين وإعداد تقرير له.
- التواصل مع الجهات الخارجية لتحديد متطلباتهم وربطها بخطة تطوير البرنامج.
- كتابة تقارير الإرشاد الفصلية .
- إقامة محاضرات ودورات في الإرشاد الأكاديمي .
- إعداد وتحديث دليل المرشد ودليل الطالب.
- رفع التقرير السنوي للجنة.
- عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.
- نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي.

لجنة المبتعثين

مهام اللجنة:

- مساعدة المعيد والمحاضرين في الحصول على قبول للدرجة العلمية المطلوبة (ماجستير أو دكتوراه).
- التأكد من الابتعاث لجامعات دولية مرموقة بها.
- إعداد تقرير سنوي عن حالة المعيد او المحاضر.
- عرض تقرير بالصعوبات التي يواجهها (المعيد او المحاضر).
- رفع التقرير السنوي للجنة.
- عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.



وسائل التواصل مع القسم:

مكتب رئيس القسم: ٠١٧٧٢٥٧٧٠٠

مكتب مساعدة رئيس القسم: ٠١٧٧٢٥٧٧٠٠ / تحويلة: ١٣٠٩٠

البريد الإلكتروني: arab@bu.edu.sa