

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	منهج البحث والتحقيق في التفسير والحديث
رمز المقرر:	ISLM60101
البرنامج:	ماجستير الكتاب والسنة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/8/18

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 1/1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	18
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	4
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	4
5	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة مناهج البحث وقواعده وأساليبه ومناهج تحقيق التراث نظريا وعمليا، وطرق الاستفادة من الحاسب الآلي.
2. الهدف الرئيس للمقرر إعداد الطالب فكرياً وعلمياً للقيام بمهمة البحث بكل أنواعه ومستوياته، والاستفادة من أمهات المصادر.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1 أن يتعرف الطالب على منهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته .
	1.2 أن يكتسب الطالب المهارات اللازمة للبحث العلمي.
	1.3
	1...
	المهارات
	2
	2.1 أن يطبق الطالب مناهج البحث العلمي ومناهج تحقيق النصوص .
	2.2 أن يستخدم الطالب المكتبة وإحسان الاستفادة منها.
	2.3
	2...
	الكفاءات
	3
	3.1
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	أولاً: تعريف المصطلحات الأساسية	1
	ثانياً: البحث ومراحله .	
	1- تعريف البحث.	
	2- أغراض البحث.	
	3- أنواع البحوث العلمية : أ- البحث الصفحي ب- رسالة ماجستير ج- أطروحة الدكتوراه د- بحوث علمية أخرى	
	4- الإشراف العلمي.	
	5- الصفات اللازمة للباحث.	
	6- أدوات البحث القراءة الاستبانة المكتوبة . الاستبانة الشفوية الملاحظة، التجربة، البطاقات، دفتر المعلومات، الخرائط والرسوم ، الوثائق العلمية، الإحصاءات العلمية، العينات ، الوثائق والملفات على الحاسوب.	
	7- خطوات البحث	
	1 اختيار الموضوع وتعيين عنوانه.	
	2 خطة البحث وعناصرها.	
8	أ- المقدمة الموضوع وأهمية بحثه ، الدراسات السابقة ، منهج البحث .	2
	ب- التمهيد .	
	ج- صلب الموضوع .	
	د- الخاتمة .	
	8- أنموذج لخطة البحث :	
	3 تجميع المصادر.	
	4- جمع المادة العلمية وصياغتها .	
	5- التوثيق والتعليقات والحواشي	
	6- كتابة الخاتمة .	
	7 كتابة المقدمة.	
	8 نسخ البحث ومقابلة المطبوع بالأصل	
	9- الفهارس أنواعها وكيفيةها	
	10-الملاحق	

	<p>9 - علامات الترفيم</p> <p>10- أنواع مناهج البحث</p> <p>11- قواعد المعلومات والبحث عبر الحاسب الآلي</p> <p>12- البحث في شكله الأخير</p> <p>أ- ترتيب الرسائل العلمية وتنسيقها.</p> <p>ب- طباعة الرسائل العلمية .</p> <p>13- مناقشة الرسائل العلمية:</p> <p>أ- كيف يستعد الدارس للمناقشة .</p> <p>ب- تقديم الدارس لرسالته خلال المناقشة .</p> <p>ج- إجراء المناقشة</p> <p>هـ- معايير تقديم الرسائل العلمي.</p>	
8	<p>ثالثاً - تحقيق المخطوطات</p> <p>مدخل:</p> <p>أهمية المخطوطات مكانتها، وجوب العناية بها.</p> <p>تعريف المخطوط.</p> <p>تعريف التحقيق وبيان أهميته . وصفات المحقق.</p> <p>أهم مراكز المخطوطات.</p> <p>رابعاً مراحل تحقيق المخطوط</p> <p>1- اختيار المخطوط والحصول عليه .</p> <p>2- جمع النسخ.</p> <p>3- قراءة المخطوط.</p> <p>4- نسخ المخطوط وتنسيقه.</p> <p>5- ضبط النص.</p> <p>6- مقارنة بين النسخ، وإثبات الفروق بينها في الحواشي.</p> <p>7- التعليقات. تخريج الآيات ، تخريج الأحاديث، والأمثال والأشعار، وتوثيق النقول ، وتعريف الأعلام، والأماكن، والبلدان، والمصطلحات، وشرح الغريب، ومناقشة آراء المؤلف. كتابة الخاتمة</p> <p>8- إعداد الفهارس.</p> <p>9- إعداد قسم الدراسة.</p> <p>10- كتابة المقدمة .</p> <p>11- الطباعة.</p>	3
18	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطالب على منهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته .	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
2.1	أن يكتسب الطالب المهارات اللازمة للبحث العلمي.	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
...			
2	المهارات		
1.2	أن يطبق الطالب مناهج البحث العلمي ومناهج تحقيق النصوص .	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يستخدم الطالب المكتبة وإحسان الاستفادة منها.	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
...			
3	الكفاءات		
1.3			
2.3			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	4	5
2	ورقة عمل	5	5
3	اختبار تحريري	8	20
4	عرض تقديمي	12	5
5	بحث	14	20
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	منهج البحث وتحقيق المخطوطات، د. أكرم ضياء العمري
المراجع المساندة	1- كتابة البحث العلمي ، للدكتور / عبد الوهاب أبو سليمان. 2- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر ، للدكتور / محمد عجاج الخطيب. 3- المرشد الوثيق في مراجع البحث وأصول التحقيق ، للأستاذين: جاسم الياسين ، وعدنان الرومي. 4- قواعد تحقيق المخطوطات ، للدكتور / صلاح الدين المنجد. 5- منهج البحث والتحقيق في الدراسات العلمية والإنسانية، عبد القهار داود عبد الله العاني
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة.
أخرى	المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو: الباحث العلمي: http://k-tb.com/ الباحث القرآني: https://furqan.co/15/61

الباحث الحديثي: <https://sunnah.one/>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات ، قاعات العرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
التقارير	الطلاب ورئيس القسم	فاعلية التدريس
الاستبيانات	أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم	فاعلة طرق تقييم الطلاب
التقارير	لجنة الجودة في القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيانات	الطلاب	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة