

# توصيف المقرر الدراسي

## (مرحلة الدراسات العليا)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| اسم المقرر:           | مناهج المفسرين.                             |
| رمز المقرر:           | ISLM60104                                   |
| البرنامج:             | ماجستير الكتاب والسنة                       |
| القسم العلمي:         | قسم الدراسات الإسلامية                      |
| المؤسسة:              | كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 1440/8/18                                   |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: 3  |
| 2. نوع المقرر:<br><input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري ✓ |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 1/1   |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  |
| 5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 24                    |        |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | 6                     |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م                    | النشاط                 | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال        |                        |              |
| 1                    | محاضرات                | 20           |
| 2                    | معمل أو إستوديو        |              |
| 3                    | حلقات بحث              | 2            |
| 4                    | أخرى (تذكر)            |              |
| الإجمالي             |                        |              |
| ساعات التعلم الأخرى* |                        |              |
| 1                    | ساعات الاستذكار        |              |
| 2                    | الواجبات               | 2            |
| 3                    | المكتبة                | 2            |
| 4                    | إعداد البحوث/ المشاريع | 4            |
| 5                    | أخرى (تذكر) الاختبارات |              |
| الإجمالي             |                        |              |
|                      |                        | 30           |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

إعطاء فكرة عامة عن منهج المفسر تتصل ببيان البيئة، والزمان، والمكان، الذي ألف فيه التفسير، وبيان مكانة المفسر العلمية، وإعطاء نبذة تتناول سيرته العلمية، وبيان العوامل التي أسهمت في تكوينه العلمي، وبيان القيمة العلمية للتفسير.

وستستخدم الاستراتيجيات المناسبة لتدريس المقرر، التي من أهمها كل مخرج ومن أهمها المحاضرة

والحوار والنقاش، والعصف الذهني.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

- 1 – الوقوف على منهج المفسر من خلال تفسيره .
- 2 – بيان القواعد التي اعتمدها المفسر في تفسيره .
- 3 – الوقوف على المصادر التي اعتمدها المفسر .
- 4 – بيان العوامل التي أثرت في المفسر وأثرها في تفسيره .
- 5 – إعطاء الدارسين فكرة عن الاتجاهات المختلفة في التفسير ، وذلك من خلال القواعد والمصادر التي اعتمدها المفسر في تفسيره .
- 6 – الوقوف على نشأة علم التفسير ، ومراحل تطوره عبر العصور .
- 7 – معرفة طبقات المفسرين والكتب المؤلفة في ذلك .

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعارف</b>   |
|                                  | 1.1 أن يتعرف الطالب مناهج المفسرين، وألوانه .                          |
|                                  | 1.2 أن يكتس الطالب المعارف الضرورية للمنهج.                            |
|                                  | 1.3  |
|                                  | 1...   |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
|                                  | 2.1 أن يقف الطالب على أساليب البحث في مناهج المفسرين.                  |
|                                  | 2.2 أن يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع وإحسان الاستفادة منها. |
|                                  | 2.3  |
|                                  | 2...   |
|                                  | <b>3 الكفاءات</b>  |
|                                  | 3.1  |
|                                  | 3.2  |
|                                  | 3.3  |
|                                  | 3...   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| 1 | 1 – من هو المفسر ؟ . وما هي شروطه ؟ .<br>2 – تعريف التفسير والتأويل .<br>3 – نشأة علم التفسير .<br>في عهد النبي صلى الله عليه وسلم .<br>في عهد الصحابة رضي الله عنهم .<br>في عهد التابعين رحمهم الله تعالى .<br>من بداية عهد التدوين وحتى العصر الحاضر .<br>4 – دراسة تطبيقية للتعرف على مناهج المفسرين في مؤلفاتهم التفسيرية : | 2             |
| 2 | بيان الأسس التي قام عليها منهج المفسر في تفسيره ، والتي يمكن تناولها من خلال ما   | 16            |

|  |         |
|--|---------|
| <p>يأتي :</p> <p>الأساس الأول : السنة في تفسيره ، وموقفه منها .</p> <p>الأساس الثاني : ما جاء في التفسير من أقوال الصحابة والتابعين ، وكيفية تعامله معها .</p> <p>الأساس الثالث : القراءات في التفسير وتوجيهه لها .</p> <p>الأساس الرابع : الإسرائيليات وكيفية تعامله معها .</p> <p>الأساس الخامس : موقفه من إعجاز القرآن .</p> <p>الأساس السادس : الشعر والاستشهاد به .</p> <p>الأساس السابع : اللغة والنحو في التفسير وكيفية العرض والتعامل .</p> <p>الأساس الثامن : طريقته في التفسير بالمأثور .</p> <p>الأساس التاسع : = = بالمعقول .</p> <p>الأساس العاشر : البلاغة في التفسير وكيفية العرض والتعامل .</p> <p>الأساس الحادي عشر : طريقته في الاستدلال والاستنباط .</p> <p>الأساس الثاني عشر : موقفه ممن خالفه .</p> <p>الأساس الثالث عشر : طريقته في عرض الأحكام الفقهية .</p> <p>الأساس الرابع عشر : التفسير الإرشادي – إن وجد – وبيان موقفه منه .</p> <p>الأساس الخامس عشر : طريقته في التعامل مع أقوال المفسرين ( ونسبة الأقوال إلى أصحابها ) .</p> <p>الأساس السادس عشر : طريقته في عرض مذهبه الاعتقادي ، والرد على من خالفه .</p> <p>الأساس السابع عشر : طريقته في عرض مسائل التفسير ( مبدع – مقلد ) .</p> <p>الأساس الثامن عشر : المصادر التي اعتمدها المفسر في تفسيره .</p> <p style="text-align: center;">-</p> | المجموع |
| 18   |         |

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس          | طرق التقييم                                |
|-------|--|------------------------------|--|
| 1     | <b>المعارف</b>   |                              |  |
| 1.1   | أن يتعرف الطالب على القواعد والضوابط والإجراءات المتبعة في دراسة مناهج المفسرين. | المحاضرة<br>العروض التقديمية | الاختبارات<br>الواجبات<br>التقارير العلمية |
| 2.1   | أن يقف الطالب على الفروق بين مناهج المفسرين، وأنواع علوم القرآن الأخرى           | المحاضرة<br>العروض التقديمية | الاختبارات<br>الواجبات<br>التقارير العلمية |
| ...   | أن يتعرف الطالب على الكتب والمصادر الأصلية في مناهج المفسرين.                    | المحاضرة<br>العروض التقديمية | الاختبارات<br>الواجبات<br>التقارير العلمية |
| 2     | <b>المهارات</b>  |                              |  |
| 1.2   | أن يتمكن الطالب من جمع المعلومات وتحليلها  | المحاضرة<br>العروض التقديمية | الاختبارات<br>الواجبات<br>التقارير العلمية |
| 2.2   | أن يطبق الطالب أساليب البحث في كل منهج من مناهج البحث في مناهج المفسرين.         | المحاضرة<br>العروض التقديمية | الاختبارات<br>الواجبات<br>التقارير العلمية |
| ...   |  |                              |  |
| 3     | <b>الكفاءات</b>  |                              |  |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---------------|---------------------|-------------|
| 1.3   |               |                     |             |
| 2.3   |               |                     |             |
| ...   |               |                     |             |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | ورقة عمل      | 4                        | 5                             |
| 2 | ورقة عمل      | 5                        | 5                             |
| 3 | اختبار تحريري | 8                        | 20                            |
| 4 | عرض تقديمي    | 12                       | 5                             |
| 5 | بحث           | 14                       | 20                            |
| 6 |               |                          |                               |
| 7 |               |                          |                               |
| 8 |               |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
|--|
|  |
|--|

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

| المراجع الرئيسية للمقرر | التفسير والمفسرون لمحمد حسين الذهبي.  |
|-------------------------|---|
| المراجع المساندة        | <p>تفسير مجاهد .</p> <p>أحكام القرآن للشافعي – جمع البيهقي .</p> <p>تفسير عبد الرزاق الصنعاني .</p> <p>جامع البيان للطبري .</p> <p>الكشف والبيان للثعلبي .</p> <p>حقائق التفسير للسلمي .</p> <p>أحكام القرآن للجصاص .</p> <p>أحكام القرآن لابن العربي .</p> <p>تفسير السمعاني .</p> <p>الكشاف للزمخشري .</p> <p>زاد المسير لابن الجوزي .</p> <p>النكت والعيون للماوردي .</p> <p>الجامع لأحكام القرآن للقرطبي .</p> <p>البحر المحيط لأبي حيان .</p> <p>غرائب القرآن ورغائب الفرقان للنيسابوري .</p> <p>مفاتيح الغيب للرازي .</p> <p>الدر المنثور للسيوطي .</p> |

|   |                     |
|---|---------------------|
| <p>إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود .<br/>روح المعاني للألوسي .<br/>تفسير المنار لرشيد رضا .<br/>التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور .<br/>تفسير السعدي .<br/>أضواء البيان للشنقيطي .<br/>مقدمة أصول التفسير لابن تيمية .<br/>أثر التطور الفكري في التفسير في العصر العباسي د . مساعد مسلم عبد الله .<br/>اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر للرومي .<br/>منهج المدرسة العقلية في التفسير للرومي .<br/>منهج المدرسة الأندلسية في التفسير للرومي .<br/>بحوث في أصول التفسير ومناهجه للرومي .<br/>مناهج المفسرين د . منيع عبد الحليم محمود .<br/>مناهج المفسرين من العصر الأول إلى العصر الحديث . د . محمد النقراشي<br/>سيد علي .<br/>اتجاهات التفسير في العصر الحديث في مصر د . عفت الشرقاوي .</p> |                     |
| المكتبة الشاملة.  | المصادر الإلكترونية |
| المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو:   | أخرى                |

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر        | العناصر  |
|-----------------------|--|
| القاعات ، قاعات العرض | <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| أجهزة العرض           | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| لا يوجد               | <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون                       | مجالات التقويم         |
|-------------|--------------------------------|------------------------|
| التقارير    | الطلاب ورئيس القسم             | فاعلية التدريس         |
| الاستبيانات | أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم | فاعلة طرق تقييم الطلاب |

| طرق التقييم | المقيمون             | مجالات التقويم                 |
|-------------|----------------------|--------------------------------|
| التقارير    | لجنة الجودة في القسم | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| الاستبيانات | الطلاب               | مصادر التعلم                   |
|             |                      |                                |
|             |                      |                                |
|             |                      |                                |

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
|------------|--------------|
|            | رقم الجلسة   |
|            | تاريخ الجلسة |