

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	علوم القرآن
رمز المقرر:	ISLM60102
البرنامج:	ماجستير الكتاب والسنة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/8/18

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4.....
1. الوصف العام للمقرر: 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: 6.....
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: 6.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ح. اعتماد التوصيف 7.....

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري ✓ <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 1/1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	4
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	2
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	4
5	أخرى (تذكر) الاختبارات	2
	الإجمالي	32

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يُعد مقرر علوم القرآن من المقررات المهمة كونه متعلقاً بكتاب الله عز وجل، ولأنه يقدم أهم المعلومات والمفاهيم والأحكام التي تعمل على تكوين الملكة العلمية للطلاب في هذا الشأن؛ حيث يدرس الطالب موضوعات متعلقة بتنزل القرآن ومعرفة مكيه ومدنيه، وجمعه في مراحل مختلفة، ونزوله على سبعة أحرف، والتعريف بالقراءات والقراء، وأسباب النزول، والموضوعات الأصولية المرتبطة به، وأمثال القرآن، وترجمته. وستستخدم الاستراتيجيات المناسبة لتدريس المقرر، التي من أهمها كل مخرج ومن أهمها المحاضرة والحوار والنقاش، والعصف الذهني.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر إعداد الطالب فكرياً وعلمياً من خلال تحقيق المسائل العلمية المتعلقة بالمقرر. تدريب الطالب على التعامل مع الشبه المثارة حول القرآن والوحي، والمنهج العلمي في تناولها.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يتعرف الطالب على علوم القرآن الكريم وأصوله ومصطلحاته .
	1.2 أن يكتسب الطالب المهارات الضرورية للبحث العلمي
	1.3
	1...
	2 المهارات
	2.1 أن يتمكن الطالب من الدراسة المنهجية لأراء العلماء والتعامل معها.
	2.2 أن يستخدم الطالب المصادر والمراجع وإحسان الاستفادة منها.
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
	3.1
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: تعريف المصطلحات الأساسية	2
2	ثانياً: الوحي وما أثير حوله من شبهات. ثالثاً: النسخ، وأدلة وقوعه، وأنواعه، والشبه المثارة حوله. مع استعراض مجموعة من الآيات المدعى فيها النسخ، ودراستها، ودراسة مجموعة من المؤلفات في موضوع النسخ. رابعاً: جمع القرآن وكتابته، والمراحل التي مر بها، ودراسة الاعتراضات الواردة على موضوع الجمع في عصر الصحابة. خامساً: تطور كتابة المصاحف، والأحكام المتعلقة بها سادساً: المحكم والمتشابه، وما يوهم التعارض. سابعاً: الوجوه والنظائر، والكتب المؤلفة فيهما.	16

18	ثامناً: القصص القرآني، وتقويم المؤلفات المعاصرة فيه. تاسعاً: الأحرف السبعة، وأقوال العلماء فيها، والفرق بينها وبين القراءات القرآنية. المجموع
----	---

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	أن يتعرف على طريقة العلماء في تناول الموضوعات المختارة للدراسة.	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
2.1	أن يقف الطالب على أبرز الشبهات والآراء المعاصرة في أهم موضوعات علوم القرآن	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
...			
2	المهارات		
1.2	أن يتمكن الطالب من جمع المعلومات وتحليلها	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
2.2	أن يستطيع الطالب معالجة الشبه المتعلقة بالقرآن والمصحف، والأحرف السبعة والقراءات والوحي.	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
...			
3	الكفاءات		
1.3			
2.3			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	4	5
2	ورقة عمل	5	5
3	اختبار تحريري	8	20
4	عرض تقديمي	12	5
5	بحث	14	20
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

منهج البحث وتحقيق المخطوطات، د. أكرم ضياء العمري	المراجع الرئيسية للمقرر
1- البرهان في علوم القرآن للزرکشي. 2- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي 3- مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني 4- الوحي الإلهي ، محمد رشيد رضا 5- النبأ العظيم ، محمد عبد الله دراز 6- المدخل لدراسة القرآن الكريم، محمد أبو شهبة.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو:	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات ، قاعات العرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
التقارير	الطلاب ورئيس القسم	فاعلية التدريس
الاستبيانات	أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم	فاعلة طرق تقييم الطلاب
التقارير	لجنة الجودة في القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيانات	الطلاب	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة