

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	علوم الحديث
رمز المقرر:	ISLM60103
البرنامج:	ماجستير الكتاب والسنة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/8/18

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر: [✓] اجباري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: 1/1	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	مشروعات بحثية	6	%20

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	16
2	معمل أو إستوديو	-
3	تدريبات على التخريج	6
4	تدريبات على دراسة الأسانيد	4
	الإجمالي	26
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	-
2	الواجبات	2
3	المكتبة	2
4	إعداد البحوث/ المشاريع	2
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	6

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

- مجموعة من قواعد علوم الحديث ، فيما يتعلق بأقسام علوم الحديث من حيث تعدد الطرق ، وباعتبار قائله ، وباعتبار تمكنه من شروط الصحة وعدمها ، وتطبيقاتها العملية على الروايات الحديثية .
- أنواع الحديث الضعيف الناشئة عن فقد شرط من شروط الحديث المقبول، وبيان نشأة الوضع في الحديث ، وطرق معرفة الحديث الموضوع ، وبعض أنواع علوم الحديث التي تتصل بالسند والمتن
- طرق التحمل والأداء وحكمها، وما يدل منها على الاتصال، وعلى آداب طالب الحديث وآداب المحدث ، وعلى أهم أنواع علوم الحديث المتصلة بالمتن ، وبمراتب الرواة وصفاتهم ..

2. الهدف الرئيس للمقرر:

- إلمام الطالب بمجموعة من قواعد علوم الحديث ، فيما يتعلق بأقسام علوم الحديث من حيث تعدد الطرق ، وباعتبار قائله ، وباعتبار تمكنه من شروط الصحة وعدمها ، وتطبيقاتها العملية على الروايات الحديثية .
- إلمام الطالب بأنواع الحديث الضعيف الناشئة عن فقد شرط من شروط الحديث المقبول، وبيان نشأة الوضع في الحديث ، وطرق معرفة الحديث الموضوع ، وبعض أنواع علوم الحديث التي تتصل بالسند والمتن
- الإلمام بصيغ التحمل والأداء وحكمها، وما يدل منها على الاتصال ، وبآداب طالب الحديث وآداب المحدث ، وبأهم أنواع علوم الحديث المتعلقة بالمتن ، وبمراتب الرواة وصفاتهم .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 - معرفة أقسام علوم الحديث من حيث تعدد الطرق . - معرفة أنواع الحديث الضعيف الناشئة عن فقد شرط العدالة والضبط - معرفة طرق التحمل وصيغ الأداء وحكمها والفروقات بينها.
	1.2 - تصنيف أقسام الحديث باعتبار قائله، وباعتبار تمكنه من شروط الصحة وعدمها، وتطبيقاتها العملية على الروايات الحديثية. - معرفة الفرق بين أنواع الحديث الضعيف المختلف ، وتسمية كل نوع منها باسم خاص به .
	1.3 - استعراض أنواع علوم الحديث المتعلقة بالمتن وفائدتها، وتسمية كل نوع منها باسم خاص به .
	2 المهارات
	2.1 - القدرة على التفكير الاستنباطي.
	2.2 - الكفاءة العلمية في معرفة نوع الحديث وحكمه بما ظهر من توافر شروط الصحة او فقدانها.
	2.3 - الكفاءة العلمية في معرفة نوع الحديث وحكمه بما ظهر من توافر شروط الصحة او فقدانها. - إدراك صيغ التحديث، وأثرها في اثبات الاتصال أو الانقطاع.
	3 الكفاءات
	3.1 - يشارك الطالب في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام - تفاعل الطالب مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم
	3.2 - المقدرة على الاستفادة من المصادر العلمية المتنوعة
	- مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب - التواصل مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم لعرض نتائج أعماله عليهم . - جمع مفردات المادة العلمية لبحوثه القصيرة من مصادرها الأصلية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	أولاً: مقدمة في علوم الحديث وتشتمل على: التعريفات ، والنشأة ، والمصنفات فيه ، والمناهج في ترتيبه، والفائدة من دراسته.	2
	ثانياً : أقسام الخبر باعتبار عدد طرقه: تعريف الخبر وأقسامه . الحديث المتواتر ويشمل: التعريف ، والشروط ، والفرق بين الأصوليين وأهل الحديث في ذلك ، وأقسامه، والمؤلفات فيه.	2
	خبر الأحاد : تعريفه ، وأقسامه ، والاحتجاج به . المشهور : تعريفه ، وأقسامه ، وأمثله ، والمصنفات فيه. العزيب والغريب : التعريف والأقسام والأمثلة.	2
	ثالثاً : الصحيح : تعريفه وشروطه ، ومحتززات التعريف ، وأصح الأسانيد، والمفاضلة بين الصحيحين . الكتب المخرجة على الصحيحين، وفوائدها . المستدركات . لمحكوم بصحته مما رواه الشيخان. الأحاديث المنتقدة على الصحيحين . التصحيح في العصور المتأخرة.	18
	رابعا : الحسن بنوعيه : يدرس فيه الطالب المسائل التالية: 1- تعريفاته عند المحدثين، والمقارنة بينها.	

- 2- الصحيح لغيره .
- 3- حكم الاحتجاج بالحديث الحسن.
- 4- معنى قول الترمذي : (حسن صحيح).
- 5- الكتب التي هي مظان الحديث الحسن.
- 6- الحسن لغيره، تعريفه ومتى يرتقي الحديث الضعيف إلى درجة الحديث الحسن لغيره؟.
- 7- مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة.

- 1- الضعيف : تعريفه ، ومثاله ، وتفاوت مراتبه ، وتقسيماته ، وأسباب الضعف إجمالاً ، وأوهى الأسانيد ، وحكم روايته، وحكم الاحتجاج به، وأشهر المصنفات التي هي مظنة الضعيف .
- 2- المعلق : تعريفه ، وصوره ، ومثاله ، وأسباب تعليق الأحاديث، وحكم المعلقات في الصحيحين .
- 3- المرسل : تعريفه ، وصورته ، ومثاله ، وحكمه ، ومرسل الصحابي ، وحكمه ، وأشهر المصنفات فيه .
- 4- المعضل : تعريفه ، ومثاله ، وحكمه ، ومظانه ، وعلاقته بالمنقطع والمعلق .
- 5- المنقطع : تعريفه ، والفرق بينه وبين المقطوع ، والمراد به عند المتأخرين من أهل الحديث ، ومثاله ، وحكمه .
- 6- المدلس : معناه ، وأقسام التدليس : تدليس الإسناد ، تدليس الشيوخ ، تدليس التسوية ، مع تعريف كل قسم ، وأمثله ، وحكم التدليس ، والأغراض الحاملة عليه ، وحكم رواية المدلس ، وكيفية كشف التدليس ، وأشهر المصنفات فيه .
- 7- المرسل الخفي : تعريفه ، ومثاله ، وحكمه ن وأشهر المصنفات فيه .
- 8- الإسناد المعنعن : تعريفه ، ومثاله ، وشروط قبول العنعنة ، والاختلاف في عنعنة المعاصر .
- 9- المتروك : تعريفه ، ومثاله .
- 10- المنكر : تعريفه ، والفرق بينه وبين الشاذ ، ومثاله ، وحكمه ، ومقابله .
- 11- الشاذ : تعريفه ، ومثاله ، وحكمه ، ومقابله .
- 12- المعل : تعريفه ، وتعريف العلة ، وأين تقع العلة ؟ مع التمثيل ، والطريق إلى معرفة العلة واجناسها ، وأشهر المصنفات في المعل .
- 13- المدرج : تعريفه ، وأقسامه ، وأمثله ، وأسبابه ، وطريقة معرفته ، وحكمه ، وأشهر المصنفات فيه .
- 14- المقلوب : تعريفه ، وأقسامه ، وأمثله ، والأسباب الحاملة عليه ، وحكمه ، وأشهر المصنفات فيه .
- 15- المضطرب : تعريفه ، وشروط تحقق الاضطراب ، وأقسامه ، وأمثله ، وسبب ضعفه ، وأشهر المصنفات فيه .
- 16- المصحف : تعريفه ، والفرق بينه ، وبين المحرف ، وتقسيماته ، وأمثله ، وسبب كثرة تصحيف بعض الرواة ، وهل يقدر التصحيف في الراوي ، وأشهر المصنفات فيه .
- 17- زيادة الثقة : تعريفها ، وبيان وقوعها في المتن والإسناد ، وأمثلتها ، وحكمها .
- 18- تعارض الوصل والإرسال والرفع والوقف : تعريفه ، وأمثله ، وأقوال العلماء في الترجيح بينهما ، والراجح من تلك الأقوال .
- 19- المزيد في متصل الأسانيد : تعريفه ، وأمثله ، وشروطه ، والمؤلفات فيه .
- 20- الموضوع : تعريفه ، وحكم روايته ، ووجه تسميته حديثاً ، وأسباب الوضع ، وأصناف الوضعيين ، وطرق معرفته ، وأشهر المصنفات فيه .

- كيفية سماع الحديث وتحمله ، وصفة ضبطه ، وصفة أدائه
- تعريف التحمل ، ومتى يصح تحمل الحديث ؟ وحكم ما تحمله الراوي في حال صغره أو كفره .
- طرق تحمل الحديث الثمان ، وتعريف كل طريقة ، وحكمها ، والصيغ التي يعبر بها عن كل طريقة .
- قواعد كتابة الحديث وضبطه ، والمقابلة ، وكيفيةها .

	<ul style="list-style-type: none"> - صفة رواية الحديث : المراد بهذه التسمية ، وتعريف الأداء، وذكر رواية الراوي من كتابه ، او من حفظه ، ورواية الحديث بالمعنى ، وشرطها ، واللحن في الحديث ، وسببه . - آداب المحدث والطالب - آداب المحدث مع نفسه ، وآداب مجلس التحديث ، وآداب الإملاء . - آداب طالب الحديث في نفسه ، ومع شيوخه . - أشهر المصنفات في آداب الشيخ والتلميذ . - علوم الحديث المتعلقة بمتن الحديث : - أسباب ورود الحديث : تعريفه ، وأهمية معرفته ، ومثاله ، وأهم المؤلفات فيه . - غريب الحديث : تعريفه ، وأمثله ، وأهم المؤلفات فيه . - المحكم ومختلف الحديث : تعريف المحكم ، وتعريف مختلف الحديث ، ومثال كل منهما ، وأهمية معرفتهما ، والقواعد العامة في التعامل مع مختلف الحديث ، وأشهر المصنفات فيه - ناسخ الحديث ومنسوخه : تعريفه ، وأهمية العلم به ، وأمثله ، وطرق معرفته ، والمؤلفات فيه . - مراتب الرواة وصفاتهم : - معرفة الصحابة : تعريف الصحابي ، وأهمية هذا النوع ، وفائدته ، وبم تعرف الصحبة ؟ وتعديل جميع الصحابة ، وذكر أكثرهم حديثاً ، وأكثرهم فتياً ، وذكر العبادلة ، وعدد الصحابة ، وطبقاتهم ، وأفضلهم ، وأولهم إسلاماً ، وآخرهم موتاً ، وأشهر المصنفات في معرفة الصحابة . - معرفة التابعين : تعريف التابعي ، وطبقات التابعين ، وذكر المخضرمين ، وذكر الفقهاء السبعة ، وأفضل التابعين ، وأشهر المصنفات في معرفة التابعين . - معرفة الثقات والضعفاء من الرواة : أهميته ، وفوائده ، وأشهر المصنفات فيه .
24	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	تعريف الدارس بمنهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته.	- المحاضرات	- الاختبارات النصفية والنهائية
2.1	اكتساب الموصفات اللازمة للباحث.	- الخرائط الذهنية	- الأسئلة
3.1	الكفاءة العلمية في معرفة ابواب علوم الحديث	- تحليل النصوص	الموضوعية والمقالية
2	المهارات		
1.2	أن يكون الدارس قادرًا على معرفة علوم الحديث ومصادره	- الحوارات والنقاشات	- الاختبارات الدورية.
2.2	أن يكون قادرًا على التمييز بين أنواع علوم الحديث	- حل الصعوبات	- تقديم العروض.
3.2	أن يكون قادرًا على معرفة الفرق بين الحديث الصحيح ووغیره من أنواع الحديث.	- التقييم التشاركي بين الدارسين على نصوص مختارة	- الواجبات القصيرة.
3	الكفاءات		
1.3	تمكين الدارس من الإمام بجميع أنواع علوم الحديث	- القراءة النصية	- العروض المرئية
2.3	المقدرة على الاستفادة من المصادر العلمية المتنوعة.	- والإلقاء. - المناقشات والحوار.	- الاختبارات النهائية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	- أن يتمكن الدارس من تشكيل مجموعات وتوزيع المهام. - تفاعل الطالب مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	4	5
2	اختبار دوري	5	5
3	اختبار تحريري	8	20
4	عرض تقديمي	12	5
5	بحث	14	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> ■ تخصيص ساعات اسبوعيا للاستشارات والإرشاد الأكاديمي. ■ تقديم المحاضرات الأسبوعية. ■ تقديم دورات عن طريق عمادة التطوير الجامعي. ■ التعرف بالدوريات والمجلات العلمية ذات الصلة بالمقرر. ■ توفير البرمجيات والاسطوانات المدمجة التي تخدم المنهج الدراسي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر
<p>1- منهج النقد في علوم الحديث) للدكتور نور الدين عتر، الناشر: دار الفكر، دمشق - سورية ، الطبعة: الثالثة، 1401 هـ - 1981 م .</p> <p>2- شرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثر، المؤلف: علي بن (سلطان) محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الهروي القاري (المتوفى: 1014هـ) ، المحقق: قدم له: الشيخ عبد الفتاح أبو غدة، حققه وعلق عليه: محمد نزار تميم وهيثم نزار تميم ، الناشر: دار الأرقم - لبنان / بيروت ، الطبعة: بدون، بدون .</p> <p>3- (حجية خير الأحاد في العقائد والأحكام) المؤلف: عامر بن حسن صبري ، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة .</p> <p>4- (التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح) ، المؤلف: أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي (المتوفى: 806هـ) ، المحقق: عبد الرحمن محمد عثمان ، الناشر: محمد عبد المحسن الكتبي صاحب المكتبة السلفية بالمدينة المنورة، الطبعة: الأولى، 1389هـ/1969م</p> <p>5- الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات) المؤلف: أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد الناشر: مكتبة ابن تيمية - القاهرة ، توزيع: دار زمزم - الرياض ، الطبعة: الأولى 1417 هـ - 1998 م .</p> <p>6- (الكفاية في علم الرواية) تصنيف : أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي ، ت (463) هـ ، تحقيق: أبي عبد الله السورقي ، إبراهيم حمدي المدني ، المكتبة العلمية ، المدينة المنورة .</p> <p>7- (معرفة علوم الحديث) تصنيف : أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري ت (405) هـ ، تحقيق: السيد معظم حسين ، دار الكتب العلمية ، بيروت، 1397هـ - 1977م ، الثانية .</p> <p>8- (تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي) تصنيف : عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، ت (911) هـ ، تحقيق: أ. د / عبد الوهاب عبد اللطيف، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض .</p> <p>9- (الرفع والتكميل في الجرح والتعديل) تصنيف : أبو الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي ت (1304) هـ، تحقيق : عبد الفتاح أبو غدة ، ط . مكتب المطبوعات الإسلامية ، ، حلب، 1407 هـ، الثالثة</p>

<p>10- (الشذا الفيح من علوم ابن الصلاح) تصنيف: إبراهيم بن موسى بن أيوب البرهان الأبناسي ت(802 هـ، تحقيق: صلاح فتحي هلال، ط. مكتبة الرشد، الرياض - السعودية، 1418هـ - 1998م، الأولى .</p> <p>11- النكت على مقدمة ابن الصلاح المؤلف: أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي الشافعي (المتوفى: 794هـ) المحقق: د. زين العابدين بن محمد بلا فريخ، الناشر: أضواء السلف - الرياض، الطبعة: الأولى، 1419هـ - 1998م .</p> <p>12- (فتح المغيبي بشرح الفية الحديث للعراقي) المؤلف: شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: 902هـ)، المحقق: علي حسين علي، الناشر: مكتبة السنة - مصر، الطبعة: الأولى، 1424هـ / 2003م.</p> <p>13- خير الأحاد د. عبد الله بن جبرين .</p> <p>14- الحديث الصحيح ومنهج علماء المسلمين في التصحيح لعبد الكريم صباغ.</p> <p>مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة، د. المرتضى الزين.</p>	
<p>1- أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>2- المجلات الشرعية العلمية المحكمة الصادرة عن الجامعات</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الشاملة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <p>1- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gameeit /alsonh.sa.com</p> <p>2- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com</p> <p>3- موقع شبكة السنة النبوية وعلومها. http://www.alssunnah.com</p> <p>4- ملتقى أهل الحديث. www.ahlalhdeth.com</p> <p>5- شبكة مشكاة الإسلامية. http://www.almeshkat.net</p> <p>6- ملتقى أهل الحديث.</p> <p>7- الدرر السنوية</p> <p>جامع الحديث النبوي</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية الشبكة التلفزيونية</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>جهاز العرض (بروجكتر). البرمجيات. جهاز حاسب.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>- الاختبارات وتقييم النتائج. - إلقاء الأسئلة في نهاية كل محاضرة.</p>	<p>أستاذ المقرر</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>- عرض نماذج من البحوث. - عرض نماذج من الاختبارات.</p>	<p>أساتذة من الكليات المتناظرة</p>	<p>فاعلة طرق تقييم الطلاب</p>

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة التطوير والجودة في الكلية	- عبر استبانات للطلاب.
مصادر التعلم	اللجان العلمية المتخصصة في القسم	تنقيح وتطوير المقرر ومراجعة مصادره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	