|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **علم البديع** |
| **رمز المقرر:** | **15011324** |
| **البرنامج:** | **البكالوريوس** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **الآداب والعلوم الإنسانية** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الباحة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **✓** | متطلب قسم | | | |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **✓** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إنوجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لاتوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 2 |  |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعاتالتعلم الفعلية للمقرر**(على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** | | |
| 1 | محاضرات | 2 |
| 2 | معمل أو إستوديو | 2 |
| 3 | دروس إضافية | 2 |
| 4 | أخرى (تذكر) | 2 |
|  | **الإجمالي** |  |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** | | |
| 1 | ساعات الاستذكار | 2 |
| 2 | الواجبات | 2 |
| 3 | المكتبة | 2 |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | 2 |
| 5 | أخرى (تذكر) | 2 |
|  | **الإجمالي** |  |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: **- معرفة الطالب بمباحث علم البديع ومنزلته من علوم البلاغة بعد شرح تعريفه .**  **- إلمام الطالب بأشهر مباحث علم البديع .**  **- إجادة الطالب تطبيق مباحث علم البديع على النصوص .** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
|  |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 | **- التعرف على علم البديع ومنزلته بين علوم البلاغة بعد شرح تعريفه .** |  |
| 1.2 | **- التعرف على أشهر مباحث علم البديع والإلمام بها .** |  |
| 1.3 | **- التعرف على آراء العلماء في تقسيم البديع إلى لفظي ومعنوي .** |  |
| 1.4 | **- التعرف على طرق تحليل الصور البديعية من خلال النصوص** |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | **القدرة على إدراك المزايا البلاغية لعلم البديع.** |  |
| 2.2 | **القدرة على التعامل مع مباحث علم البديع .** |  |
| 2.3 | **القدرة على تحليل النصوص بديعياً .** |  |
| 2.4 | **نقل المهارات المكتسبة إلى التطبيق العملي ( كتابة وتحدثا ) .** |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | **- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .** |  |
| 3.2 | **- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .** |  |
| 3.3 | **- تنمية مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية ، واحترام آراء الآخرين .** |  |
| 3.4 | **- التحلي بالأمانة العلمية أثناء أداء الواجبات الجماعية .** |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | **- مفهوم البديع ، أقسامه: اللفظي والمعنوي ـ البديع بين الذاتية والعرضية .** | 2 |
| 2 | **- الطباق: معناه في اللغة والاصطلاح ، صوره: طباق الإيجاب والسلب ، طباق التدبيج ، الطباق المعنوي** | 2 |
| 3 | **- ما يلحق بالطباق ـ المقابلة ، الفرق بينها وبين الطباق ، بلاغة الطباق والمقابلة .** | 2 |
| 4 | **- مراعاة النظير : معناه ، التناسب الخيالي ، إيهام التناسب ، تشابه الأطراف ، وضوح التناسب ودقته .** | 2 |
| 5 | **- التورية : معناها ، أنواع التورية ، بلاغة التورية .** | 2 |
| 6 | **- المبالغة : معناها، آراء العلماء في قبولها وردها ، أقسامها ، المقبول منها .** | 2 |
| 7 | **- المشاكلة : معناها ـ أنواعها ـ المشاكلة التحقيقية والتقديرية بلاغتها .** | 2 |
| 8 | **- اللف والنشر : أقسامه ، بلاغته .** | 2 |
| 9 | **- التقسيم : صوره ، بلاغته ـ الاستطراد .** | 2 |
| 10 | **الاقتباس والتضمين .\_** | 2 |
| 11 | **الجناس : معناه ـ أنواعه: التام ـ أنواع التام .-** | 2 |
| 12 | **- الجناس غير التام ، بلاغة الجناس .** | 2 |
| 13 | **- السجع: مفهومه ، معنى الفقرة والقرينة والفاصلة ، أقسامه من حيث تساوي فقره وعدم تساويها ، شرط حسن السجع ، بلاغة السجع ، وقوع السجع في القرآن الكريم .** | 2 |
| 14 | **مواضع التأنق : براعة الاستهلال ، حسن التخلص ، براعة الختام** | 2 |
| 15 |  |  |
| **المجموع** | | **28** |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** | | |
| 1.1 | **الاختبارات التحريرية والشفوية.** |  |  |
| 1.2 | **الأسئلة والتحليل .** |  |  |
| 1.3 | **الأنشطة المتنوعة .** |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | **قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش، ورش عمل .** |  |  |
| 2.2 | **التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .** |  |  |
| 2.3 | **إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكتروني للإفادة منها .** |  |  |
| 2.4 | **عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح النصوص وتحليلها أدبياً .** |  |  |
| **3.0** | **الكفاءات** | | |
| 3.1 | **- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .** |  |  |
| 3.2 | **- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.** |  |  |
| 2.3 | **- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية .** |  |  |
| 2.4 | **- بيان أثر الأمانة العلمية وضرورة الالتزام بها في مثل هذه الأعمال .** |  |  |

## 2. أنشطةتقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجماليدرجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري،شفهي، عرض تقديمي،مشروع جماعي، ورقة عملالخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
|  |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | - مقدمة أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني  - بغية الإيضاح عبد المتعال الصعيدي  - علم البديع د. بسيونى فيود  - علم البديع د. عبد العزيز عتيق  - من وجوه تحسين الأساليب د.محمد شادي  - دراسات منهجية في علم البديع د. الشحات الجندي  - الصورة البديعية بين النظرية والتطبيق د. حفني شرف |
| **المراجع المساندة** | - مقدمة أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني  - بغية الإيضاح عبد المتعال الصعيدي  - علم البديع د. بسيونى فيود  - علم البديع د. عبد العزيز عتيق  - من وجوه تحسين الأساليب د.محمد شادي  - دراسات منهجية في علم البديع د. الشحات الجندي  - الصورة البديعية بين النظرية والتطبيق د. حفني شرف |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً. * عجائب من العربية . * فنون اللغة العربية . * مقهى اللغة العربية .  |  |  | | --- | --- | | <http://www.al-mostafa.com/index.htm> | مكتبة المصطفى | | <http://www.alwaraq.net/index> | موقع الوراق | | <http://www.almeshkat.net/books/index.php> | مكتبة مشكاة الإسلام | | <http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/> | الجمعية العلمية السعودية للغة العربية | | <http://www.alukah.net/> | الألوكة | | <http://www.iwan.fajjal.com/> | الإيوان | | <http://www.alarabiyah.ws/> | صوت العربية | | <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php> | شبكة الفصيح | | <http://pdfbooks.net/vb/login.php> | منتديات الكتب المصورة | |
| **أخرى** |  |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |  |
| **التجهيزاتالتقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات) |  |
| **تجهيزاتأخرى**(تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير،أخرى(يتمتحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |