

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	علل الحديث
رمز المقرر:	ISLM60204
البرنامج:	ماجستير الكتاب والسنة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/8/18

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	2
2. نوع المقرر:	اختياري [✓]
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	2/1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	مشروعات بحثية	6	%20

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	16
2	معمل أو إستوديو	-
3	تدريبات على التخريج	6
4	تدريبات على دراسة الأسانيد	4
	الإجمالي	26
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	-
2	الواجبات	2
3	المكتبة	2
4	إعداد البحوث/ المشاريع	2
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	6

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>- نشأة علم علل الحديث وأهميته، ومفهوم العلة، وأشهر علماء هذا العلم، ومؤلفاته، وأقسام العلة، وأسبابها، ووسائل كشف العلة في الحديث، وطرق معرفة علة الحديث، ومواقعها في الحديث، والأمثلة التطبيقية على مواقعها في الحديث.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>الإلمام بمعرفة نشأة علم علل الحديث وأهميته، ومفهوم العلة، وأشهر علماء هذا العلم، ومؤلفاته، وأقسام العلة، وأسبابها، ووسائل كشف العلة في الحديث، وطرق معرفة علة الحديث، ومواقعها في الحديث، والأمثلة التطبيقية على مواقعها في الحديث.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 تعريف الدارس بمنهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته.
	1.2 اكتساب المواصفات اللازمة للباحث.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.3 - معرفة نشأة علم علل الحديث وأهميته. - التمييز بين أقسام العلل في الحديث. - الاستعراض بكيفية التعامل مع الأحاديث المعللة - شرح الدور الذي يقوم به هذا العلم في حفظ السنة. - معرفة أسباب العلة في الحديث. - معرفة طرق معرفة علة الحديث. - ذكر الأمثلة التطبيقية على علل الحديث.
	2 المهارات
	2.1 -استخدام قرائن الترجيح بين الروايات المختلفة
	2.2 - تطبيق مهارات التمييز بين أقسام العلة.
	2.3 - القدرة على معرفة مواضع علة الحديث. - الكفاءة العلمية في التعرف على وسائل كشف العلة في الحديث. - القدرة على المقارنة بين الأسانيد واكتشاف العلل.
	3 الكفاءات
	3.1 - يشارك الطالب في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام - تفاعل الطالب مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم
	3.2 - المقدرة على الاستفادة من المصادر العلمية المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	علم علل الحديث ودوره في حفظ السنة.	2
	- مفهوم العلة لغة واصطلاحاً. - نشأة هذا العلم وأهميته.	2
	أشهر علماء هذا العلم. المؤلفات في هذا العلم.	2
	- أقسام العلة.	2
	- أسباب العلة.	2
	- وسائل وطرق كشف العلة.	2
	- مواضع العلة في الحديث.	2
	- أمثلة تطبيقية للعلل في الحديث في ضوء شروط الصحيح. - أمثلة للأحاديث التي وقعت العلة فيها في معرفة العدل من غيره.	2
	- أمثلة وقعت العلة فيها لأجل ضبط الراوي.	2
	- أمثلة وقعت العلة فيها لأجل الاتصال.	2
	- أمثلة وقعت العلة فيها لأجل الشذوذ.	2
	- تعليل الحديث بعلة عامة.	2
	المجموع	24

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	تعريف الدارس بمنهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته.	- المحاضرات - الخرائط الذهنية	- الاختبارات النهائية والنصفية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	اكتساب المواصفات اللازمة للباحث.	- تحليل النصوص	- الأسئلة
3.1	الكفاءة العلمية في القدرة على معرفة العلة في الحديث. القدرة على معرفة أسباب العلة.		الموضوعية والمقالية
2	المهارات		
1.2	أن يكون الدارس قادرًا على التفكير في معرفة العلة في الحديث الظاهرة والخفية.	- الحوارات والنقاشات	- الاختبارات الدورية.
2.2	أن يكون قادرًا على معرفة مواضع العلة في الحديث.	- حل الصعوبات	- تقديم العروض.
3.2	أن يكون قادرًا على كشف أسباب العلة.	- التقييم التشاركي بين الدارسين على نصوص مختارة	- الواجبات القصيرة.
3	الكفاءات		
1.3	تمكين الدارس من كتابة التدريبات التطبيقية في كشف علل الأحاديث		
2.3	المقدرة على الاستفادة من المصادر العلمية المتنوعة.	- القراءة النصية والإلقاء.	- العروض المرئية
3.3	- أن يتمكن الدارس من تشكيل مجموعات وتوزيع المهام. - تفاعل الطالب مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم	- المناقشات والحوار.	- الاختبارات النهائية.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	4	5
2	اختبار دوري	5	5
3	اختبار تحريري	8	20
4	عرض تقديمي	12	5
5	بحث	14	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> ■ تخصيص ساعات اسبوعيا للاستشارات والإرشاد الأكاديمي. ■ تقديم المحاضرات الأسبوعية. ■ تقديم دورات عن طريق عمادة التطوير الجامعي. ■ التعريف بالدوريات والمجلات العلمية ذات الصلة بالمقرر. ■ توفير البرمجيات والاسطوانات المدمجة التي تخدم المنهج الدراسي.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>1-:-العلل لعبد الرحمن بن أبي حاتم بتحقيق فريق من الباحثين بإشراف وعناية د/ سعيد بن عبد الله الحميد و د/ خالد بن عبد الرحمن الجريسي، صادر عن مؤسسة الجريسي للتوزيع والإعلان ص.ب: 1405 الرياض 11431</p>	المراجع الرئيسية للمقرر
---	-------------------------

2-العلل الواردة في الأحاديث النبوية لأبي الحسن الدارقطن
بتحقيق د/ محفوظ الرحمن زين الله - رحمه الله- صدر عن دار طيبة طبعته الثالثة 1424 هـ

3- العلل لعلي بن المديني

تحقيق السرساوي، دار ابن الجوزي

4- العلل ومعرفة الرجال برواية عبد الله بن أحمد بن حنبل عن أبيه

تحقيق الدكتور وصي الله بن محمد عباس، دار القبس للنشر والتوزيع، سنة 1427 هـ

5- العلل ومعرفة الرجال برواية المرؤذي وصالح بن أحمد والميموني

(بتحقيق د/ وصي الله بن محمد عباس ، دار الإمام أحمد، صدر سنة 1427 هـ

6- علل الترمذي الكبير: بترتيب أبي طالب القاضي

صدرت ، بتحقيق السيد صبحي البدري السامرائي، والسيد أبي المعاطي النوري، ومحمود محمد خليل الصعيدي،

الطبعة الأولى سنة 1409 هـ

مكتبة عالم الكتب ومكتبة النهضة العربية،

7- شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي

:وهو كتاب لا غنى لمشتغل بالحديث عنه

وتحقيق ، تحقيق الدكتور همام عبدالرحيم سعيد، دار الرشد، سنة 1422 هـ، 1-

الدكتور نور الدين عتر، دار العطاء، سنة 1421 هـ

8- المنتخب من العلل للخلال لابن قدامة المقدس

تحقيق طارق بن عوض الله ، مكتبة التوعية الإسلامية

9- التمييز للإمام مسلم بن الحجاج صاحب المسند الصحيح

مطبوع مع كتاب منهج النقد عند المحدثين، نشأته وتاريخه، تأليف الدكتور محمد مصطفى

الأعظمي، دار الكوثر الطبعة الثالثة سنة 1410 هـ

10- منهج الإمام أحمد في التعليل وأثره في الجرح والتعديل، من خلال كتابه العلل

ومعرفة الرجال

صنفه الدكتور أبو بكر كافي ، دار ابن حزم سنة 1426 هـ،

1- أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

2- المجلات الشرعية العلمية المحكمة الصادرة عن الجامعات

3- بعض الأبحاث والرسائل العلمية التي كتبت في هذا الفن.

المراجع المساندة

المكتبة الشاملة.

المصادر الإلكترونية

المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو:

الباحث العلمي: <http://k-tb.com/>

الباحث القرآني: <https://furqan.co/15/61>

الباحث الحديثي: <https://sunnah.one/>

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية الشبكة التلفزيونية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض (بروجكتر). البرمجيات. جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ المقرر	- الاختبارات وتقييم النتائج. - إلقاء الأسئلة في نهاية كل محاضرة.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أساتذة من الكليات المتناظرة	- عرض نماذج من البحوث. - عرض نماذج من الاختبارات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة التطوير والجودة في الكلية	- عبر استبانات للطلاب.
مصادر التعلم	اللجان العلمية المتخصصة في القسم	تنقيح وتطوير المقرر ومراجعة مصادره.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	