

كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية
برنامج بكالوريوس اللغة العربية
دليل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم عام ١٤٤٥ هـ

محتوى دليل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

الباب الأول: عن القسم
نبذة عن القسم
رؤية قسم اللغة العربية
رسالة قسم اللغة العربية
أهداف قسم اللغة العربية
الإنجازات لقسم اللغة العربية
الهيكل التنظيمي
الباب الثاني: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
حقوق وواجبات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
العبء الأكاديمي طبقاً للرتبة العلمية
شؤون أعضاء هيئة التدريس من السعوديين ومن في حكمهم
شؤون أعضاء هيئة التدريس من المتعاقدين ومن في حكمهم
الباب الثالث: التدريب والتطوير لمهارات أعضاء هيئة التدريس
إدارة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس
الخدمات المتاحة لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الباحة
تقييم الأداء أعضاء هيئة التدريس
وسائل التواصل مع القسم

الباب الأول: نبذة عن القسم

أ/ نشأة القسم وتطوره:

نشأ قسم اللغة العربية منذ نشأة الكلية عام ١٤٠٩ هـ حين كانت الكلية تحمل مسمى كلية المعلمين؛ حيث تمنح الطلبة بكالوريوس اللغة العربية التربوي، ثم تطور القسم مع تطور الكلية حين انضمت الكلية إلى جامعة الباحة، واستحدثت خطة دراسية جديدة متخصصة في علوم اللغة العربية فقط، وخالية من المقررات التربوية مع بداية تأسيس كلية الآداب والعلوم الإنسانية مطلع العام الجامعي ١٤٣٠ - ١٤٣١ هـ. وبدأ القسم بمنح درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العربية، ويسعى إلى التوسع بفتح برامج للدراسات العليا، كما استمر القسم في تخريج دفعات من الطلاب والطالبات، وتم تخريج أولى دفعاته عام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ، وفي عام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ استحدثت خطة دراسية جديدة ليتم العمل بها حتى عام ١٤٤٤ هـ، وفي عام ١٤٤٥ هـ تم تطوير خطة للبرنامج نظراً للمعطيات الحديثة على نظام الفصول الثلاثة والمتسقة مع رؤية ٢٠٣٠ ومواكبة لسوق العمل ليتم العمل بها من بداية العام الجامعي ١٤٤٥ هـ.

ب/ رؤية قسم اللغة العربية :

التميز والإبداع في مجالات اللغة العربية المختلفة وتعزيز الانتماءات الوطنية والثقافية والإنسانية وتحقيق معايير الجودة الشاملة.

ج/ رسالة قسم اللغة العربية:

إعداد جيل متميز علمياً، قادرٍ على المحافظة على الهوية العربية وخدمة المجتمع ومواكبة مستجدات العصر.

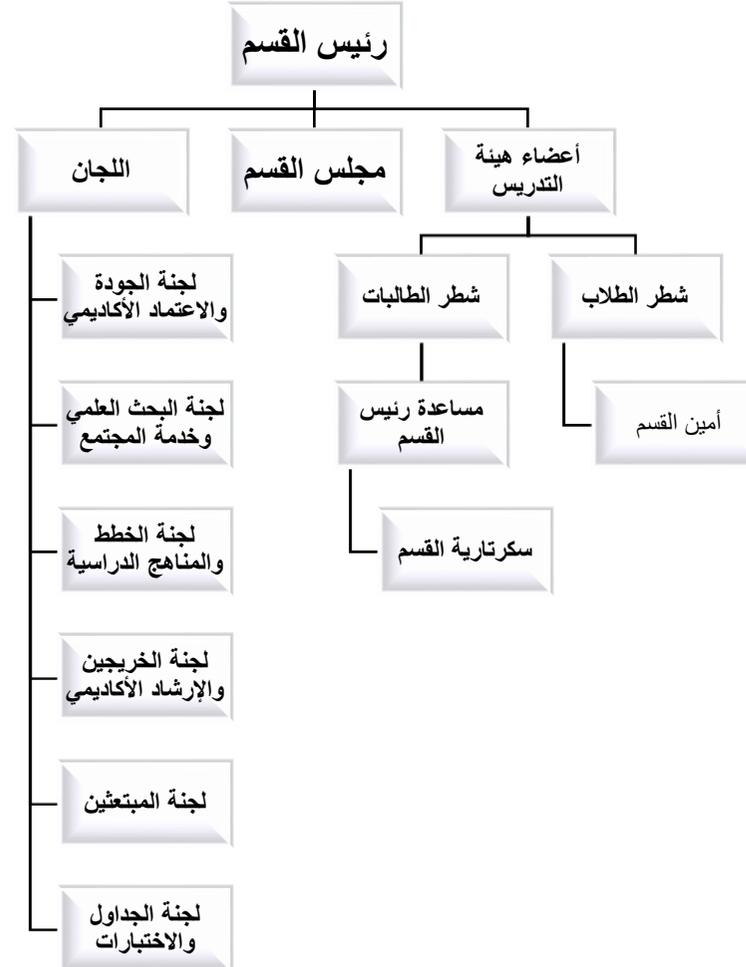
د/أهداف قسم اللغة العربية:

- 1- تنمية روح الانتماء للدين والوطن؛ من خلال ما يقدمه القسم من برامج تعمل على غرس قيم وأخلاقيات المجتمع السعودي.
- 2- تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية ومصادرها، لإدراك طبيعة علوم اللغة العربية وآدابها، ومعرفة تاريخها وحاضرها وصلتها بالعلوم الأخرى.
- 3- تفعيل قيم المشاركة المجتمعية، بعقد الشراكات مع المراكز والأقسام والمؤسسات والهيئات داخل الجامعة وخارجها.
- 4- تنمية المكتسبات المعرفية والخبرات التعليمية والتعليمية، بتهيئة الندوات والمعارض والمسابقات والأمسيات المتنوعة.
- 5- تطوير قيمة المحتوى العربي، وزيادته في الانترنت، بتشجيع الطلاب والأعضاء بنشر أبحاثهم وإسهاماتهم في المواقع والبرامج الرسمية الآمنة.
- 6- استحداث برامج دراسات عليا في مجال اللغة العربية وآدابها.
- 7- استحداث برنامج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

هـ / إنجازات قسم اللغة العربية:

- المشاركة في تأسيس وعضوية جمعية الأدب السعودية.
- المشاركة في الفعاليات الفكرية والثقافية داخل الجامعة وخارجها.
- إقامة اجتماع علمي خاص باللغة العربية.
- مشاركة أعضاء القسم في أنشطة خدمة المجتمع المختلفة.
- مشاركة أعضاء القسم في النادي الأدبي في الباحة.
- مشاركة أعضاء القسم مع جمعية الثقافة والفنون في الباحة وجمعيات الدعوة والإرشاد في منطقة الباحة.
- مشاركة أعضاء القسم مع جمعيات التنمية الاجتماعية والأسرية في منطقة الباحة.
- إعداد وتنفيذ احتفالات الجامعة باليوم العالمي للغة العربية سنويًا.

و/ الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربية:



الباب الثاني: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

١/ حقوق وواجبات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

- تتلخص واجبات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وفقاً لما نصت عليه اللائحة المنظمة لشؤون أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعات السعودية فيما يلي:
- الالتزام بالأمانة والخلق وقواعد السلوك والآداب والأنظمة والتعليمات والترفع عن كل ما هو مخل بشرف الوظيفة.
 - متابعة المستجدات في مجال التخصص والإسهام بتطوير القسم من خلال النشاط العلمي.
 - نقل أحدث ما توصل إليه العلم في مجال التخصص.
 - المشاركة بفاعلية في نشاطات وأعمال القسم العلمي الذي ينتمي إليه بما في ذلك أعمال مجلس القسم والمجالس الأخرى.
 - المساهمة في خدمة المجتمع.
 - التفرغ للعمل في الجامعة وعدم العمل خارجها إلا بعد الحصول على موافقة من إدارة الجامعة.
 - حفظ النظام في قاعات التدريس والمختبرات ويقدم إلى رئيس القسم تقريراً عن كل حادث من شأنه الإخلال بالنظام.
 - القيام بإلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء البحوث العلمية، والإشراف على بحوث الطلاب.
 - اتباع الأنظمة والتعليمات النافذة في المملكة واحترام العادات والتقاليد وعدم المساس بالدين أو التدخل في السياسة كما نصت المادة (45) من لائحة التوظيف في لجامعات السعودية.

ب/ العبء الأكاديمي طبقاً للرتبة العلمية:

تسلسل	الرتبة العلمية	عدد الوحدات التدريسية
١-	الأستاذ	10
٢-	الأستاذ المشارك	12
٣-	الأستاذ المساعد	14
٤-	المحاضر	16
٥-	المعيد	18

ويقصد بالوحدة التدريسية المحاضرة النظرية الأسبوعية، التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الأسبوعي الذي لا تقل مدته عن مئة دقيقة، وتستمر الوحدة التدريسية فصلاً دراسياً. ويخفف العبء التدريسي عن أعضاء هيئة التدريس المكلفين بأعمال إدارية ك(وكلاء الجامعة، وعمداء، وكلاء الكليات، ورؤساء الأقسام...) على ألا يقل العبء عن ثلاث وحدات تدريسية.

ج/ شؤون أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم:

شروط التعيين – الترقيات – الإجازات – الاستشارات العلمية – حضور المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية- ندب وإعارة خدمات عضو هيئة التدريس- الاتصال العلمي في مهمة علمية- النقل من قسم إلى قسم داخل الكلية – النقل من كلية إلى كلية داخل الجامعة- النقل إلى وظيفة خارج الجامعة – تقديم طلب الاستقالة أو الإحالة إلى التقاعد المبكر. ويمكن الاطلاع على جميع هذه الشروط والضوابط من خلال الدليل الخاص بجامعة الباحة من خلال الدخول على الباركود.



د/ شؤون أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم:

التعاقد – الترقيات- الإجازات – تقديم طلب الاستقالة – طلب تمديد تأشيرة. ويمكن الاطلاع على جميع هذه الشروط والضوابط من خلال لائحة التوظيف من خلال الدخول على الباركود.



الباب الثالث: التدريب والتطوير لمهارات أعضاء هيئة التدريس:

أ/ إدارة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس:

إن العمل الأكاديمي يقوم على التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ومن هذا المنطلق فإن التعليم الجامعي المتكامل معنيّ ببناء شخصيات الطلبة وترسيخ القيم الإيجابية لديهم مما يستدعي ضرورة تطوير المنظومة التعليمية والتربوية بجميع مكوناتها وبالأخص تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في كافة الجوانب، مما يمكنهم من تحقيق ذلك البناء وترسيخ تلك القيم وتقوية نسيج الوطنية والارتقاء بها إلى أعلى الرتب، وكذلك الارتقاء بمخرجات التعليم الجامعي ليحقق ما أنيط به من رؤية المملكة الشاملة ٢٠٣٠. تعتبر إدارة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس من أهم ركائز التطوير الأكاديمي بالجامعة، وقد أنشأت في شهر محرم لعام ١٤٤٠هـ الفصل الدراسي الثاني بمصادقة معالي رئيس الجامعة -حفظه الله - وحرصاً من معاليه بتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المحاضرين والمعيرين في مجالات التدريس والتكنولوجيا والجودة والاعتماد المؤسسي والقياس والتقويم والتخطيط الاستراتيجي والبحث العلمي، وكل ما من شأنه الارتقاء بمخرجات الجامعة وأدوارها الأكاديمية والمجتمعية.

ب/ الخدمات المتاحة لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الباحة:

هناك عدة خدمات تقدمها جامعة الباحة لمنسوبيها، وتشمل الآتي:

- البريد الجامعي
- منظومة وافد
- المكتبة الرقمية السعودية
- جامعتي أكاديمي
- جامعتي موظفين
- أبحاثي
- مهاراتي
- إسكان
- تساهيل

ولمعرفة المزيد حول هذه الخدمات يرجى الدخول من خلال الباركود.



ج/ تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس:

- يهدف القسم من تقييم الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس تحقيق الآتي:
- متابعة أداء عضو هيئة التدريس كما نصت عليه لائحة معايير وواجبات عضو هيئة التدريس
- كشف مواطن القوة والضعف في الأداء
- تمكين عضو هيئة التدريس من تطوير أداءه الأكاديمي
- استثمار مستوى الأداء الأكاديمي في تجديد أو إنهاء العقود مع أعضاء التدريس المتعاقدين ولمعرفة بنود التقييم يرجى الاطلاع على الباركود.



هـ/ وسائل التواصل مع القسم:

- مكتب رئيس القسم: ٠١٧٧٢٥٧٧٠٠
مكتب مساعدة رئيس القسم: ٠١٧٧٢٥٧٧٠٠ / تحويلة: ١٣٠٩٠
البريد الإلكتروني: arab@bu.edu.sa
ولدخول على موقع القسم يرجى الدخول عن طريق الباركود

