

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	حلقة بحث في الكتاب
رمز المقرر:	ISLM60305
البرنامج:	ماجستير الكتاب والسنة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/8/18

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري ✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 3/2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	4
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	2
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	4
5	أخرى (تذكر) الاختبارات	2
	الإجمالي	32

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتناول البحث تدريب الطلاب على كتابة البحوث في قضايا معاصرة، مع تحديد المراجع المهمة في تلك القضايا، والتطور الذي طرأ على تلك القضايا. وستستخدم الاستراتيجيات المناسبة لتدريس المقرر، التي من أهمها المحاضرة والحوار والنقاش، والعصف الذهني.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر إعداد الطالب فكرياً وعلمياً من خلال تحقيق المسائل العلمية المتعلقة بالمقرر. تدريب الطالب على تصور بعض القضايا المعاصرة، والتعامل مع الشبه المثارة حول القرآن والوحي، والمنهج العلمي في تناولها، وكتابة البحوث والتقارير فيها.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1 أن يتعرف الطالب على علوم القرآن الكريم وأصوله ومصطلحاته .
	1.2 أن يكتسب الطالب الموصفات اللازمة للباحث.
	1.3
	1...
	المهارات
	2
	2.1 أن يتمكن الطالب من الدراسة المنهجية لآراء العلماء والتعامل معها.
	2.2 أن يستخدم الطالب المصادر والمراجع وإحسان الاستفادة منها.
	2.3
	2...
	الكفاءات
	3
	3.1
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: تعريف بفكرة المنهج والغرض منه. - إتقان منهجية البحث العلمي. -- تكوين حصيلة متينة لدى الطالب من أسماء الكتب في كل قضية تم اختيارها. -- تدريب الطالب على كيفية الرجوع للكتب.	2
2	ثانياً: دراسة مفهوم التجديد في التفسير وضوابطه ومدى الحاجة إليه ، وما يحتاج إليه المفسر من علوم تؤهله للتجديد على وجه العموم ومن علوم القرآن على وجه الخصوص، ثم تعرض أهم الجهود التجديدية للمفسرين عبر العصور، ثم بيان مخاطر التجديد غير المنضبط وبيان نماذج منه.	16

18	<p>- التعريف بدراسات المستشرقين للقرآن الكريم: تعريف الاستشراق ونشأته ودوافعه وأهدافه ووسائله ، ثم إلقاء الضوء على مناهج المستشرقين بعامة في البحث، وإلقاء الضوء على مؤلفات المستشرقين المتعلقة بالقرآن، ثم تعرض لترجمات المستشرقين للقرآن ، ثم تعرض لشبهات المستشرقين المختلفة حول مصدر القرآن والنص القرآني وتوثيقه ورسمه وشكله وضبطه وقراءته وأسلوبه والطعن في رجاله وكذا الطعن في مصادر التفسير. على أن يركز على كتاب مذاهب التفسير الإسلامي لجولد زيهر وأهم الكتب التي جاءت بعده.</p> <p>- موقف العلمانيين من علوم القرآن الكريم، ونقد طريقتهم في التعامل معها: التعريف بالعلمانية، موقف العلمانيين من القرآن الكريم وعلومه، موقفهم من مناهج التفسير، تأريخية القرآن عند العلمانيين، ونقد فكرتها. موقفهم من القصص القرآني، ونقده.</p>
المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطالب على طريقة العلماء في تناول الموضوعات المختارة للدراسة.		
2.1	أن يقف الطالب على أبرز الشبهات والآراء المعاصرة في أهم موضوعات علوم القرآن		
...			
2	المهارات		
1.2	أن يتمكن الطالب من جمع المعلومات وتحليلها		
2.2	أن يقدر الطالب على معالجة الشبه المتعلقة بالقرآن والمصحف، والأحرف السبعة والقراءات والوحي.		
...			
3	الكفاءات		
1.3			
2.3			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	4	5
2	ورقة عمل	5	5
3	اختبار تحريري	8	20
4	عرض تقديمي	12	5
5	بحث	14	20
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	
1. التجديد في التفسير في العصر الحديث، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى، الباحثة: دلال السلمي. 2. التجديد في التفسير مادة ومنهاجا، د. جمال أبو حسان. 3. التجديد في التفسير نظرة في المفهوم والضوابط، د. عثمان عبد الرحيم 4. اتجاهات التجديد في تفسير القرآن، د. محمد إبراهيم الشريف 5. النبأ العظيم ، محمد عبد الله دراز 6. المدخل لدراسة القرآن الكريم، محمد أبو شهبه. 7. المستشرقون والقرآن الكريم، محمد أمين عامر 8. الاستشراق والقرآن الكريم: مقدمة لرصد وراقي، "ببليوجرافي" علي النملة 9. القرآن الكريم من المنظور الاستشراقي، دراسة نقدية تحليلية، محمد أبو ليلة 10. العلمانيون والقرآن الكريم، د. أحمد إدريس الطعان 11. التيار العلماني الحديث وموقفه من تفسير القرآن، منى محمد بهي الدين الشافعي 12. الاتجاه العلماني المعاصر في علوم القرآن، د. أحمد فاضل	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو:	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات ، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
التقارير	الطلاب ورئيس القسم	فاعلية التدريس
الاستبيانات	أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم	فاعلة طرق تقييم الطلاب
التقارير	لجنة الجودة في القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيانات	الطلاب	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة