

# توصيف المقرر الدراسي

## (مرحلة الدراسات العليا)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| اسم المقرر:           | حلقة بحث في السنة                           |
| رمز المقرر:           | ISLM60306                                   |
| البرنامج:             | ماجستير الكتاب والسنة                       |
| القسم العلمي:         | قسم الدراسات الإسلامية                      |
| المؤسسة:              | كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 1440/8/18                                   |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



### أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: ساعتان                   |
| 2. نوع المقرر: (✓ اختياري)                    |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 3/2   |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد     |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد |

### 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 24                    |        |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | 6                     |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

### 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م                    | النشاط                 | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال        |                        |              |
| 1                    | محاضرات                | 18           |
| 2                    | معمل أو إستوديو        |              |
| 3                    | حلقات بحث              | 4            |
| 4                    | أخرى (تذكر)            |              |
| الإجمالي             |                        |              |
| ساعات التعلم الأخرى* |                        |              |
| 1                    | ساعات الاستذكار        |              |
| 2                    | الواجبات               |              |
| 3                    | المكتبة                | 4            |
| 4                    | إعداد البحوث/ المشاريع | 4            |
| 5                    | أخرى (تذكر)            |              |
| الإجمالي             |                        |              |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| 1. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول المقرر دراسة مناهج البحث وقواعده وأساليبه ومناهج تحقيق التراث نظريا وعمليا، وطرق الاستفادة من الحاسب الآلي. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر<br>إعداد الطالب فكرياً وعلمياً للقيام بمهمة البحث بكل أنواعه ومستوياته، والاستفادة من أمهات المصادر.                  |

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | 1 المعارف   |
|                                  | 1.1 تعريف الطالب بمنهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته .  |
|                                  | 1.2 اكتساب المواصفات اللازمة للباحث.  |
|                                  | 1.3   |
|                                  | 1...  |
|                                  | 2 المهارات  |
|                                  | 2.1 تدريب الطالب على تطبيق مناهج البحث العلمي ومناهج تحقيق النصوص .   |
|                                  | 2.2 التمكن من استخدام المكتبة وإحسان الاستفادة منها.  |
|                                  | 2.3   |
|                                  | 2...  |
|                                  | 3 الكفاءات  |
|                                  | 3.1 تهيئة الدارس لإعداد رسالة ماجستير ورسالة الدكتوراه بطريقة علمية منضبطة وإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة . |
|                                  | 3.2 المقدرة على الاستفادة من المصادر العلمية المتنوعة.  |
|                                  | 3.3   |
|                                  | 3...  |

### ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات  | م |
|---------------|--|---|
| 2             | أولاً: تعريف المصطلحات الأساسية<br>ثانياً: البحث ومراحله .<br>1- تعريف البحث.<br>2- أغراض البحث.<br>3- أنواع البحوث العلمية : أ- البحث الوصفي ب- رسالة ماجستير ج- أطروحة الدكتوراه د- بحوث علمية أخرى<br>4- الإشراف العلمي.<br>5- الصفات اللازمة للباحث.<br>6- أدوات البحث القراءة الاستبانات المكتوبة . الاستبانات الشفوية الملاحظة، التجربة، البطاقات، دفتر المعلومات، الخرائط والرسوم ، الوثائق العلمية، الإحصاءات العلمية، العينات ، الوثائق والملفات على الحاسوب.<br>7- خطوات البحث | 1 |
| 8             | 1 اختيار الموضوع وتعيين عنوانه.<br>2 خطة البحث وعناصرها.<br>أ- المقدمة الموضوع وأهمية بحثه ، الدراسات السابقة ، منهج البحث .<br>ب- التمهيد .<br>ج- صلب الموضوع .<br>د- الخاتمة .<br>8- أنموذج لخطة البحث :<br>3 تجميع المصادر.<br>4- جمع المادة العلمية وصياغتها .<br>5- التوثيق والتعليقات والحواشي<br>6- كتابة الخاتمة .<br>7 كتابة المقدمة.<br>8 نسخ البحث ومقابلة المطبوع بالأصل   | 2 |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>9- الفهارس أنواعها وكيفيةها</p> <p>10-الملاحق</p> <p>9 - علامات الترفيم</p> <p>10- أنواع مناهج البحث</p> <p>11- قواعد المعلومات والبحث عبر الحاسب الآلي</p> <p>12- البحث في شكله الأخير</p> <p>أ- ترتيب الرسائل العلمية وتنسيقها.</p> <p>ب- طباعة الرسائل العلمية .</p> <p>13- مناقشة الرسائل العلمية:</p> <p>أ- كيف يستعد الدارس للمناقشة .</p> <p>ب- تقديم الدارس لرسالته خلال المناقشة .</p> <p>ج- إجراء المناقشة</p> <p>هـ- معايير تقديم الرسائل العلمي.</p>  |   |
| 8  | <p>ثالثاً - تحقيق المخطوطات</p> <p>مدخل:</p> <p>أهمية المخطوطات .مكانتها، وجوب العناية بها.</p> <p>تعريف المخطوط.</p> <p>تعريف التحقيق وبيان أهميته . وصفات المحقق.</p> <p>أهم مراكز المخطوطات.</p> <p>رابعاً مراحل تحقيق المخطوط</p> <p>1- اختيار المخطوط والحصول عليه .</p> <p>2- جمع النسخ.</p> <p>3- قراءة المخطوط.</p> <p>4- نسخ المخطوط وتنسيقه.</p> <p>5- ضبط النص.</p> <p>6- مقارنة بين النسخ، وإثبات الفروق بينها في الحواشي.</p> <p>7- التعليقات. تخريج الآيات ، تخريج الأحاديث، والأمثال والأشعار، وتوثيق النقول ، وتعريف الأعلام، والأماكن، والبلدان، والمصطلحات، وشرح الغريب، ومناقشة آراء المؤلف. كتابة الخات</p> <p>8- إعداد الفهارس.</p> <p>9- إعداد قسم الدراسة.</p> <p>10- كتابة المقدمة .</p> <p>11- الطباعة.</p> | 3 |
| 18 | المجموع  |   |

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس                   | طرق التقييم  |
|-------|--|---------------------------------------|--|
| 1     | المعارف  |                                       |  |
| 1.1   | معرفة المناهج المعتمدة في الأبحاث العلمية  | المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة | الاحتبارات التحريرية الشهرية والفصلية- تقييم الأبحاث القصيرة |
| 2.1   | استعراض طريقة المحدثين في الكتابة والضبط والمقابلة مع مقارنة بعمل المؤرخين والباحثين المعاصرين | التعلم التعاوني                       | التقييمات الذاتية  |
| ...   | تحديد منهج الصياغة الأكاديمية للكتابة العلمية  |                                       | تقييم المناقشات  |

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس                                       | طرق التقييم   |
|-------|---|---|---|
|       | الحديثة   |   |   |
| 2     | المهارات المعرفية   |   |   |
| 1.2   | رفع كفاءة النقد والتحليل في الأبحاث العلمية – القدرة على التعامل مع المخطوطات تحقيقا ودراسة مع القدرة على الصياغة | الحوار والمناقشة – التعلم الذاتي – الواجبات الجماعية      | تقييمات الاقران- التقييمات الذاتية- تقييم المناقشات                                 |
| 2.2   |   |   |   |
| ...   |   |   |   |
| 3     | الكفاءات  |   |   |
| 1.3   | يشترك الطالب في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام   | الواجبات الجماعية – دراسة حالة-حل المشكلات- التعلم الذاتي | تقييم دراسات الحالة- تقييم الواجبات الجماعية-تقييم التعلم الذاتي- تقييم حل المشكلات |
| 2.3   | تفاعل الطالب مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم   |   |   |
| ...   |   |   |   |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | ورقة عمل      | 4                        | 5                             |
| 2 | ورقة عمل      | 5                        | 5                             |
| 3 | اختبار تحريري | 8                        | 20                            |
| 4 | عرض تقديمي    | 12                       | 5                             |
| 5 | بحث           | 14                       | 20                            |
| 6 |               |                          |                               |
| 7 |               |                          |                               |
| 8 |               |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
|--|
|  |
|--|

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

| المراجع الرئيسية للمقرر | منهج البحث وتحقيق المخطوطات، د. أكرم ضياء العمري   |
|-------------------------|--|
| المراجع المساندة        | 1- كتابة البحث العلمي، للدكتور / عبدالوهاب أبو سليمان.<br>2- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، للدكتور / محمد عجاج الخطيب.<br>3- المرشد الوثيق في مراجع البحث وأصول التحقيق، للأستاذين: جاسم الياسين، وعدنان الرومي. |

|   |                     |
|---|---------------------|
| 4- قواعد تحقيق المخطوطات، للدكتور / صلاح الدين المنجد.<br>5- منهج البحث والتحقيق في الدراسات العلمية والإنسانية، عبد القهار داود عبد الله العاني  |                     |
| المكتبة الشاملة.  | المصادر الإلكترونية |
| المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو:<br>الباحث العلمي: <a href="http://k-tb.com/">http://k-tb.com/</a><br>الباحث القرآني: <a href="https://furqan.co/15/61">https://furqan.co/15/61</a><br>الباحث الحديثي: <a href="https://sunnah.one/">https://sunnah.one/</a> | أخرى                |

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر  |
|----------------|--|
|                | <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
|                | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
|                | <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم                 |
|-------------|----------|--------------------------------|
|             |          | فاعلية التدريس                 |
|             |          | فاعلة طرق تقييم الطلاب         |
|             |          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|             |          | مصادر التعلم                   |
|             |          |                                |
|             |          |                                |
|             |          |                                |

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |

