

# توصيف المقرر الدراسي

## (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	القراءات القرآنية
رمز المقرر:	ISLM60301
البرنامج:	ماجستير الكتاب والسنة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/8/18

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3.....
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3.....
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3.....
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4.....
- ج. موضوعات المقرر ..... 4.....
- د. التدريس والتقييم: ..... 6.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 6.....
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7.....
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7.....
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ..... 7.....
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7.....
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8.....

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري ✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 3/2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	6	
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	2
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	2
3	المكتبة	2
4	إعداد البحوث/ المشاريع	2
5	أخرى (تذكر) الاختبارات	2
	الإجمالي	30

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر : التعريف بالقراءات القرآنية، وبيان نشأته وتاريخه، وأسباب التركيز عليه في العصر الراهن، مع بيان مجالاته وضوابطه وميزاته، ، ودراسة الأسس المنهجية لعلم القراءات ومفردات القرآن الكريم وفق القواعد العلمية والإجراءات المنهجية، ثم دراسة نماذج تطبيقية من هذا العلم وستستخدم الاستراتيجيات المناسبة لتدريس المقرر، التي من أهمها كل مخرج ومن أهمها المحاضرة والحوار والنقاش، والعصف الذهني.

**2. الهدف الرئيس للمقرر**  
إعداد الطالب فكرياً وعلمياً من خلال تدريب الطالب على طريقة البحث في التفسير الموضوعي، ومعرفة ألوانه، والتفريق بين التفسير الموضوعي للموضوع القرآني، والتفسير الموضوعي للمفردة القرآنية.

**3. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
	1.1 أن يتعرف الطالب على علم القراءات القرآنية، وطرقها .
	1.2 أن يكتسب الطالب المعارف المؤهلة للبحث في القراءات القرآنية.
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 أن يتدرب الطالب على تطبيق القراءات.
	2.2 أن يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع وإحسان الاستفادة منها.
	2.3
	2...
	<b>3 الكفاءات</b>
	3.1 أن يفرق الطالب بين القراءات القرآنية بطريقة علمية منضبطة وإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة .
	3.2 أن يستفيد الطالب من المصادر العلمية المتنوعة.
	3.3
	3...

**ج. موضوعات المقرر**

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	. تعريف علم القراءات والفرق بينها وبين القرآن وأهميته ونشأته وموضوعه. . أهم المراحل التي مر بها علم القراءات . . تاريخ تدوين القراءات . . أهم المؤلفات في علم القراءات دراية ورواية. . الدراسات الحديثة في القراءات .	1
2	. دراسة حديث نزول القرآن على الأحرف السبعة ومناقشة أقوال العلماء في ذلك . الفرق بين القراءات والأحرف السبعة . . اشتغال المصاحف العثمانية على الأحرف السبعة	2
	. أوجه اختلاف القراءات وأقوال العلماء في ذلك . . الحكم والفوائد في اختلاف القراءات . . أنواع القراءات وأثرها في الاختلاف بين المفسرين . . الرد على الشبهات التي أثرت حول القراءات .	2

	<p>. أهم أسباب اختلاف القراءات .</p>
1	<p>. أركان القراءة الصحيحة .</p> <p>. التعريف بأسماء القراء العشرة ورواتهم .</p> <p>. تعريف بأهم مصطلحات علماء القراءات في كتبهم .</p> <p>. أمثلة لبعض القراءات المتواترة.</p>
1	<p>. القراءات الشاذة. تعريفها وحكم القراءة والعمل بما ومدى حجيتها.</p> <p>. زمن القراءات الشاذة .</p> <p>. التعريف برواة القراءات الشاذة.</p> <p>. أمثلة لبعض القراءات الشاذة .</p>
1	<p>. الاختيار عند القراء مفهومه ومنشؤه ورجاله وشروطه ,</p> <p>. تعريف الاختيار ونشأته .</p> <p>. شروط الاختيار عند القراء .</p> <p>. أصحاب الاختيارات .</p> <p>. تعريف تركيب القراءات ، وحكمه ، والفرق بينه وبين الاختيار.</p>
2	<p>. تعريف الرسم وأنواعه وقواعده وعلاقته بأصول الكتابة .</p> <p>. حكم الإلزام بالرسم العثماني في كتابة المصاحف وهل هو توقيفي أم اجتهادي ؟ خلاف العلماء في ذلك.</p> <p>. خلاف العلماء في عدد المصاحف التي كتبها سيدنا عثمان رضي الله عنه</p> <p>. دقة الصحابة . رضوان الله عليهم . في كتابة المصاحف وأمثلة على ذلك</p> <p>. الرد على الشبهات التي أثيرت حول الرسم.</p> <p>. فوائد الرسم العثماني .</p> <p>. دراسة تطبيقية لعلم الرسم من خلال سورة الواقعة .</p> <p>. أهم الكتب المؤلفة في الرسم قديماً وحديثاً .</p>
2	<p>تعريف علم الضبط وموضوعه وفائدته .</p> <p>. تعريف النقط . أنواعه وأسبابه وواضعه ومراحل تطوره .</p> <p>. قواعد الضبط في صورتها الأخيرة في مصاحف المشاركة والمغاربة.</p> <p>. اصطلاحات الضبط في المصاحف .</p> <p>. دراسة تطبيقية لعلم الضبط من خلال سورة الواقعة .</p> <p>. أهم الكتب المؤلفة في الضبط قديماً وحديثاً .</p>
2	<p>تعريف علم الفواصل تاريخه وأهميته وفضله .</p> <p>. معرفة علماء العد في الأمصار .</p> <p>. طرق معرفة الفاصلة .</p> <p>. دراسة تطبيقية لعلم الفواصل من خلال سورة القارعة .</p> <p>. أهم الكتب المؤلفة في الفواصل قديماً وحديثاً .</p>
18	المجموع

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطالب على علم القراءات القرآنية، وطرقها .	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
2.1	أن يكتسب الطالب المعارف المؤهلة للبحث في القراءات القرآنية.	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
...	أن يميز الطالب بين الكتب والمصادر الأصلية في كل نوع من أنواع القراءات القرآنية.	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
2	المهارات		
1.2	أن يتمكن الطالب من جمع المعلومات وتحليلها	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
2.2	أن يكتسب الطالب مهارة البحث في كل منهج من مناهج البحث في القراءات القرآنية.	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات الواجبات التقارير العلمية
...			
3	الكفاءات		
1.3			
2.3			
...			

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	4	5
2	ورقة عمل	5	5
3	اختبار تحريري	8	20
4	عرض تقديمي	12	5
5	بحث	14	20
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

**و - مصادر التعلم والمرافق:**  
**1. قائمة مصادر التعلم:**

النشر في القراءات العشر للحافظ أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري تصحيح ومراجعة علي محمد الضباع . دار الفكر للطباعة والنشر. . دليل الحيران على مورد الظمان في فني الرسم والضبط للخراز . شرح الشيخ / إبراهيم المارغني التونسي . الناشر المكتبة الأزهرية للتراث الطبعة الأولى عام 1432هـ	المراجع الرئيسية للمقرر
الوسيلة إلى شرح العقيلة لأبي الحسن علي بن محمد السخاوي . تحقيق د:مولاي محمد الإدريسي الطاهري . مكتبة الرشد . الرياض . الطبعة الثانية 1424هـ . مباحث نورانية في ضبط المصاحف العثمانية للشيخ سيد كامل سيد سلامة . مكتبة الأسدي مكة المكرمة . الطبعة الأولى 1431هـ - قطوف البستان من دليل الحيران شرح مورد الظمان . سيد كامل سيد سلامة . مكتبة الأسدي مكة المكرمة . الطبعة الأولى 1431هـ - صفحات في علوم القراءات . د/ عبدالقيوم عبدالغفور السندي . نشر دار البشائر الإسلامية و المكتبة الإمدادية ، الطبعة الثانية 1433هـ . - المحرر الوجيز في عد آي الكتاب العزيز . عبدالرازق علي إبراهيم موسى . مكتبة المعارف الطبعة الأولى عام 1408هـ .	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية المكتبة الشاملة.
المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو:	أخرى

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات ، قاعات العرض	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

**ز. تقييم جودة المقرر:**

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب ورئيس القسم	التقارير

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم	الاستبيانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة في القسم	التقارير
مصادر التعلم	الطلاب	الاستبيانات

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم والكلية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة