

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الحديث التحليلي
رمز المقرر:	ISLM60202
البرنامج:	ماجستير الكتاب والسنة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/8/18

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

3	1. الساعات المعتمدة:
[✓] إجباري	2. نوع المقرر:
2/1	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
لا يوجد	4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:
لا يوجد	5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	مشروعات بحثية	6	%20

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	16
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	6
4	أخرى (تذكر) حوارات ومناقشات	4
	الإجمالي	26
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	-
2	الواجبات	2
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	2
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	4

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

معرفة المناهج والقواعد العلمية المتبعة في دراسة الحديث دراسة تحليلية، والتعرف على مصادر شرح الحديث ومقاصده، ومعرفة المسائل والأصول المتعلقة بشرح الحديث التي تضبطه وتوصل له، وتبين مناهجه، وطرقه، ومسالكه، وموارده، وأسباب الخطأ فيه وتعلقه بعلوم الشريعة بوجه عام وعلوم الحديث بوجه خاص.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

- إعداد الطالب فكرياً و علمياً للقيام بمهمة البحث بكل أنواعه ومستوياته، والاستفادة من أمهات المصادر.
- إعداد الطلاب المتخصصين لدراسة السنة النبوية وعلومها.
- أن يفهم الطالب الحديث فهماً دقيقاً شاملاً، وفق القواعد العلمية المتبعة.
- أن يتمكن من تحليل الأحاديث إسناداً و متنناً و يدرك أهمية كل منهما ودرجة الحديث.
- أن يستنبط الأحكام الشرعية و اللطائف اللغوية، والفوائد من الحديث، و يناقش أقوال العلماء.
- أن يطبق الأصول العامة لشرح الحديث في دراساته المستقبلية و ميادين الحياة المختلفة.
- أن يدرك الطالب جهود العلماء من خلال الاطلاع على أهم مصادر شرح الحديث و مراجعه القديمة و المعاصرة، المطولة منها و المتوسطة و المختصرة، و تصبح لديه القدرة على استخدامها عند الحاجة.
- أن يتمثل ما ترشد إليه الأحاديث من سلوكيات و أوامر في حياته اليومية و يدعو إليها غيره.
- إرشاد الدارس إلى القيام بدوره في المجتمع من خلال نشر السنة النبوية عبر برامج عملية تطبيقية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 تعريف الدارس بمنهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته.
	1.2 اكتساب المواصفات اللازمة للباحث.
	1.3 معرفة كيفية شرح الحديث النبوي شرحاً تحليلياً، يستوفي عناصر الشرح الكامل سنداً ومتناً.
	2 المهارات
	2.1 أن يكون الدارس قادراً على التفكير في معاني الأحاديث النبوية بصورة سليمة.
	2.2 أن يكون قادراً على تحليل عناصر الروايات ونسبتها إلى قائلها، وبيان قيمة كل واحدة منها.
	2.3 أن يكون قادراً على تحليل عناصر الحديث الرئيسية (السند والمتن) وما تضمنته من أنواع العلوم.
	3 الكفاءات
	3.1 تمكين الدارس من كتابة الأبحاث في شرح الحديث بموضوعية، وطريقة علمية صحيحة.
	3.2 المقدرة على الاستفادة من المصادر العلمية المتنوعة.
	3.3 أن يتمكن الدارس من رد الشبهات الواردة حول الحديث النبوي ومصادره وشروحه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: التعريف بالمقرر، تعريفه وحدوده، وأهميته ومرتبته بين العلوم، وثمرة تعلمه	2
2	ثانياً: موضوعات المقرر وطريقة التدريس. الفرق بين الحديث التحليلي وبين الحديث الموضوعي. أهداف المقرر. المهارات الفكرية والإبداعية والتطبيقية للمقرر. نشأة هذا العلم وتطوره.	6
3	ثالثاً: المسائل المتعلقة بتحليل السند: 1- تخريج الحديث. 2- شجرة الإسناد. 3- دراسة رجال السند والحكم عليه. 4- ألفاظ التلقي والأداء. 5- لطائف الإسناد. 6- مسائل المصطلح في الإسناد. 7- التحقق من شرط المؤلف الذي أخرج الحديث.	8
4	رابعاً: المسائل المتعلقة بتحليل المتن: 1- بيان سبب ورود الحديث. 2- سبب إيراد الحديث. 3- المطابقة بين ترجمة الباب والحديث. 4- المتن الجامع، والمقارنة بين ألفاظ الحديث. 5- اللغاة وغريب اللفظ. 6- معنى الحديث. 7- أحكام الحديث. 8- اللطائف الدعوية والتربوية.	8
	المجموع	24

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	تعريف الدارس بمنهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته.	- المحاضرات	- الاختبارات النصفية والنهائية
2.1	اكتساب المواصفات اللازمة للباحث.	- الخرائط الذهنية	- الأسئلة الموضوعية
3.1	معرفة كيفية شرح الحديث النبوي شرحاً تحليلياً، يستوفي عناصر الشرح الكامل سنداً ومثلاً.	- تحليل النصوص	- المقالية
2	المهارات		
1.2	أن يكون الدارس قادراً على التفكير في معاني الأحاديث النبوية بصورة سليمة.	- الحوارات والنقاشات	- الاختبارات الدورية.
2.2	أن يكون قادراً على تحليل عناصر الروايات ونسبتها إلى قائلها، وبيان قيمة كل واحدة منها.	- حل الصعوبات	- تقديم العروض.
3.2	أن يكون قادراً على تحليل عناصر الحديث الرئيسية (السند والمتن) وما تضمنته من أنواع العلوم.	- التقييم التشاركي بين الدارسين على نصوص مختارة	- الواجبات القصيرة.
3	الكفاءات		
1.3	تمكين الدارس من كتابة الأبحاث في شرح الحديث بموضوعية، وطريقة علمية صحيحة.	- القراءة النصية	- العروض المرئية
2.3	المقدرة على الاستفادة من المصادر العلمية المتنوعة.	- والإلقاء.	- الاختبارات النهائية.
3.3	أن يتمكن الدارس من رد الشبهات الواردة حول الحديث النبوي ومصادره وشروحه.	- المناقشات والحوار.	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	4	5
2	اختبار دوري	5	5
3	اختبار تحريري	8	20
4	عرض تقديمي	12	5
5	بحث	14	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> ■ تخصيص ساعات اسبوعياً للاستشارات والإرشاد الأكاديمي. ■ تقديم المحاضرات الأسبوعية. ■ تقديم دورات عن طريق عمادة التطوير الجامعي. ■ التعريف بالدوريات والمجلات العلمية ذات الصلة بالمقرر. ■ توفير البرمجيات والاسطوانات المدمجة التي تخدم المنهج الدراسي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - الحديث التحليلي، د. أبو لبابة الطاهر بن حسين. - الحديث التحليلي، مذكرة من إعداد د. طارق محمد إبراهيم إسماعيل.
-------------------------	--

1- أضواء على علم شرح الحديث، د. فتح الدين بيانوني 2- علم شرح الحديث، دراسة تأصيليه منهجية، د. بسام الصفدي 3- علم شرح الحديث وروافد البحث فيه، د. محمد بازمول 4- علم شرح الحديث دراسة تأصيلية، د. أحمد حميد.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو: الباحث العلمي: http://k-tb.com/ الباحث القرآني: https://furqan.co/15/61 الباحث الحديثي: https://sunnah.one/	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية الشبكة التلفزيونية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض (بروجكتر). البرمجيات. جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ المقرر	- الاختبارات وتقييم النتائج. - إلقاء الأسئلة في نهاية كل محاضرة.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أساتذة من الكليات المتناظرة	- عرض نماذج من البحوث. - عرض نماذج من الاختبارات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة التطوير والجودة في الكلية	- عبر استبانات للطلاب.
مصادر التعلم	اللجان العلمية المتخصصة في القسم	تنقيح وتطوير المقرر ومراجعة مصادره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	