

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|-----------------------|---|
| اسم المقرر: | الجرح والتعديل |
| رمز المقرر: | ISLM60206 |
| البرنامج: | ماجستير الكتاب والسنة |
| القسم العلمي: | قسم الدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 1440/8/18 |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|-------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | 2 |
| 2. نوع المقرر: | [✓] اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | 2/1 |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | لا يوجد |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: | لا يوجد |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 24 | 80% |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |
| 5 | مشروعات بحثية | 6 | 20% |

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 16 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | حلقات بحث | 6 |
| 4 | أخرى (تذكر) حوارات ومناقشات | 4 |
| | الإجمالي | 26 |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| 1 | ساعات الاستذكار | - |
| 2 | الواجبات | 2 |
| 3 | المكتبة | 2 |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | 2 |
| 5 | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | 6 |

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

معرفة المناهج والقواعد العلمية المتبعة في دراسة الحديث دراسة تحليلية، والتعرف على مصادر شرح الحديث ومقاصده، ومعرفة المسائل والأصول المتعلقة بشرح الحديث التي تضبطه وتوصل له، وتبين مناهجه، وطرقه، ومسالكه، وموارده، وأسباب الخطأ فيه وتعلقه بعلم الشريعة بوجه عام وبعلم الحديث بوجه خاص.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

- أن يوضح معاني مصطلحات علم الجرح والتعديل.
- أن يميز بين أنواع الطعون في الضبط والعدالة والرواية.
- أن يذكر طبقات النقاد، ويصنفهم بحسب مذاهبهم.
- أن يشرح مذاهب العلماء في طرق ثبوت العدالة، والمسائل المتصلة بها (رواية الثقة عن الراوي- عمل العالم-فتياه) وينقد المذاهب الضعيفة في ثبوت عدالة الراوي وجرحه.
- أن يميز ضوابط مراتب الجرح والتعديل، ويرتب ألفاظها.
- أن يحدد خطوات إزالة التعارض بين الجرح والتعديل بين أقوال ناقد واحد وأكثر من ناقد.
- أن يدرس ويحل نص ترجمة راو مختلف فيه ويحكم عليه في ضوء قواعد الجرح والتعديل

- أن يوضح مدلولات مصطلحات النقاد بألفاظ الجرح والتعديل ويميز الإصطلاحات الخاصة ببعض النقاد النادرة ومدلولاتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعارف |
| | 1.1 تعريف الدارس بمنهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته. |
| | 1.2 اكتساب المواصفات اللازمة للباحث. |
| | 1.3 - أن يصف الحقائق الأساسية في علم الجرح والتعديل (تعريف الجرح والتعديل وأنواعهما ومراتبهما، وتعريف الناقد وشروطه). - أن يشرح مكانة هذا العلم وجهود العلماء فيه. - أن يشرح ألفاظ ومصطلحات الجرح والتعديل الأساسية. - أن يسمي أبرز النقاد والمؤلفات فيه بحسب الترتيب التاريخي. |
| | 2 المهارات |
| | 2.1 - معرفة قواعد الجرح والتعديل وكيفية تعامل المتقدمين معها. |
| | 2.2 - معرفة مناهج المحدثين في التعامل مع قواعد الجرح والتعديل. |
| | 2.3 - القدرة على التفكير الاستنباطي. |
| | 3 الكفاءات |
| | 3.1 تمكين الدارس من التعرف على مراتب الرواة ودرجات أحاديثهم. |
| | 3.2 المقدرة على الاستفادة من المصادر العلمية المتنوعة. |
| | 3.3 القدرة على معرفة أسباب الحكم على الراوي وعلى معرفة معوقات الحكم عليه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| | أولاً: مقدمة في الجرح والتعديل تشمل على: تعريف الجرح والتعديل، أهميته، مشروعيته، نشأته، شروط الجرح والمعدل | 2 |
| | ثانياً: التعديل على الإبهام ومذاهب العلماء في ذلك | 2 |
| | ثالثاً: التعديل الضمني والتعديل النسبي | 2 |
| | رابعاً: تعديل المتساهلين في شروط التعديل (ابن حبان، الحاكم...) خامساً: الجرح المفسر سادساً: الجرح المردود (تحامل الناقد، التعنت في الجرح، الجرح النسبي) سابعاً: تعارض الجرح والتعديل من إمام واحد، ومن أكثر من إمام ثامناً: قواعد الترجيح بين الأحكام المتعارضة تاسعاً: المتشددون والمتساهلون في الجرح والتعديل عاشراً: حكم رواية المجهول الحادي عشر: حكم رواية المبتدع الثاني عشر: الاختلاط والمختلطون وقواعد التعامل معهم | 18 |
| | المجموع | 24 |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|----------|---|--|---|
| 1 | المعارف | | |
| 1.1 | تعريف الدارس بمنهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته. | - المحاضرات - الخرائط الذهنية - تحليل النصوص | - الاختبارات - النصفية والنهائية |
| 2.1 | اكتساب المواصفات اللازمة للباحث. | | - الأسئلة - الموضوعية - المقالية |
| 3.1 | الكفاءة العلمية في التعرف على مراتب الرواة ودرجات أحاديثهم. القدرة على معرفة أسباب الحكم على الراوي وعلى معرفة معوقات الحكم عليه | | |
| 2 | المهارات | | |
| 1.2 | أن يكون الدارس قادرًا على التفكير في معاني الأحاديث النبوية بصورة سليمة. | - الحوارات والنقاشات - حل الصعوبات - التقييم التشاركي بين الدارسين على نصوص مختارة | - الاختبارات - الدورية. |
| 2.2 | أن يكون قادرًا على تحليل عناصر الروايات ونسبتها إلى قائلها، وبيان قيمة كل واحدة منها. | | - تقديم العروض. - الواجبات - القصيرة. |
| 3.2 | أن يكون قادرًا على تحليل عناصر الحديث الرئيسية (السند والمتن) وما تضمنته من أنواع العلوم. | | |
| 3 | الكفاءات | | |
| 1.3 | تمكين الدارس من كتابة الأبحاث في الجرح والتعديل بموضوعية، وطريقة علمية صحيحة. | - القراءة النصية - والإلقاء. - المناقشات والحوار. | - العروض المرئية - الاختبارات - النهائية. |
| 2.3 | المقدرة على الاستفادة من المصادر العلمية المتنوعة. | | |
| 3.3 | - أن يتمكن الدارس من تشكيل مجموعات وتوزيع المهام. - تفاعل الطالب مع المقرر ومع زملائه في المقرر ومساعدتهم | | |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | ورقة عمل | 4 | 5 |
| 2 | اختبار دوري | 5 | 5 |
| 3 | اختبار تحريري | 8 | 20 |
| 4 | عرض تقديمي | 12 | 5 |
| 5 | بحث | 14 | 20 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ تخصيص ساعات اسبوعيا للاستشارات والإرشاد الأكاديمي. ■ تقديم المحاضرات الأسبوعية. ■ تقديم دورات عن طريق عمادة التطوير الجامعي. ■ التعريف بالدوريات والمجلات العلمية ذات الصلة بالمقرر. ■ توفير البرمجيات والاسطوانات المدمجة التي تخدم المنهج الدراسي. |
|--|

| | |
|---|--------------------------------|
| <p>1- الجرح والتعديل: للدكتور إبراهيم بن عبد الله اللاحم ، طبع مكتبة الرشيد ، الأولى 1424 ، 2003 م</p> <p>2- ضوابط الجرح والتعديل : للشيخ عبد العزيز محمد بن إبراهيم العبد اللطيف ، مكتبة العبيكان .</p> <p>3- أصول الجرح والتعديل وعلم الرجال : للدكتور نور الدين عثر، دار اليمامة للطباعة والنشر .</p> <p>1- الميسر في علم الجرح والتعديل ، تأليف الدكتور سيد عبد الماجد الغوري ، الناشر دار ابن كثير ، الطبعة الأولى 2007 .</p> <p>1- الرفع والتكميل في الجرح والتعديل) تصنيف : أبو الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي (الهندي ت (1304)هـ، تحقيق : عبد الفتاح أبو غدة ، ط. مكتب المطبوعات الإسلامية ، حلب، 1407هـ، الثالثة</p> <p>2- قرانن الترجيح بين الأحكام المتعارضة في الجرح والتعديل: للدكتور أنس سليمان المصري، رسالة جامعية ، الجامعة الأردنية</p> | <p>المراجع الرئيسية للمقرر</p> |
| <p>1- أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): 2- المجلات الشرعية العلمية المحكمة الصادرة عن الجامعات</p> | <p>المراجع المساندة</p> |
| <p>المكتبة الشاملة.</p> | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| <p>المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو: الباحث العلمي: http://k-tb.com/ الباحث القرآني: https://furqan.co/15/61 الباحث الحديثي: https://sunnah.one/</p> | <p>أخرى</p> |

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| <p>القاعات الدراسية الشبكة التلفزيونية</p> | <p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <p>جهاز العرض (بروجكتر). البرمجيات. جهاز حاسب.</p> | <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|----------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|----------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | أستاذ المقرر | - الاختبارات وتقييم النتائج. - إلقاء الأسئلة في نهاية كل محاضرة. |
| فاعلة طرق تقييم الطلاب | أساتذة من الكليات المتناظرة | - عرض نماذج من البحوث. - عرض نماذج من الاختبارات. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | وحدة التطوير والجودة في الكلية | - عبر استبانات للطلاب. |
| مصادر التعلم | اللجان العلمية المتخصصة في القسم | تنقيح وتطوير المقرر ومراجعة مصادره. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |