

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|-----------------------|---|
| اسم المقرر: | التفسير الموضوعي |
| رمز المقرر: | ISLM60205 |
| البرنامج: | ماجستير الكتاب والسنة |
| القسم العلمي: | قسم الدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 1440/8/18 |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: 2 |
| 2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري ✓ |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 2/1 |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| 5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 24 | |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | 6 | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 20 |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | حلقات بحث | 2 |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| الإجمالي | | |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| 1 | ساعات الاستذكار | |
| 2 | الواجبات | 2 |
| 3 | المكتبة | 2 |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | 2 |
| 5 | أخرى (تذكر) الاختبارات | 2 |
| الإجمالي | | |
| | | 30 |

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر : التعريف بالتفسير الموضوعي، وبيان نشأته وتاريخه، وأسباب التركيز عليه في العصر الراهن، مع بيان مجالاته وضاوابعه وميزاته، والفرق بينه وبين مناهج التفسير الأخرى، ودراسة الأسس المنهجية للتفسير الموضوعي لآيات ومفردات القرآن الكريم وفق القواعد العلمية والإجراءات المنهجية، ثم دراسة نماذج تطبيقية من هذا التفسير في مجالات مختلفة من جملة المعارف القرآنية.

وستستخدم الاستراتيجيات المناسبة لتدريس المقرر، التي من أهمها كل مخرج ومن أهمها المحاضرة

والحوار والنقاش، والعصف الذهني.

2. الهدف الرئيس للمقرر

إعداد الطالب فكرياً وعلمياً من خلال تدريب الطالب على طريقة البحث في التفسير الموضوعي، ومعرفة ألوانه، والتقريب بين التفسير الموضوعي للموضوع القرآني، والتفسير الموضوعي للمفردة القرآنية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعارف |
| | 1.1 أن يتعرف الطالب على علم التفسير الموضوعي، وألوانه . |
| | 1.2 أن يكتسب الطالب المعارف المؤهلة للبحث في التفسير الموضوعي. |
| | 1.3 |
| | 1... |
| | 2 المهارات |
| | 2.1 أن يتدرب الطالب على البحث في التفسير الموضوعي. |
| | 2.2 أن يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع وإحسان الاستفادة منها. |
| | 2.3 |
| | 2... |
| | 3 الكفاءات |
| | 3.1 أن يفرق الطالب بين بين التفسير الموضوعي للموضوع القرآني، والتفسير الموضوعي للمفردة القرآنية بطريقة علمية منضبطة وإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة . |
| | 3.2 أن يستفيد الطالب من المصادر العلمية المتنوعة. |
| | 3.3 |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| 1 | أولاً: تعريف المصطلحات الأساسية للتفسير الموضوعي، الموضوع القرآني، المفردة القرآنية ثانياً: الدراسة التأصيلية لطريقة البحث في التفسير الموضوعي: (1) طريقة البحث في الموضوع القرآني، المراحل التي يمر بها، الكتب المساعدة في كل مرحلة. (2) طريقة البحث في المصطلح القرآني، المراحل التي يمر بها، الكتب المساعدة في كل مرحلة. (3) طريقة البحث في تفسير السورة ، أو مجموعة سور تفسيراً موضوعياً، المراحل التي يمر بها، الكتب المساعدة في كل مرحلة. | 2 |
| 2 | ثالثاً: الدراسة التطبيقية للبحث في التفسير الموضوعي: - الصلاة في القرآن الكريم: - دراسة موضوعية للصلاة في القرآن الكريم. - دراسة مصطلحية لمصطلح (الصلاة) في القرآن الكريم. - الجهاد في القرآن الكريم، دراسة موضوعية. - مصطلح الجهاد في القرآن الكريم. دراسة مصطلحية. - اليهود في القرآن الكريم، دراسة موضوعية. - الأخلاق الفردية والاجتماعية في القرآن الكريم دراسة موضوعية. - آيات الزكاة في القرآن الكريم ، دراسة موضوعية. | 16 |

| | |
|----|---|
| | - مصطلح (الزكاة والتزكية) في القرآن الكريم، (دراسة مصطلحية). - سورة الأعلى دراسة موضوعية للسورة. - سورة الغاشية دراسة موضوعية للسورة. |
| 18 | المجموع |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------|--|
| 1 | المعارف | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على القواعد والضوابط والإجراءات المتبعة في دراسة ألوان ومناهج التفسير الموضوعي. | المحاضرة العروض التقديمية | الاختبارات الواجبات التقارير العلمية |
| 2.1 | أن يقف الطالب على الفروق بين مناهج التفسير الموضوعي، وأنواع التفسير الأخرى | المحاضرة العروض التقديمية | الاختبارات الواجبات التقارير العلمية |
| ... | أن يميز الطالب بين الكتب والمصادر الأصلية في كل نوع من أنواع التفسير الموضوعي. | المحاضرة العروض التقديمية | الاختبارات الواجبات التقارير العلمية |
| 2 | المهارات | | |
| 1.2 | أن يتمكن الطالب من جمع المعلومات وتحليلها | المحاضرة العروض التقديمية | الاختبارات الواجبات التقارير العلمية |
| 2.2 | أن يكتسب الطالب مهارة البحث في كل منهج من مناهج البحث في التفسير الموضوعي. | المحاضرة العروض التقديمية | الاختبارات الواجبات التقارير العلمية |
| ... | | | |
| 3 | الكفاءات | | |
| 1.3 | | | |
| 2.3 | | | |
| ... | | | |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | ورقة عمل | 4 | 5 |
| 2 | ورقة عمل | 5 | 5 |
| 3 | اختبار تحريري | 8 | 20 |
| 4 | عرض تقديمي | 12 | 5 |
| 5 | بحث | 14 | 20 |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|-------------------------|
| التفسير الموضوعي ، مصطفى مسلم. | المراجع الرئيسية للمقرر |
| 1- التفسير الموضوعي، لكل من د. عبد الستار فتح الله سعيد، مصطفى مسلم، صلاح الخالدي. 2- التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم، إعداد نخبة من علماء التفسير، إشراف الدكتور مصطفى مسلم، نشر كلية الدراسات والبحوث العلمي جامعة الشارقة. 3- نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم، محمد الغزالي. 4- مجموعة بحوث علمية في مؤتمر التفسير الموضوعي للقرآن الكريم واقع وآفاق 5- آيات الأحكام عند شيخ الإسلام ابن تيمية، رسالة ماجستير جامعة أم القرى، وليد الزهراني. 6- آيات الأحكام عند شيخ الإسلام ابن تيمية، رسالة ماجستير جامعة أم القرى، عبد الحي المحمدي. | المراجع المساندة |
| المكتبة الشاملة. | المصادر الإلكترونية |
| المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو: | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------|--|
| القاعات ، قاعات العرض | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| أجهزة العرض | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب ورئيس القسم | التقارير |
| فاعلة طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم | الاستبيانات |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة في القسم | التقارير |
| مصادر التعلم | الطلاب | الاستبيانات |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------------|--------------|
| مجلس القسم والكلية | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |