

# توصيف المقرر الدراسي

## (مرحلة الدراسات العليا)

|                      |   |
|----------------------|---|
| اسم المقرر           | التفسير التحليلي.                           |
| رمز المقرر           | ISLM60201                                   |
| البرنامج:            | ماجستير الكتاب والسنة                       |
| القسم العلمي         | قسم الدراسات الإسلامية                      |
| المؤسسة:             | كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة |
| تاريخ اعتماد التوصيف | 1440/8/18                                   |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| 1. الساعات المعتمدة: 3   |
| 2. نوع المقرر:<br><input type="checkbox"/> إجباري ✓ <input type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 2/1  |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)   |
| 5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)  |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 24                    |        |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | 6                     |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م                    | النشاط                 | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال        |                        |              |
| 1                    | محاضرات                | 20           |
| 2                    | معمل أو إستوديو        |              |
| 3                    | حلقات بحث              | 2            |
| 4                    | أخرى (تذكر)            |              |
| الإجمالي             |                        |              |
| ساعات التعلم الأخرى* |                        |              |
| 1                    | ساعات الاستذكار        |              |
| 2                    | الواجبات               | 2            |
| 3                    | المكتبة                | 2            |
| 4                    | إعداد البحوث/ المشاريع | 2            |
| 5                    | أخرى (تذكر) الاختبارات | 2            |
| الإجمالي             |                        |              |
|                      |                        | 30           |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| 1. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول أولاً: الجانب التأصيلي لعلم التفسير التحليلي، يُدرس فيه:<br>التعريف بالتفسير التحليلي، وطريقة البحث فيه، وأهم المصادر التي تخدم البحث التحليلي لسور القرآن الكريم<br>ثانياً: الجانب التطبيقي لعلم التفسير التحليلي، ويُدرس فيه:<br>- تفسير سورة الفاتحة<br>- تفسير آية الكرسي |
|--|

- تفسير العشر الأواخر من سورة آل عمران تفسيراً تحليلياً يراعي:

- 1- أهداف السورة العامة وموضوعاتها
  - 2- تحليل المفردات الغريبة وما يراد بها في الآية
  - 3- سبب النزول الصحيح إن وجد
  - 4- شرح للآيات شرحاً مفصلاً
  - 5- معرفة مناسبة الآيات لما قبلها
  - 6- استنباط ما في الآيات من فوائد وأحكام
  - 7- ذكر أوجه البلاغة والإعجاز في الآيات، مع التنبيه على أقوال المفسرين وسبب اختلافهم.
  - 8- تعريف الطلاب بالمصادر الأصلية وكيفية الاستفادة منها
  - 9- الرجوع إلى الوسائل الحديثة من أقراص مدمجة و مواقع في الشبكة العنكبوتية.
- وستستخدم الاستراتيجيات المناسبة لتدريس المقرر، التي من أهمها كل مخرج ومن أهمها المحاضرة والحوار والنقاش، والعصف الذهني.

## 2. الهدف الرئيس للمقرر

أهداف المقرر :

- 1- إبراز أهمية القرآن وتفسيره وفضله .
- 2- فهم معاني القرآن الكريم تحقيقاً لكمال الاهتداء والعمل به .
- 3- تكوين الطالب علمياً لفهم كتاب الله تعالى على المنهج الصحيح .
- 4- معرفة الأحكام الشرعية التي تناولتها آيات هذا المقرر .
- 5- اكتساب الطالب ثروة لغوية و أساليب بلاغية من خلال المقرر .
- 6- امتلاك الطالب القدرة على التفسير ، أي تأهيله لكي يكون مفسراً.
- 7- اعداد الطالب ليكون باحثاً في التفسير من خلال التعرف على المصادر الأصلية وكيفية الرجوع لها .
- 8 - استفادة الطالب من الوسائل الحديثة من أقراص مدمجة و مواقع في الشبكة العنكبوتية .

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>المعارف</b>  |
|                                  | 1   |
|                                  | 1.1 أن يتعرف الطالب على القواعد والضوابط والإجراءات المتبعة في دراسة ألوان ومناهج التفسير التحليلي. |
|                                  | 1.2 أن يفرق الطالب بين مناهج التفسير التحليلي، وأنواع التفسير الأخرى                                |
|                                  | 1.3 أن يذكر الطالب الكتب والمصادر الأصلية في كل نوع من أنواع التفسير التحليلي.                      |
|                                  | 1...  |
|                                  | <b>المهارات</b>   |
|                                  | 2   |
|                                  | 2.1 أن يتمكن الطالب من جمع المعلومات وتحليلها   |
|                                  | 2.2 أن يجيد الطالب مهارات البحث في كل منهج من مناهج البحث في التفسير التحليلي.                      |
|                                  | 2.3   |
|                                  | 2...  |
|                                  | <b>الكفاءات</b>   |
|                                  | 3   |
|                                  | 3.1   |
|                                  | 3.2   |
|                                  | 3.3   |
|                                  | 3...  |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات  | ساعات الاتصال |
|---------|--|---------------|
| 1       | مفردات المقرر :<br>- تفسير سورة الفاتحة<br>- تفسير آية الكرسي<br>- تفسير العشر الأواخر من سورة آل عمران. | 2             |
| 2       | -  | 16            |
| المجموع |  | 18            |

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس          | طرق التقييم                                |
|-------|---|------------------------------|--|
| 1     | المعارف   |                              |  |
| 1.1   | أن يتعرف الطالب على القواعد والضوابط والإجراءات المتبعة في دراسة ألوان ومناهج التفسير التحليلي. | المحاضرة<br>العروض التقديمية | الاختبارات<br>الواجبات<br>التقارير العلمية |
| 2.1   | أن يفرق الطالب بين مناهج التفسير التحليلي، وأنواع التفسير الأخرى                                | المحاضرة<br>العروض التقديمية | الاختبارات<br>الواجبات<br>التقارير العلمية |
| 3.1   | أن يذكر الطالب الكتب والمصادر الأصلية في كل نوع من أنواع التفسير التحليلي.                      | المحاضرة<br>العروض التقديمية | الاختبارات<br>الواجبات<br>التقارير العلمية |
| 2     | المهارات  |                              |  |
| 1.2   | أن يتمكن الطالب من جمع المعلومات وتحليلها   | المحاضرة<br>العروض التقديمية | الاختبارات<br>الواجبات<br>التقارير العلمية |
| 2.2   | أن يجيد الطالب مهارات البحث في كل منهج من مناهج البحث في التفسير التحليلي.                      | المحاضرة<br>العروض التقديمية | الاختبارات<br>الواجبات<br>التقارير العلمية |
| ...   |   |                              |  |
| 3     | الكفاءات  |                              |  |
| 1.3   |   |                              |  |
| 2.3   |   |                              |  |
| ...   |   |                              |  |

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | ورقة عمل      | 4                        | 5                             |
| 2 | ورقة عمل      | 5                        | 5                             |
| 3 | اختبار تحريري | 8                        | 20                            |
| 4 | عرض تقديمي    | 12                       | 5                             |
| 5 | بحث           | 14                       | 20                            |
| 6 |               |                          |                               |
| 7 |               |                          |                               |
| 8 |               |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
|--|
|  |
|--|

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

| المراجع الرئيسية للمقرر | جامع البيان في تأويل آي القرآن لمحمد بن جرير الطبري.   |
|-------------------------|--|
| المراجع المساندة        | 1- بحر العلوم لأبي الليث السمرقندي _ رحمه الله _<br>2- تفسير زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي _ رحمه الله _<br>3- تفسير القرآن العظيم للحافظ ابن كثير - رحمه الله - .<br>4- الجامع لأحكام القرآن الكريم لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي - رحمه الله - .<br>5- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية للإمام الشوكاني - رحمه الله - .<br>6- تفسير التحرير و التنوير للشيخ الطاهر بن عاشور - رحمه الله - .<br>7- أضواء البيان للشيخ الشنقيطي - رحمه الله - |
| المصادر الإلكترونية     | المكتبة الشاملة.   |
| أخرى                    | المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو:  |

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر        |
|---|-----------------------|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات ، قاعات العرض |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | أجهزة العرض           |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | لا يوجد               |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون                       | مجالات التقويم                 |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|
| التقارير    | الطلاب ورئيس القسم             | فاعلية التدريس                 |
| الاستبيانات | أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم | فاعلة طرق تقييم الطلاب         |
| التقارير    | لجنة الجودة في القسم           | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| الاستبيانات | الطلاب                         | مصادر التعلم                   |
|             |                                |                                |
|             |                                |                                |
|             |                                |                                |

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|            |              |
|------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
|            | رقم الجلسة   |
|            | تاريخ الجلسة |