

# توصيف المقرر الدراسي

## (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أصول التخرّيج ودراسة الأسانيد
رمز المقرر:	ISLM60302
البرنامج:	ماجستير الكتاب والسنة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/8/18

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ..... 8
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 9
- ح. اعتماد التوصيف ..... 9

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ساعتان
2. نوع المقرر:	[✓] اجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	3/2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	مشروعات بحثية	6	%20

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	16
2	معمل أو إستوديو	-
3	تدريبات على التخريج	6
4	تدريبات على دراسة الأسانيد	4
	الإجمالي	26
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	-
2	الواجبات	2
3	المكتبة	2
4	إعداد البحوث/ المشاريع	2
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	6

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر ، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<b>1. الوصف العام للمقرر:</b> - مقدمات في علم التخريج ، وطرق الاستخراج بواسطة الراوي الأعلى ، واستخدام أول لفظة من متن الحديث ، وكذلك استخدام لفظة بارزة من ألفاظ الحديث - التعرف على مناهج التصنيف في علم الرجال ، وكيفية كتابة الترجمة الحديثية ، والإمام بالطرق العلمية التي يعرف بها حال السند وصولاً إلى الحكم على إسناد الحديث بالقبول أو الرد .
<b>2. الهدف الرئيس للمقرر:</b> - الإمام بمقدمات علم التخريج ، وطرق الاستخراج بواسطة الراوي الأعلى ، واستخدام أول لفظة من متن الحديث ، وكذلك استخدام لفظة بارزة من ألفاظ الحديث ، وصياغته صياغة صحيحة . - التعرف على مناهج التصنيف في علم الرجال ، وكيفية كتابة الترجمة الحديثية ، والإمام بالطرق العلمية التي يعرف بها حال السند وصولاً إلى الحكم على إسناد الحديث بالقبول أو الرد .

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
----------------------	----------------------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
	1.1 أن يتعرف الطالب على منهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته.
	1.2 أن يكتسب الطالب المواصفات اللازمة للباحث.
	1.3 أن يميز الطالب بين مناهج ترتيب مصادر التخريج
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 أن يستخدم الطالب قرائن الترجيح بين الروايات المختلفة
	2.2 أن يطبق الطالب مهارات التمييز بين الرواة .
	2.3
	<b>3 الكفاءات</b>
	3.1
	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	أولاً: مدخل إلى علم التخريج : 1- تعريفه ، والمقصود به ، ونشأته ، وأهميته ، وثمرته ، وفوائده . 2- وظائف المخرج . 3- لمحة موجزة عن طرق التخريج : تعريف كل طريقة ، وبيان مميزاتها ، وعيوبها ، وأهم المؤلفات في طريقة منها . ثانياً: مناهج التخريج: 1- التخريج الموسع . 2- التخريج المتوسط . 3- التخريج المختصر . 4- تعريف كل نوع ، وبيان أهميته ، وضوابطه ، وأهم المصنفات فيه . تدريبات على ما تقدم	2
	مدخل لدراسة الأسانيد . 1- التعريف بـ " دراسة الأسانيد " ، وبيان أهميتها ، وفوائدها . 2- علم الرجال ، وصيغ الأداء ، وارتباطها بدراسة الأسانيد . العلاقة بين كل من : مصطلح الحديث ، والجرح والتعديل ، والتخريج ، ومناهج المحدثين ، وبين دراسة الأسانيد .	2
	ثالثاً : مناهج ترتيب مصادر التخريج ترتيب مصادر التخريج بناء على : • المتابعات التامة والقاصرة . • أصحية الكتب ، وشهرتها . • سنة الوفاة . • لفظ الحديث . تدريبات على ما تقدم	2
	• معرفة رجال الإسناد : • تحقيق اسم كل راوٍ من رجال الإسناد ، وتمييزه عن غيره . • صياغة الترجمة الحديثية للراوي بجميع عناصر الترجمة الحديثية. • أهم المصنفات في معرفة تراجم الرواة : • المؤلفات في معرفة الصحابة . • المؤلفات في الطبقات. • المؤلفات في تراجم الرواة على وجه العموم . • المؤلفات في تواريخ البلدان.	18

24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المؤلفات في الرواة الثقات .</li> <li>• المؤلفات في الرواة الضعفاء .</li> <li>• المؤلفات في رجال كتب مخصوصة .</li> <li>• المؤلفات في الرواة المدلسين .</li> <li>• المؤلفات في الرواة المختلطين .</li> <li>• المؤلفات في رواة بلدان مخصوصة .</li> </ul> <p>التعامل مع الأحاديث المعلية:</p> <p>مصادر جمع طرق الحديث المختلفة .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- المصادر الأصلية : جميع كتب الرواية المسندة .</li> <li>2- كتب الأطراف : تحفة الأشراف ، إتحاف المهرة ، إطراف المسند المعتلي</li> <li>3- كتب العلل : علل الدارقطني ، علل ابن أبي حاتم .</li> <li>4- البرامج الإلكترونية :</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - موسوعة الكتب التسعة .</li> <li>• - برنامج الجامع الكبير .</li> <li>• - الموسوعة الشاملة .</li> <li>• - برنامج خادم الحرمين الشريفين (الملك عبد الله بن عبد العزي) .</li> </ul> <p>تدريبات على كيفية جمع الطرق المختلفة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) منهج المصنفين في علم الرجال في إيراد التراجم وفوائد ذلك 0</li> <li>2) كيفية كتابة الترجمة (أي عناصر كتابة الترجمة للراوي المراد دراسته) 0</li> <li>3) أنواع الضعف الناشئة عن جهالة الراوي.</li> </ol> <p>تطبيقات على كيفية التعامل مع كتب التراجم والكشف عن تراجم الرواة من خلالها</p> <p>- التعريف بأهم المصطلحات في المقارنة بين الروايات:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- المدار الأصلي .</li> <li>2- المدار الفرعي .</li> <li>3- الوجه ، أو الطريق .</li> <li>4- المتابع .</li> </ol> <p>تدريبات على ما تقدم</p> <p>الجرح والتعديل :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) أقسام الكتب المصنفة في الجرح والتعديل .</li> <li>2) تتبع أقوال العلماء في الراوي وجمعها من مظانها ثم سياقها وترتيبها والخروج بخلاصة في حال الراوي .</li> <li>3) مراعاة قواعد وضوابط الجرح والتعديل .</li> <li>4) ألفاظ مراتب الجرح والتعديل .</li> <li>5) أنواع الضعف الناشئة عن فقدان شرط العدالة ، والضبط .</li> <li>6) الحكم على الإسناد بعد دراسة حال الرواة جرحاً وتعديلاً .</li> </ol> <p>التطبيق العملي على جميع ما سبق</p>
المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطالب على منهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته.	- المحاضرات - الخرائط الذهنية	- الاختبارات - النصفية والنهائية
2.1	أن يكتسب الطالب المواصفات اللازمة للباحث.	- تحليل النصوص	- الأسئلة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يميز الطالب بين مناهج ترتيب مصادر التخريج		الموضوعة والمقالية
2	<b>المهارات</b>		
1.2	أن يستخدم الطالب قرائن الترجيح بين الروايات المختلفة	- الحوارات والنقاشات	- الاختبارات الدورية.
2.2	أن يطبق الطالب مهارات التمييز بين الرواة .	- حل الصعوبات	- تقديم العروض.
3.2		- التقييم التشاركي بين الدارسين على نصوص مختارة	- الواجبات القصيرة.
3	<b>الكفاءات</b>		
1.3		- القراءة النصية والإلقاء.	- العروض المرئية
2.3		- المناقشات والحوار.	- الاختبارات النهائية.
3.3			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	4	5
2	اختبار دوري	5	5
3	اختبار تحريري	8	20
4	عرض تقديمي	12	5
5	بحث	14	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تخصيص ساعات اسبوعيا للاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</li> <li>■ تقديم المحاضرات الأسبوعية.</li> <li>■ تقديم دورات عن طريق عمادة التطوير الجامعي.</li> <li>■ التعريف بالدوريات والمجلات العلمية ذات الصلة بالمقرر.</li> <li>■ توفير البرمجيات والاسطوانات المدمجة التي تخدم المنهج الدراسي.</li> </ul>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>1- تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع ، نشر الدار المالكية ، بدون .</p> <p>2- التأصيل لأصول التخريج وقواعد الجرح والتعديل / بكر بن عبد الله أبوزيد، دار العاصمة للنشر والتوزيع ، الأولى 1413 هـ 0</p> <p>3- كشف اللثام عن طرق تخريج حديث سيد الأنام / عبد الموجود محمد عبد اللطيف 0</p> <p>4- كيف ندرس علم تخريج الحديث / حمزة مليباري، سلطان العكايلة ، نشر دار الرازي ، عمان الأردن 1419، 1998م.</p> <p>5- الواضح في التخريج ودراسة الأسانيد ، د سلطان العكايلة وآخرون ، دار الحامد للنشر والتوزيع</p> <p>6- محاضرات في علم تخريج الحديث/ عذاب الحمش 0</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
---	--------------------------------

- 7- طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم للدكتور / عبد المهدي عبد القادر ، الناشر: دار الاعتصام بالقاهرة ، 1987م.
- 8- (هدي الساري مقدمة فتح الباري شرح صحيح البخاري) (الفصل الثامن) (تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي ، ت (852) ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ، محب الدين الخطيب، دار المعرفة ، بيروت، 1379 هـ.
- 9- (العلل الواردة في الأحاديث النبوية) تصنيف: علي بن عمر بن أحمد بن مهدي أبو الحسن الدارقطني البغدادي ت (385) ، تحقيق: د. محفوظ الرحمن زين الله السلفي، دار طيبة، الرياض، 1405 - 1985 ، الأولى.
- 10- (العلل ومعرفة الرجال) تصنيف: أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني ، تحقيق: وصي الله بن محمد عباس ، المكتب الإسلامي ، دار الخاني ، بيروت ، الرياض ، 1408 - 1988 ، الأولى.
- 11- (علل الحديث) تصنيف: عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن مهران الرازي أبو محمد ت (327) ، تحقيق: محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، 1405
- 12- (أسماء من يعرف بكنيته) تصنيف: أبو الفتح محمد بن الحسين الأزدي الموصلية ت (374) ، تحقيق: أبو عبد الرحمن إقبال ، دار السلفية ، الهند ، 1410 - 1989 ، الأولى.
- 13- المؤلف والمختلّف المؤلف: أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي بن مسعود بن النعمان بن دينار البغدادي الدارقطني (المتوفى: 385هـ) تحقيق: موفق بن عبد الله بن عبد القادر الناشر: دار الغرب الإسلامي - بيروت الطبعة: الأولى، 1406هـ - 1986م .
- 14- الإكمال في رفع الارتياح عن المؤلف والمختلّف في الأسماء والكنى والأنساب المؤلف: سعد الملك، أبو نصر علي بن هبة الله بن جعفر بن ماکولا (المتوفى: 475هـ) الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان الطبعة: الطبعة الأولى 1411هـ - 1990م .
- 15- المتفق والمفترق فيمن ذكر بكنيته من الرواة في الكتب الستة (مسئلة من حولية كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية) المؤلف: يوسف بن جودة يس يوسف الداودي الناشر: دار الأندلس للطباعة - شبين الكوم، مصر .
- 16- المعجم في مشتبه أسامي المحدثين المؤلف: أبو الفضل عبيد الله بن عبد الله بن أحمد بن يوسف الهروي (المتوفى: 405هـ) المحقق: نظير محمد الفارياي الناشر: مكتبة الرشد - الرياض الطبعة: الأولى، 1411.
- 17- تبصير المنتبه بتحريير المشتبه المؤلف: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: 852هـ) تحقيق: محمد علي النجار مراجعة: علي محمد البجاوي الناشر: المكتبة العلمية، بيروت - لبنان
- 18- توضيح المشتبه في ضبط أسماء الرواة وأنسابهم وألقابهم وكناهم المؤلف: محمد بن عبد الله (أبي بكر) بن محمد ابن أحمد بن مجاهد القيسي الدمشقي الشافعي، شمس الدين، الشهير بابن ناصر الدين (المتوفى: 842هـ) المحقق: محمد نعيم العرقسوسي الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة: الأولى، 1993م
- 18- دراسة الأسانيد للدكتور / عبد العزيز العثيم ، دار أضواء السلف ، 1900 م.
- 19- الواضح في التخريج ودراسة الأسانيد ، د سلطان العكايلة وآخرون ،

<p>دار الحامد للنشر والتوزيع</p> <p>20- ضوابط الجرح والتعديل . عبدالعزيز عبداللطيف</p> <p>21- الجرح والتعديل: للدكتور إبراهيم بن عبد الله اللاحم ، طبع مكتبة الرشيد ، الأولى 1424 ، 2003 م.</p> <p>22- الاتصال والانقطاع للدكتور إبراهيم بن عبد الله اللاحم ، طبع مكتبة الرشيد ، الأولى 1426 ، 2005 م.</p> <p>23- مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة للمرتضى الزين أحمد.</p> <p>24- الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات) المؤلف: أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد الناشر: مكتبة ابن تيمية – القاهرة ، توزيع: دار زمزم – الرياض ، الطبعة: الأولى 1417 هـ - 1998 م.</p> <p>25- (العلل الواردة في الأحاديث النبوية) تصنيف : علي بن عمر بن أحمد بن مهدي أبو الحسن الدارقطني البغدادي ت (385) ، تحقيق :د. محفوظ الرحمن زين الله السلفي، دار طيبة، الرياض، 1405 - 1985 ، الأولى.</p> <p>26- (العلل ومعرفة الرجال) تصنيف : أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني ، تحقيق: وصي الله بن محمد عباس ، المكتب الإسلامي ، دار الخاني ، بيروت ، الرياض ، 1408 - 1988 ، الأولى.</p> <p>(علل الحديث) تصنيف : عبد الرحمن بن محمد بن بن إدريس بن مهران الرازي أبو محمد ت (327) ، تحقيق: محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، 1405</p>	
<p>1- أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>2- المجلات الشرعية العلمية المحكمة الصادرة عن الجامعات</p>	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
<p>المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو:</p> <p>الباحث العلمي: <a href="http://k-tb.com/">http://k-tb.com/</a></p> <p>الباحث القرآني: <a href="https://furqan.co/15/61">https://furqan.co/15/61</a></p> <p>الباحث الحديثي: <a href="https://sunnah.one/">https://sunnah.one/</a></p>	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية الشبكة التلفزيونية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز العرض (بروجكتر). البرمجيات. جهاز حاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ المقرر	الاستبيان والتقارير
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أساتذة من الكليات المتناظرة	الاستبيان والتقارير
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة التطوير والجودة في الكلية	الاستبيان والتقارير
مصادر التعلم	اللجان العلمية المتخصصة في القسم	الاستبيان والتقارير

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	