|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | إعراب القرآن الكريم |
| **رمز المقرر:** | **15011462** |
| **البرنامج:** | **بكالوريوس اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **الآداب والعلوم الإنسانية** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الباحة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **2** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:الثامن** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**لايوجد** |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت)**لايوجد** |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 2 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر**(على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** |
| 1 | **محاضرات** | 30 |
| 2 | **معمل أو إستوديو** |  |
| 3 | **دروس إضافية** | 15 |
| 4 | **أخرى (تذكر)** |  |
|  | **الإجمالي** |  |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** |
| 1 | **ساعات الاستذكار** | 20 |
| 2 | **الواجبات** | 10 |
| 3 | **المكتبة** | 15 |
| 4 | **إعداد البحوث/ المشاريع** | 10 |
| 5 | **أخرى (تذكر)** |  |
|  | **الإجمالي** | 55 |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:**يعد هذا المقرر خاتمة تطبيقية يمارس فيها الطالب والطالبات جميع مهارات القراءة والكتابة والاستماع****والتحليل والاستنباط والمقارنة والاختيار والنقد وإبداء الرأي حيث يكون الطالب والطالبات قد انتهوا من****دراسة جميع مقررات النحو والصرف.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| **- معرفة نبذة يسيرة عن نشأة إعراب القران الكريم .****- التعرف على الصلة بين كتب معاني القرآن وإعرابه.** **- التعرف على أساليب التأليف عند المتقدمين والمتأخرين في إعراب القرآن الكريم** |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 | **أن يتعرف الطالب على المقصود بعلم إعراب القرآن .** |  |
| 1.2 | **أن يتعرف الطالب على الصلة بين إعراب القرآن والقراءات القرآنية .** |  |
| 1.3 | **أن يتعرف الطالب على أساليب التأليف في إعراب القرآن عند المتقدمين والمتأخرين** |  |
| 1... | **أن يتعرف الطالب على المقصود بعلم إعراب القرآن .** |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | **ان يكتسب الطالب قدرة كافية على إعراب الأساليب العربية المختلفة .** |  |
| 2.2 | **أن يقدر الطالب على تخريج القراءات على الوجوه العربية** |  |
| 2.3 | **أن تنتقل المهارات المكتسبة إلى التطبيق العملي ( كتابة وتحدثا )**  |  |
| . |  |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 |  |  |
| 3.2 |  |  |
| 3.3 |  |  |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | **- تعريف الإعراب لغة واصطلاحا- نبذة عن وجود الإعراب في العربية –دلالة الإعراب على المعاني – تعريف إعراب القرآن- موضوعه .** | 2 |
| 2 | **- نشأة علم إعراب القرآن – المراحل والأطوار التي مر بها ضبط ألفاظ القرآن الكريم- الفرق بين كتب معاني القرآن وكتب إعرابه .** | 2 |
| 3 | **- مصادر إعراب القرآن الكريم - مناهج التأليف في إعراب القرآن الكريم مع التمثيل لكل نوع .** | 2 |
| 4 | صلة إعراب القرآن الكريم بالقراءات القرآنية- الدرس النحوي والقراءات القرآنية ومواقف النحاة من القراءات | 2 |
| 5 | أوجه اختلاف القراءات من خلال ماذكره ابن قتيبة في ( باب الرد عليهم في وجوه القراءات ) في تأويل مشكل القرآن. | 2 |
| 6 | - إعراب سورة الفاتحة من كتاب (التبيان في إعراب القرآن ) للعكبري | 2 |
| 7 | إعراب سورة البقرة من كتاب (معاني القرآن) للفراء (يكتفى بقدر كافٍ يفيد الطالب) . | 2 |
| 8 | دراسة سورة الكهف من كتاب (مشكل إعراب القران ) لمكي بن أبي طالب (يكتفى بقدر كاف يفيد الطالب ). | 2 |
| 9 | دراسة إعراب سورة المزمل من كتاب (البيان في غريب إعراب القرآن ) لابن الأنباري. | 2 |
| 10 | دراسة إعراب سورة الفجر من كتاب ( إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم ) لابن خالويه | 2 |
| 11 | دراسة إعراب سورة النبأ من تفسير ( البحرالمحيط) لأبي حيانالأندلسي | 2 |
| 12 | دراسة سورة الرحمن من كتاب (إعراب القرآن ) للسيوطي | 2 |
| 13 | دراسةسورةالملكمنكتاب (الجدولفيإعرابالقرآن )لمحمودبنعبدالرحيم الصافي . | 2 |
| 14 | دراسةسورةالتكويرمنكتاب (إعرابالقرآنوبيانه )لمحييالديندرويش | 2 |
| 15 | مراجعة عامة |  |
| **المجموع** | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** |
| 1.1 | **.أن يتعرف الطالب على المقصود بعلم إعراب القرآن**  | **. المحاضرات.** | **الاختبارات التحريرية والشفوية.** |
| 1.2 | **أن يتعرف الطالب على الصلة بين إعراب القرآن والقراءات القرآنية**  | **الحوار والمناقشات .** | **الأسئلة والتحليل .** |
| 1.3 | **أن يتعرف الطالب على أساليب التأليف في إعراب القرآن عند المتقدمين والمتأخرين** | **تكليف الطلاب بحل بعض التطبيقات وتحليل بعض التراكيب الصرفية من خلال النصوص** | **الأنشطة المتنوعة** |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | **أن يكتسب الطالب قدرة كافية على إعراب الأساليب العربية المختلفة .** | **قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش، ورش عمل .** | **المشاركة في قاعة الدرس.** |
| 2.2 | **أن يقدر الطالب على تخريج القراءات على الوجوه العربية** | **التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .** | **تقديم الأنشطة وتحليل النصوص.** |
| 2.3 |  **أن تنتقل المهارات المكتسبة إلى التطبيق العملي ( كتابة وتحدثا )**  | **إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الألكتروني** | **اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة** |
| **3.0** | **الكفاءات** |
| 3.1 |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |
| … |  |  |  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الاختبار الفصلي الأول ( جماعي )** | **الأسبوع الخامس** | **15%** |
| **2** | **المشاركة ( فردي ، جماعي )** | **ممتدة** | **10%** |
| **3** | **الاختبار الفصلي الثاني ( جماعي )** | **الأسبوع العاشر** | **15%** |
| **4** | **الامتحان النهائي ( جماعي )** | **الأسبوع الرابع عشر** | **60%** |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| * **وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك .**
* **ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.**

**تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون ، الضعفاء)** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * **علم إعراب القرآن تأصيل وبيان ليوسف بن خلف العيساوي.**
 |
| **المراجع المساندة** | * **النحو في كتب التفسير د.إبراهيم رفيدة.**

**الاتقان في علوم القرآن للسيوطي .** |
| **المصادر الإلكترونية** | * **موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا.**
* **عجائب من العربية .**
* **فنون اللغة العربية .**
* **مقهى اللغة العربية .**

|  |  |
| --- | --- |
| <http://www.al-mostafa.com/index.htm> | مكتبة المصطفى |

http://www.alwaraq.net/indexموقع الوراق |
| **أخرى**  | * + أ**قراص مدمجة ( (CDالموسوعة الشاملة أقراص مدمجة ( ( CDالموسوعة الشاملة.**

**أقراص مدمجة ( (CDالموسوعة النحوية.** |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق****(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)** | **القاعات الدراسية** |
| **التجهيزات التقنية****(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)** | **جهاز عرض البيانات السبورة الذكية** |
| **تجهيزاتأخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)** | **لا يحتاج المقرر اكثر مما سبق** |

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
|  **فاعلية التدريس**  | **الطلاب**  | **مباشر**  |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **قيادات البرنامج**  | **مباشر**  |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **قيادات البرنامج**  | **غير مباشر**  |
| **مصادر التعلم**  | **المراجع النظير**  | **غير مباشر** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)**

**المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)**

**طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)**

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |