

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	إعجاز القرآن الكريم.
رمز المقرر:	ISLM60203
البرنامج:	ماجستير الكتاب والسنة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/8/18

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري ✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 2/1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	6	
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	4
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	2
3	المكتبة	2
4	إعداد البحوث/ المشاريع	2
5	أخرى (تذكر) الاختبارات	2
الإجمالي		
		30

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

وصف المقرر: تقوم هذه المادة على دراسة لتاريخ الإعجاز من حيث المصطلح والنشأة وما يتعلق بالمعجزة والتفريق بينها وبين غيرها ثم يتوسع وبتفصيل في دراسة وجوه الإعجاز المختلفة وهي: البياني والعلمي والتشريعي والنفسي والغيبوي وتكون هذه الدراسة مشتملة على العرض والمناقشة والنقد مع التوسع في ذكر المصنفات المختلفة في تلك الوجوه.

وستستخدم الاستراتيجيات المناسبة لتدريس المقرر، التي من أهمها كل مخرج ومن أهمها المحاضرة

والحوار والنقاش، والعصف الذهني.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يشتمل هذا المقرر على التعريف بعلم إعجاز القرآن الكريم ومعرفة مراحل تحدي القرآن الكريم بأن يأتوا بمثله ووجوه إجاز القرآن الكريم واتساق إعجاز القرآن بما يتناوله من قضايا وأحكام.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1 أن يتعرف الطالب على علم إعجاز القرآن الكريم.
	1.2 أن يتمكن الطالب من البحث في موضوع إعجاز القرآن الكريم.
	1.3
	1...
	2 المهارات
	2.1 أن يتمكن الطالب من تحليل النصوص في مجال الإعجاز القرآني
	2.2 أن يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع وإحسان الاستفادة منها.
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
	3.1
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: تعريف المصطلحات الأساسية لمادة الإعجاز القرآني. مقدمات تعريف المعجزة، شروط المعجزة، معجزات الأنبياء السابقين، دلالات المعجزة القرآن معجزة النبي عليه الصلاة والسلام، مراحل التحدي بالقرآن الكريم، مزايا معجزة القرآن الكريم أنواع الإعجاز في القرآن الكريم أولاً:	2
2	الإعجاز البياني في القرآن الكريم: أهمية الإعجاز البياني، فصاحة القرآن وبلاغته. النظم القرآني والأسلوب القرآني الفريد. ثانياً: الإعجاز الغيبي في القرآن الكريم: الغيب الماضي، الغيب الحاضر، الغيب المستقبل ثالثاً: الإعجاز العلمي في القرآن الكريم: أهمية الإعجاز العلمي، ضوابط الإعجاز العلمي رابعاً: الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم: أهمية الإعجاز التشريعي، الإعجاز التشريعي في العقيدة، الإعجاز	16

التشريعي في العبادات, الإعجاز التشريعي في الأنظمة, الإعجاز التشريعي في الأخلاق	
المجموع	18

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطالب على القواعد والضوابط والإجراءات المتبعة في دراسة إعجاز القرآن		
2.1	أن يفرق الطالب بين مناهج دراسة الإعجاز، وأنواع علوم القرآن الأخرى		
...	أن يذكر الطالب الكتب والمصادر الأصلية في كل نوع من أنواع إعجاز القرآن الكريم.		
2	المهارات		
1.2	أن يتمكن الطالب من جمع المعلومات وتحليلها		
2.2	أن يكتسب الطالب مهارات البحث في كل منهج من مناهج البحث في إعجاز القرآن الكريم.		
...			
3	الكفاءات		
1.3			
2.3			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	4	5
2	ورقة عمل	5	5
3	اختبار تحريري	8	20
4	عرض تقديمي	12	5
5	بحث	14	20
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	إعجاز القرآن لعبد القاهر الجرجاني.
-------------------------	------------------------------------

المراجع:	1- مباحث في إعجاز القرآن الكريم، للدكتور مصطفى مسلم 2- كتاب ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للروماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني 3- التبيان في إعجاز القرآن، صلاح الخالدي 4- إعجاز القرآن، مصطفى صادق الرافعي 5- النبأ العظيم، عبد الله دراز 6- إعجاز القرآن للباقلاني 7- فكرة إعجاز القرآن، نعيم الحمصي.	المراجع المساندة
	المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
	المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو:	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات ، قاعات العرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
التقارير	الطلاب ورئيس القسم	فاعلية التدريس
الاستبيانات	أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم	فاعلة طرق تقييم الطلاب
التقارير	لجنة الجودة في القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيانات	الطلاب	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة