

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	آيات الأحكام
رمز المقرر:	ISLM60303
البرنامج:	ماجستير الكتاب والسنة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الباحة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/8/18

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري ✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 3/2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	6	
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	2
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	2
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	4
5	أخرى (تذكر) الاختبارات	2
	الإجمالي	30

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: تقوم هذه المادة على التعريف بالتفسير المختصة بآيات الأحكام وبيان ما تمتاز به ، ثم على بيان أسباب اختلاف العلماء في تفسير هذا النوع من الآيات، ثم على اختيار مجموعة متنوعة من آيات الأحكام تتم دراستها بالتفصيل الذي عرض له القرآن الكريم .وستستخدم الاستراتيجيات المناسبة لتدريس المقرر، التي من أهمها المحاضرة والحوار والنقاش، والعصف الذهني.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر إعداد الطالب فكرياً وعلمياً من خلال تحقيق المسائل العلمية المتعلقة بالمقرر. تدريب الطالب على تصور بعض القضايا المعاصرة، والمنهج العلمي في تناولها، وكتابة البحوث والتقارير فيها.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يتعرف الطالب على علوم القرآن الكريم وأصوله ومصطلحاته .
	1.2 أن يكتسب الطالب المهارات اللازمة للبحث العلمي في علوم القرآن.
	1.3
	1...
	2 المهارات
	2.1 أن يتمكن الطالب من الدراسة المنهجية لأراء العلماء والتعامل معها.
	2.2 أن يستخدم الطالب المصادر والمراجع ويحسن الاستفادة منها.
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
	3.1 أن يستطيع الطالب مناقشة موضوعات تتعلق بالقرآن الكريم بطريقة علمية منضبطة وإعداد البحوث العلمية بطريقة صحيحة .
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: الدراسة النظرية لعلم أحكام القرآن - تعريف بآيات الأحكام، والمسائل المتعلقة بها، وأهم الكتب المؤلفة في أحكام القرآن، و تدريب الطالب على كيفية الرجوع للكتب.	2
2	ثانياً: الدراسة التطبيقية لعلم أحكام القرآن - آيات الأحكام المتعلقة بالوضوء - آيات الأحكام المتعلقة بالخشوع في الصلاة - آيات الأحكام المتعلقة بأهمية الزكاة، وأثارها - آيات الأحكام المتعلقة بالربا - آيات الأحكام المتعلقة بالخلع وأحكامه - آيات الأحكام المتعلقة بغايات الجهاد، وأهدافه، وأدابه	16

	- آيات الأحكام المتعلقة بالردة عن الإسلام (أعاذنا الله منها) - آيات الأحكام المتعلقة بالحجاب.
18	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطالب على طريقة العلماء في تناول الموضوعات المختارة للدراسة.		
2.1	أن يقف الطالب على طريقة العلماء في الاستنباط.		
...			
2	المهارات		
1.2	أن يتمكن الطالب من جمع المعلومات وتحليلها		
2.2	أن يستنبط الطالب الأحكام من القرآن الكريم.		
...			
3	الكفاءات		
1.3			
2.3			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	4	5
2	ورقة عمل	5	5
3	اختبار تحريري	8	20
4	عرض تقديمي	12	5
5	بحث	14	20
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة
	1. التجديد في التفسير في العصر الحديث، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى، الباحثة: دلال السلمي.

<p>2. التجديد في التفسير مادة ومنهاجا، د. جمال أبو حسان.</p> <p>3. التجديد في التفسير نظرة في المفهوم والضوابط، د. عثمان عبد الرحيم</p> <p>4. اتجاهات التجديد في تفسير القرآن، د. محمد إبراهيم الشريف</p> <p>5. النبأ العظيم ، محمد عبد الله دراز</p> <p>6. المدخل لدراسة القرآن الكريم، محمد أبو شهبة.</p> <p>7. المستشرقون والقرآن الكريم، محمد أمين عامر</p> <p>8. الاستشراق والقرآن الكريم: مقدمة لرصد وراقي، "ببليوجرافي" علي النملة</p> <p>9. القرآن الكريم من المنظور الاستشراقي، دراسة نقدية تحليلية، محمد أبو ليلة</p> <p>10. العلمانيون والقرآن الكريم، د. أحمد إدريس الطعان</p> <p>11. التيار العلماني الحديث وموقفه من تفسير القرآن، منى محمد بهي الدين الشافعي</p> <p>12. الاتجاه العلماني المعاصر في علوم القرآن، د. أحمد فاضل</p>	
المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
المواقع العلمية على شبكة الإنترنت، نحو:	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات ، قاعات العرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب ورئيس القسم	التقارير
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم	الاستبيانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة في القسم	التقارير
مصادر التعلم	الطلاب	الاستبيانات

مجال التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة