



# Course Specifications

<b>Course Title:</b>	<b>English (1)</b>
<b>Course Code:</b>	<b>11030119</b>
<b>Program:</b>	<b>B. SC in Biology</b>
<b>Department:</b>	<b>Biology</b>
<b>College:</b>	<b>Faculty of Science and Arts in Qilawah</b>
<b>Institution:</b>	<b>Albaha University</b>



## Table of Contents

<b>A. Course Identification</b> .....	<b>3</b>
6. Mode of Instruction (mark all that apply) .....	3
<b>B. Course Objectives and Learning Outcomes</b> .....	<b>3</b>
1. Course Description .....	3
2. Course Main Objective.....	3
3. Course Learning Outcomes .....	4
<b>C. Course Content</b> .....	<b>4</b>
<b>D. Teaching and Assessment</b> .....	<b>4</b>
1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods .....	4
2. Assessment Tasks for Students .....	5
<b>E. Student Academic Counseling and Support</b> .....	<b>5</b>
<b>F. Learning Resources and Facilities</b> .....	<b>5</b>
1. Learning Resources .....	5
2. Facilities Required.....	6
<b>G. Course Quality Evaluation</b> .....	<b>6</b>
<b>H. Specification Approval Data</b> .....	<b>6</b>

## A. Course Identification

<b>1. Credit hours:</b> 3
<b>2. Course type</b>
a. University <input type="checkbox"/> College <input checked="" type="checkbox"/> Department <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b. Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
<b>3. Level/year at which this course is:</b> level 1- First Year
<b>4. Pre-requisites for this course (if any):</b> No
<b>5. Co-requisites for this course (if any):</b> No

### 6. Mode of Instruction (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	60	70%
2	Blended		
3	E-learning	24	30%
4	Correspondence		
5	Other		

### 7. Actual Learning Hours (based on academic semester)

No	Activity	Learning Hours
<b>Contact Hours</b>		
1	Lecture	84
2	Laboratory/Studio	
3	Tutorial	
4	Others (specify)	
	<b>Total</b>	84
<b>Other Learning Hours*</b>		
1	Study	28
2	Assignments	14
3	Library	
4	Projects/Research Essays/Theses	
5	Others(specify)	
	<b>Total</b>	42

\* The length of time that a learner takes to complete learning activities that lead to achievement of course learning outcomes, such as study time, homework assignments, projects, preparing presentations, library times

## B. Course Objectives and Learning Outcomes

### 1. Course Description

It is a goals-based English language course which prepares first year students to interact successfully in real-life situations. It aims to provide them with rich, high-frequency vocabulary and explicit grammar syllabus to achieve such goals. It also builds cultural awareness and develops A1 level of proficiency across the four skills via explicit presentation of grammar, vocabulary, reading texts and social exchange in conversations and listening activities related to general topics.

### 2. Course Main Objective

This course is taught as part of the first year program for students majoring in business administration related fields. It is designed to provide students with a strong foundation in general English. Its main goal is to develop and to improve students' English language proficiency level A1: listening, reading, speaking and writing, vocabulary and grammar.

### 3. Course Learning Outcomes

CLOs		Aligned PLOs
1	<b>Knowledge:</b>	
1.1	<b>Knowledge of Grammar:</b> Recall A1 level grammar structures.	
1.2	<b>Knowledge of Vocabulary:</b> Recognize the meaning of A1 level words and expressions used in different real-life contexts.	
2	<b>Skills :</b>	
2.1	<b>Reading Comprehension:</b> Analyze A1 level reading passages to determine their main idea and details.	
2.2	<b>Listening Comprehension:</b> Understand very short talks about different topics covered in class.	
3	<b>Competence:</b>	
3.1	<b>Written Interaction</b> Compose simple phrases and sentences related to the covered topics	
3.2	<b>Spoken Interaction</b> Deliver very short talks about different topics covered in class.	

### C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
<b>English Unlimited, Special edition, Book (1)</b>		
1	Introduction	6
2	Unit 1 – Hello	6
3	Unit 2 – People	6
4	Unit 3 – Where and When	6
5	Unit 4 – About You	6
6	Unit 5 – Things to Buy	6
7	Revision and Midterm Exam	6
8	Unit 6 –Everyday	6
9	Unit 7 – Last Week	6
10	Unit 8 – Places	6
11	Unit 9 – Going Out	6
12	Unit 10 - People’s Lives	6
13	Final Revision	6
14	Final Revision	6
<b>Total</b>		<b>84</b>

### D. Teaching and Assessment

#### 1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	<b>Knowledge</b>		
1.1	<b>Knowledge of Grammar:</b> Recall A1 level grammar structures.	Using both deductive and inductive approaches, as well as pair and group work	Assignments and midterm and final exams

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.2	<b>Knowledge of Vocabulary:</b> Recognize the meaning of A1 level words and expressions used in different real-life contexts.	Classroom discussions, reading texts, and representations of new vocabulary (e.g. Photos and realia).	Assignments and midterm and final exams
2.0	<b>Skills</b>		
2.1	<b>Reading Comprehension:</b> Analyze A1 level reading passages to determine their main idea and details	Reading activities done individually, in pairs, and in groups	Assignments, and midterm and final exams
2.2	<b>Listening Comprehension:</b> Understand very short talks about different topics covered in class.	Playing recorded lectures and dialogs	listening activities and quizzes
3.0	<b>Competence</b>		
3.1	<b>Written Interaction</b> Compose simple phrases and sentences related to the covered topics	Writing activities done individually, in pairs, and in groups.	Assignments, midterm and final exams
3.2	<b>Spoken Interaction</b> Deliver very short talks about different topics covered in class	Oral presentation, pair work, group work, games, and role-play	speaking activities and quizzes

## 2. Assessment Tasks for Students

#	Assessment task*	Week Due	Percentage of Total Assessment Score
1	Midterm (Grammar, Vocabulary, Reading and Writing)	Week Seven	40%
2	Activities (Oral Skills)	Weekly	20%
3	Final Exam (Grammar, Vocabulary, Reading and Writing)	Week Fifteen	40%

\*Assessment task (i.e., written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

## E. Student Academic Counseling and Support

Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice : Six office hours per week

## F. Learning Resources and Facilities

### 1. Learning Resources

<b>Required Textbooks</b>	<b>List Required Textbooks</b> Doff, A. (2017). <i>English Unlimited Series</i> , Special Edition, Book (1). Cambridge: Cambridge University Press.
<b>Essential References Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>English Unlimited E-Portfolio DVDs.</i></li> </ul>
<b>Electronic Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web sites, digital book version, My English Lab</li> <li>• <a href="https://www.englishclub.com">https://www.englishclub.com</a></li> <li>• <a href="https://www.englishlive.ef.com/ar-sa/learn-english-online/">https://www.englishlive.ef.com/ar-sa/learn-english-online/</a></li> <li>• <a href="https://www.esl-lab.com/">https://www.esl-lab.com/</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.podcastsinenglish.com/">https://www.podcastsinenglish.com/</a></li> <li>• Cambridge :LMS.</li> </ul>
<b>Other Learning Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reader’s Digest Magazine</li> <li>• Sunset Magazine</li> <li>• British Council Magazine</li> </ul>

## 2. Facilities Required

Item	Resources
<b>Accommodation</b> (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Spacious classrooms to accommodate 25 students per class with traditional and smart whiteboards.</i></li> </ul>
<b>Technology Resources</b> (AV, data show, Smart Board, software, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Smart boards.</i></li> <li>• <i>Internet connection</i></li> </ul>
<b>Other Resources</b> (Specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach a list)	N/A

## G. Course Quality Evaluation

Evaluation Areas/Issues	Evaluators	Evaluation Methods
Effectiveness of Teaching	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students</li> <li>• Quality and Development Unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Analyzing students’ marks of the midterm exam and the final exam.</i></li> <li>• <i>Students’ surveys to collect their feedback about the course materials and instructors</i></li> <li>• <i>Formal classroom observation</i></li> </ul>
Effectiveness of Assessment	Quality and Development Unit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Item Analysis Data</li> <li>• Teacher Feedback</li> <li>• Student Feedback</li> <li>• Course Reports</li> </ul>
Extent of Achievement of Course Learning Outcomes	Quality and Development Unit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Item Analysis Data</li> <li>• Course Reports</li> <li>• Annual Program Review</li> </ul>

**Evaluation areas** (e.g., Effectiveness of teaching and assessment, Extent of achievement of course learning outcomes, Quality of learning resources, etc.)

**Evaluators** (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

**Assessment Methods** (Direct, Indirect)

## H. Specification Approval Data

<b>..Council / Committee</b>	Quality and Development Unit
<b>Reference No.</b>	
<b>Date</b>	1 <sup>st</sup> March 2020



# Course Specifications

<b>Course Title:</b>	<b>Differential &amp; Integral(1)</b>
<b>Course Code:</b>	<b>42041103</b>
<b>Program:</b>	<b>B. Sc in Biology</b>
<b>Department:</b>	<b>Biology</b>
<b>College:</b>	<b>Faculty of Science and Arts in Qilawah</b>
<b>Institution:</b>	<b>Al-Baha University</b>



## Table of Contents

<b>A. Course Identification</b> .....	<b>3</b>
6. Mode of Instruction (mark all that apply) .....	4
<b>B. Course Objectives and Learning Outcomes</b> .....	<b>4</b>
1. Course Description .....	4
2. Course Main Objective.....	4
3. Course Learning Outcomes .....	5
<b>C. Course Content</b> .....	<b>5</b>
<b>D. Teaching and Assessment</b> .....	<b>6</b>
1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods .....	6
2. Assessment Tasks for Students .....	6
<b>E. Student Academic Counseling and Support</b> .....	<b>7</b>
<b>F. Learning Resources and Facilities</b> .....	<b>7</b>
1. Learning Resources .....	7
2. Facilities Required.....	7
<b>G. Course Quality Evaluation</b> .....	<b>8</b>
<b>H. Specification Approval Data</b> .....	<b>8</b>



## A. Course Identification

<b>1. Credit hours:</b> 4(4)
<b>2. Course type</b>
a. University <input type="checkbox"/> College <input checked="" type="checkbox"/> Department <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b. Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
<b>3. Level/year at which this course is offered:</b> 1 / year 1
<b>4. Pre-requisites for this course (if any):</b> Non
<b>5. Co-requisites for this course (if any):</b> calculus (2)-Real analysis(1)

### 6. Mode of Instruction (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	60	100%
2	Blended	0	0%
3	E-learning	0	0%
4	Correspondence	0	0%
5	Other	0	0%

### 7. Actual Learning Hours (based on academic semester)

No	Activity	Learning Hours
<b>Contact Hours</b>		
1	Lecture	60
2	Laboratory/Studio	0
3	Tutorial	0
4	Others (specify)	0
	<b>Total</b>	60
<b>Other Learning Hours*</b>		
1	Study	0
2	Assignments	0
3	Library	0
4	Projects/Research Essays/Theses	0
5	Others(specify)	0
	<b>Total</b>	0

\*The length of time that a learner takes to complete learning activities that lead to achievement of course learning outcomes, such as study time, homework assignments, projects, preparing presentations, library times

## B. Course Objectives and Learning Outcomes

### 1. Course Description:

**calculus (1)** is a branch of mathematics which serves a variety of problems that arise in physics, astronomy, engineering, chemistry, geology, biology, and social sciences, in which a real-valued function is studied.

**Students are introduced to**

**The Real Functions** :- Real numbers , Inequalities , absolute value, Inequalities of absolute value. Function and its Properties, Algebraic operations on functions, Inverse Functions. Composition of functions .

**Limits and Continuity of functions**:- Limits and their theorems, finding limits by definition of  $\epsilon$  and  $\delta$ . Continuity of functions. Algebraic continuous functions.

**The derivative** :- Derivative definition, Slope of tangential, The Geometric meaning of the derivative, Instantaneous rate of change, The relationship between the derivative and continuity, Differentiation rules (chain rule, implicit functions and parametric functions) Derivative of the inverse function, Differentiation (Trigonometric, Exponential and Logarithmic Functions and other functions) and their inverses- Higher-order derivatives, Leibnitz Theorem.

**Differentiation applications** (Geometric Applications, Mean value Theorem, L'Hospital's Rule, Taylor's and Maclaurin's Series)

**Applications of derivatives** :- Increasing and decreasing functions, Maximum and minimum values and its applications , concavity, inflection points, Curve Sketching

**Integrals** :- Anti Derivative, Indefinite Integrals Integration using substitutions, integration by parts, the definite integral The Fundamental Theorem of Calculus.

### 2. Course Main Objective:

- To identify the role of continuity and differentiability in the treatment of mathematical problems.
- To use of chain rule for finding differentiation of functions.
- To apply L'H'opital rule for finding the limits of some functions.
- Identify the maximum and minimum points.
- To understand the basic difference between definite and indefinite integrals.
- Student acquires cognitive skills through thinking and problem solving.
- Student becomes responsible for their own learning through solutions of assignments and time management

### 3. Course Learning Outcomes

CLOs		Aligned PLOs
1	<b>Knowledge:</b>	
1.1	Define basic concepts in: Real numbers , absolute value-real functions-Limits and continuity of functions- Derivative of functions - L'Hospital's Rule- Anti Derivative, Indefinite Integrals	K1
1.2	<b>State</b> the fundamental theorem of Limits, ccontinuity and derivative of functions- Mean value Theorem, L'Hospital's Rule, Taylor's and Maclaurin's Series - Increasing and decreasing functions, Maximum and minimum values and its applications , concavity, inflection points, Curve Sketching- Anti Derivative, Indefinite Integrals	K2
1.3	Recognize mathematical theorems and Algorithms.	K3
2	<b>Skills :</b>	
2.1	Solving mathematical problems of :- inequalities of absolute value- Limits of functions by L'Hospital's Rule - derivative functions- Sketching functions – Integrating functions.	S1
2.2	Construct mathematical arguments and proofs.	S2
2.3	Solve mathematical problems by using numerical and analytical methods.	S3
2.4	Interpret different mathematical ideas or relationships into mathematical representations such as graphs, diagrams, number lines, tables, grids, etc.	S4
3	<b>Competence:</b>	
3.1	Communicates effectively in oral and written form in educational situations related to the subjects of the course	C1
3.2	Take responsibility for own learning and professional development	C2
3.3	Work effectively in groups and exercise leadership when appropriate.	C3

### C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1	Functions and Models: Real numbers , Inequalities , absolute value, Inequalities of absolute value. Function and its Properties, Algebraic operations on functions, Inverse Functions. Composition of functions	8
2	Limits and Continuity of functions : Limits and their theorems, finding limits by definition of $\epsilon$ and $\delta$ . Continuity of functions. Algebraic continuous functions.	8
3	<b>The derivative</b> : Derivative definition, Slope of tangential, The Geometric meaning of the derivative, Instantaneous rate of change, The relationship between the derivative and continuity, Differentiation rules (chain rule, implicit functions and parametric functions) Derivative of the inverse function, Differentiation (Trigonometric, Exponential and Logarithmic Functions and other functions) and their inverses- Higher-order derivatives, Leibnitz Theorem.	12
4	<b>Higher-order derivatives</b>	8
5	Differentiation applications	12
6	Applications of derivatives–Integration	12
<b>Total</b>		

## D. Teaching and Assessment

### 1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
<b>1.0</b>	<b>Knowledge</b>		
1.1	To identify the role of continuity and differentiability in the treatment of mathematical problems.	Structured course materials delivered through a sequential delivery of lectures, with an introductory lecture focusing on the significance of the course.	Exams and homework are used to assess the acquired knowledge on the subject.
1.2	To use of chain rule for finding differentiation of functions	Interactive learning process through questions and answers in class.	Home Work
1.3	To understand the basic difference between Definite and Indefinite integrals	Tutorials to help students to understand the course materials and solve problems	Short quizzes at the end of each topic are used to evaluate the student understanding.
<b>2.0</b>	<b>Skills</b>		
2.1	Students will be able to apply the fundamentals formulae that they have learnt in this course in solving problems.	Lectures are followed by numerous examples	Exams and homework will include problems and solution of which requires critical thinking
2.2	Enable the students to analyze the problems	Ask the students to attend the lectures for practice solving problems.	Check the solutions of the homework problems
2.3	Student acquires cognitive skills through thinking and problem solving	Engage students in classroom interaction with questions and answers.	Check the solutions of the homework problems.
<b>3.0</b>	<b>Competence</b>		
3.1	Communicates effectively in oral and written form in educational situations related to the subjects of the course	Team work- Assignments- student presentation- reporting- Scientific media Co-operative & Individual assignments. Cooperative Learning.	Evaluation of individual & group works. Observation
3.2	Take responsibility for own learning and professional development	Working in small groups Group research	Evaluation of individual & group works.
3.3	Work effectively in groups and exercise leadership when appropriate.	Team work. small groups and the distribution of roles. PowerPoint presentation. Writing reports.	Oral discussion Report evaluation

### 2. Assessment Tasks for Students

#	Assessment task*	Week Due	Percentage of Total Assessment Score
1	Homework and Assignments	During the semester	10%
2	The First Mid-Term Exam	The 7 <sup>th</sup> week	20%
3	The Second Mid-Term Exam	The 12 <sup>th</sup> week	20%
4	Final Exam	The 16 <sup>th</sup> week	50%

\*Assessment task (i.e., written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

## E. Student Academic Counseling and Support

Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice :

- The presence of faculty members to provide advice, academic advice and academic guidance to the student in need within the six hours a week available to all students.
- Arrange extra hours gifted students or Program for students who default in scholastic achievement

## F. Learning Resources and Facilities

### 1. Learning Resources

<b>Required Textbooks</b>	[1] H. Anton, I. Bivens, and S. Davis. Calculus, 9th Edition. John Wiley and Sons, 2009, ISBN 978-0-470-18345-8 [2] James Stewart. Calculus Early Transcendentals, 6th edition., 2008. ISBN-13: 978-0-495-01166-8 [3] R. Larson, R. Hostetler, and B. Edwards. Calculus, 7th edition . Houghton Mifflin Company, 2010. ISBN: 978-0-538-49716-9
<b>Essential References Materials</b>	[1] E. Swokowski, M. Olinic, and D. Pence Calculus, 6th Edition. PWS Publishing Company, 1994-ISBN-10: 0534936245. 2- د/سارة حسن محمد \$ ه/نعى حسن عثمان مبادئ التفاضل والتكامل : 2016 مكتبة دار المتنبئ 1437 هـ ردمك: 978-603-8182-81-9
<b>Electronic Materials</b>	<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>
<b>Other Learning Materials</b>	- CD-ROM containing the scientific subjects in the course

### 2. Facilities Required

Item	Resources
<b>Accommodation</b> (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)	Classrooms equipped with smart board and display screen for (30) students
<b>Technology Resources</b> (AV, data show, Smart Board, software, etc.)	
<b>Other Resources</b> (Specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach a list)	

## G. Course Quality Evaluation

Evaluation Areas/Issues	Evaluators	Evaluation Methods
Extent of achievement of course learning outcomes	The teacher using an excel program that measure CLO's	Direct
Quality of learning resources	Students and Program Leaders	Direct

Evaluation Areas/Issues	Evaluators	Evaluation Methods

**Evaluation areas** (e.g., Effectiveness of teaching and assessment, Extent of achievement of course learning outcomes, Quality of learning resources, etc.)

**Evaluators** (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

**Assessment Methods** (Direct, Indirect)

### H. Specification Approval Data

<b>Council / Committee</b>	1. Dr. Gamal Mohamed Attia 2. 3.
<b>Reference No.</b>	
<b>Date</b>	



# Course Specifications

<b>Course Title:</b>	<b>General Biology</b>
<b>Course Code:</b>	<b>42011103</b>
<b>Program:</b>	<b>B. Sc in Biology</b>
<b>Department:</b>	<b>Biology</b>
<b>College:</b>	<b>Faculty of Science and Arts in Qilawah</b>
<b>Institution:</b>	<b>Al Baha university</b>



## Table of Contents

<b>A. Course Identification</b> .....	<b>3</b>
6. Mode of Instruction (mark all that apply) .....	3
<b>B. Course Objectives and Learning Outcomes</b> .....	<b>3</b>
1. Course Description .....	3
2. Course Main Objective.....	3
3. Course Learning Outcomes .....	4
<b>C. Course Content</b> .....	<b>5</b>
<b>D. Teaching and Assessment</b> .....	<b>5</b>
1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods .....	5
2. Assessment Tasks for Students .....	7
<b>E. Student Academic Counseling and Support</b> .....	<b>7</b>
<b>F. Learning Resources and Facilities</b> .....	<b>7</b>
1. Learning Resources .....	7
2. Facilities Required.....	8
<b>G. Course Quality Evaluation</b> .....	<b>8</b>
<b>H. Specification Approval Data</b> .....	<b>9</b>



## A. Course Identification

<b>1. Credit hours:</b> 4 hours (3 lecture + 1 Practical)
<b>2. Course type:</b> General Biology
a. University <input type="checkbox"/> College <input checked="" type="checkbox"/> Department <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b. Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
<b>3. Level/year at which this course is offered:</b> First Level, First Year
<b>4. Pre-requisites for this course (if any):</b> None
<b>5. Co-requisites for this course (if any):</b> None

### 6. Mode of Instruction (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom		70%
2	Blended		5%
3	E-learning		5%
4	Correspondence		
5	Other		20%

### 7. Actual Learning Hours (based on academic semester)

No	Activity	Learning Hours
<b>Contact Hours</b>		
1	Lecture	45
2	Laboratory/Studio	30
3	Tutorial	
4	Others (specify)	
	<b>Total</b>	75
<b>Other Learning Hours*</b>		
1	Study	
2	Assignments	
3	Library	
4	Projects/Research Essays/Theses	
5	Others(specify)	
	<b>Total</b>	

\*The length of time that a learner takes to complete learning activities that lead to achievement of course learning outcomes, such as study time, homework assignments, projects, preparing presentations, library times

## B. Course Objectives and Learning Outcomes

<p><b>1. Course Description</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduce students to the branches of General Biology ; and description of living organisms</li> <li>Expose students to the structure of cells and comparison between prokaryotic and eukaryotic cells and plant and animal cells.</li> </ul> <p>Knowledge of biological diversity of different biological kingdoms and basics of taxonomy and comparison between animal and plant tissues in structure and function.</p>
<p><b>2. Course Main Objective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. What is the main purpose for this course?</li> <li>The objectives of this course are to:</li> </ul>

- Introduce students to the branches of General Biology ; and description of living organisms
- Expose students to the structure of cells and comparison between prokaryotic and eukaryotic cells of plant and animal cells.

Knowledge of biological diversity of different biological kingdoms and basics of taxonomy and comparison between animal and plant tissues.

- 2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
- Access to global and local periodicals researches in the field of General Biology.
- Updating the course content to keep with continuing changes in the results of new research in the field of General Biology in both printed or digital knowledge.
- Students are required to submit a case study using a web and search database.
- Using Blackboard to perform assignments, tests and training on tests.
- Students are asked to present a presentation of a course topic.
- There are many sites on the Internet that can contribute to the enrichment of knowledge of the student, including:
- <http://animaldiversity.ummz.umich.edu/site/index.html>
- [http://nsdl.org/resources\\_for/university\\_faculty/](http://nsdl.org/resources_for/university_faculty/)

### 3. Course Learning Outcomes

CLOs		Aligned PLOs
	On successful completion of this course, students will be able to... (demonstrate/express/design	
<b>1</b>	<b>Knowledge:</b>	
1.1	Define biology and to know its importance, characteristics, taxonomy and main disciplines	
1.2	Describe biological diversity and tissue structures of plant and animal kingdom	
1.3	Identify main cell types including their structures, functions components and life cycle	
<b>2</b>	<b>Skills :</b>	
2.1	Explain basic principles of biology as well the differences between eukaryotic and prokaryotic organisms.	
2.2	Compare between plant and animal tissues, structure and morphology. Classify new isolates in the right kingdom or phylum based on their specific biological and morphological traits.	
2.3	Distinguish between different cell components, structure and function as well as different phases of cell Life cycle.	
2.4	Characterize living samples (Protists, fungi, animal, plant, cells, tissues, cellular organelles and cell division phases) in field and in vitro	
<b>3</b>	<b>Competence:</b>	
3.1	Take responsibility for self learning and professional development	
3.2	Work effectively in groups	
3.3	Communicate effectively both in verbal and written form during educational discussions/ meetings on the various subjects of the course.	

## C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1	Introduction: will include the following topics: Biology and its importance Characters of living organisms and branches of different biological sciences	4
2	Types of biological molecules: Proteins, carbohydrates , fats and nucleic acids	8
3	The Cell: (Cytology) General characters of the cell Comparison between prokaryotic and eukaryotic cell Cell organelles (structure and function) Comparison between plant and animal cell Life cycle of the cell, chromosomes and cell division	12
4	Histology: Plant tissues (structure and function) Animal tissues (structure and function)	12
5	Biological diversity: Basics of taxonomy and taxonomy of living organisms Bacteria , Algae Fungi , lichens	4
6	Biological diversity in plant kingdom	4
7	Biological diversity in animal kingdom	12
<b>Total</b>		<b>56</b>

## D. Teaching and Assessment

### 1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	<b>Knowledge</b>		
1.1	Define biology and to know its importance, characteristics, taxonomy and main disciplines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• Assignments (Co-operative &amp; Individual assignments).</li> <li>• Debate and discussion.</li> <li>• Scientific movies and animated life cycles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz 1</li> <li>• Midterm exam</li> <li>• Quiz2.</li> <li>• Final written exams.</li> </ul>
1.2	Describe biological diversity and tissue structures of plant and animal kingdom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• PowerPoint presentation</li> <li>• Scientific movies and animated life cycles.</li> <li>• Debate and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz 1</li> <li>• Midterm exam</li> <li>• Quiz2.</li> <li>• Final written exams.</li> <li>• Presentation evaluation by Rubric</li> </ul>

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
		discussion. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignments (Co-operative &amp; Individual assignments).</li> <li>• Scientific movies and animated life cycles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignment evaluation by rubric</li> </ul>
1.3	Identify main cell types including their structures, functions components and life cycle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• PowerPoint presentation</li> <li>• Scientific movies and animated life cycles.</li> <li>• Scientific movies and animated life cycles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz 1</li> <li>• Midterm exam</li> <li>• Quiz2.</li> <li>• Final written exams.</li> <li>• Presentation evaluation by Rubric</li> <li>• Assignment evaluation by rubric</li> </ul>
<b>2.0</b>	<b>Skills</b>		
2.1	Explain basic principles of biology as well the differences between eukaryotic and prokaryotic organisms.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• PowerPoint presentation</li> <li>• Debate and discussion.</li> <li>• Assignments (Co-operative &amp; Individual assignments).</li> <li>• Working in small groups</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final written exams.</li> <li>• Assignment evaluation by rubric</li> </ul>
2.2	Compare between plant and animal tissues, structure and morphology. Classify new isolates in the right kingdom or phylum based on their specific biological and morphological traits.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• PowerPoint presentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz 1</li> <li>• Midterm exam</li> <li>• Quiz2.</li> <li>• Final written exams..</li> </ul>
2.3	Distinguish between different cell components, structure and function as well as different phases of cell Life cycle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• Debate and discussion.</li> <li>• Assignments (Co-operative &amp; Individual assignments).</li> <li>• PowerPoint presentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midterm exam</li> <li>• Quiz2.</li> <li>• Final written exams.</li> <li>• Assignment evaluation by rubric</li> </ul>
2.4	Characterize living samples (Protists, fungi, animal, plant, cells, tissues, cellular organelles and cell division phases) in field and in vitro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical labs</li> <li>• PowerPoint presentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical exams</li> </ul>
<b>3.0</b>	<b>Competence</b>		

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
3.1	Take responsibility for self-learning and professional development	<ul style="list-style-type: none"> <li>Home works</li> <li>Individual &amp; group research</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assignment evaluation by rubric</li> </ul>
3.2	Work effectively in groups	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching and working in small groups.</li> <li>Participate in class and non-class works</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assignment evaluation by rubric</li> <li>Observation Card</li> </ul>
3.3	Communicate effectively both in verbal and written form during educational discussions/ meetings on the various subjects of the course.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Home works</li> <li>Debate and discussion</li> <li>Individual &amp; group research</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assignment evaluation by Rubric</li> <li>Presentation evaluation by rubric</li> </ul>

## 2. Assessment Tasks for Students

#	Assessment task*	Week Due	Percentage of Total Assessment Score
1	Quiz 1	5	5
2	Midterm Written Theoretical Exam	9	10
3	Quiz2	13	5
4	Assignments, Activities & Attendance	During Semester	10
5	Final Practical Exam	15	10
6	Lab Reports	15	10
7	Final Written Theoretical Exam	16	50

\*Assessment task (i.e., written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

## E. Student Academic Counseling and Support

Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice :

(include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

- The presence of faculty members to provide advice, academic advice and academic guidance to the student in need within the six hours a week available to all students.

Arrange extra hours gifted students or Program for students who default in scholastic achievement

## F. Learning Resources and Facilities

### 1. Learning Resources

<b>Required Textbooks</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>علم الحياة الجزء الأول: أ. د. نبيه عبد الرحمن باعش- د. زراق عيسى الفيبي – د. محمد نبيه باعش. جامعة الملك سعود – جدة – المملكة العربية السعودية.</li> <li>مقدمة علم الحياة الجزء الثاني: أ. د. نبيه عبد الرحمن باعش- د. زراق عيسى الفيبي – د. محمد نبيه باعش. جامعة الملك سعود – جدة – المملكة العربية السعودية.</li> </ul> <p>Sadava, Hillis, Heller and Berenbaum. (2009). Life: The Science of Biology. 9th edition. Sinauer (this text is also used in BIOL 101 and BIOL 102)</p>
---------------------------	---

<b>Essential References Materials</b>	Sadava, Hillis, Heller and Berenbaum. 2009. Life: The Science of Biology. 9th edition. Sinauer
<b>Electronic Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <a href="http://animaldiversity.ummz.umich.edu/site/index.html">http://animaldiversity.ummz.umich.edu/site/index.html</a></li> <li>b) المكتبة الرقمية الوطنية للعلوم : <a href="http://nsdl.org/resources_for/university_faculty">http://nsdl.org/resources_for/university_faculty</a></li> </ul>
<b>Other Learning Materials</b>	such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and soft ware

## 2. Facilities Required

Item	Resources
<b>Accommodation</b> (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classrooms equipped with smart board and display screen for (40) students</li> <li>Practical labs provided with microscope and different equipment for (20-25) students.</li> </ul>
<b>Technology Resources</b> (AV, data show, Smart Board, software, etc.)	Provision of computers for students training to be used in research on scientific topics that serve the course.
<b>Other Resources</b> (Specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach a list)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optical microscopes -</li> <li>• Microscope equipped with a digital camera to photograph samples</li> <li>• Glass tubes.</li> <li>• Incubators.</li> <li>• A sensitive balance</li> <li>• Chemicals</li> <li>A refrigerator to store the sample.</li> </ul>

## G. Course Quality Evaluation

Evaluation Areas/Issues	Evaluators	Evaluation Methods
Effectiveness of teaching	Students, Faculty and Program Leaders	Indirect:(students)- direct:(Program Leaders
Effectiveness of assessment	Members of teaching staff, Peer Reviewer and the students	Direct: Department exam committee by using course blueprint- Peer Reviewer-The form for meeting a course test for test standards. Indirect: Students course evaluation questionnaire
Extent of achievement of course learning outcomes	Program-coordinator, Peer Reviewer and Evaluation Commissions	Direct: Exams, standard exams and Evaluation Commissions exams
Quality of learning resources	Students and members of teaching staff	Indirect
Effectiveness of teaching	Students, Faculty and Program Leaders	Indirect:(students)- direct:(Program Leaders
Effectiveness of assessment	Members of teaching staff,	Direct: Department exam

Evaluation Areas/Issues	Evaluators	Evaluation Methods
	Peer Reviewer and the students	committee by using course blueprint- Peer Reviewer-The form for meeting a course test for test standards. Indirect: Students course evaluation questionnaire
Extent of achievement of course learning outcomes	Program-coordinator, Peer Reviewer and Evaluation Commissions	Direct: Exams, standard exams and Evaluation Commissions exams

**Evaluation areas** (e.g., Effectiveness of teaching and assessment, Extent of achievement of course learning outcomes, Quality of learning resources, etc.)

**Evaluators** (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

**Assessment Methods** (Direct, Indirect)

## H. Specification Approval Data

Council / Committee	Department Committee
Reference No.	
Date	



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية 1 (الأخلاق الإسلامية)  
رمز المقرر: 11010101







المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## نموذج توصيف مقرر دراسي

1440/6/1 تاريخ التوصيف:	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الباحة
	الكلية / القسم: كلية العلوم والآداب بقلوة / قسم الرياضيات

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الثقافة الإسلامية 1 (الأخلاق الإسلامية) 11010101		
2. عدد الساعات المعتمدة: 2		
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: متطلب جامعة إجباري		
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول		
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: جامعة الباحة		
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	* النسبة: %75
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	* النسبة: %25
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
<b>تعليقات:</b> اتاحة التعلم الإلكتروني مرتبط بوجود نظام رافد وتكليف الطلاب بحل واجبات وتقديمها من خلاله		

### ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ أن يتعرف الطالب على مفهوم الأخلاق ومصادرها وأهميتها ونماذجها.
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .
1- معرفة اتجاهات الطلاب نحو هذا المقرر والصعوبات التي قد تواجههم والعمل على معالجتها.
2- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في عرض مفردات المقرر. مثل/ البوربوينت والحاسب الآلي والـ <b>Data show</b> .
3- تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم.
4- مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه بهذا المجال في أقسام أخرى محلية وإقليمية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

5-تشجيع الطلاب للرجوع إلى الأبحاث التي أجريت في هذا المجال .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يشتمل المقرر على تسعة موضوعات وهي: مفهوم الثقافة ولأخلاق الإسلامية ومصادر الأخلاق الإسلامية وخصائصها وارتباطها بالعقيدة والعبادة وأساليب تكوينها وحمايتها وبعضاً من نماذج الأخلاق الفاضلة.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
تعريف الثقافة الإسلامية	1	2
تعريف الأخلاق الإسلامية	1	2
مصادر الأخلاق الإسلامية	1	2
أهمية الأخلاق الإسلامية	1	2
خصائص الأخلاق الإسلامية	1	2
ارتباط الأخلاق بالعقيدة	1	2
ارتباط الأخلاق بالعبادة	1	2
أساليب تكوين الأخلاق	1	2
تابع أساليب تكوين الأخلاق	1	2
حماية الأخلاق في الإسلام	1	2
تابع حماية الأخلاق في الإسلام	1	2
خلق الرحمة والحياء	1	2
خلق الصدق والأمانة	1	2
خلق العدل	1	2
خلق الصبر والحلم	1	2

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
30					30
30					30

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
<b>المعرفة</b>			
1	أن يعرف الطالب معنى الثقافة والأخلاق الإسلامية	المحاضرات الحوار والمناقشات تكليف الطلاب	الاختبار الدوري الأول والاختبار النهائي
1-1	أن يشرح الطالب أهم الأخلاق الحميدة.	ببعض الواجبات.	الاختبار النصفي والنهائي
2-1	أن يشرح الطالب مصادر الأخلاق وخصائصها.		الاختبار الدوري الثاني والاختبار النهائي
3-1			
<b>المهارات المعرفية</b>			
2	أن يطبق الطالب قواعد الاستنتاج من الأدلة الشرعية.	حلقات نقاش تدريبات بكتابة أبحاث	الاختبار الدوري الثاني والنصفي والاختبار النهائي
1-2	أن يكتب الطالب بحثاً مميزاً في موضوع الأخلاق	صغيرة ومقالات قصيرة	الاختبار الدوري الثاني والنصفي والاختبار النهائي
2-2	أن يميز الطالب بين الأخلاق المكتسبة والفطرية		الاختبار الدوري الثاني والنصفي والاختبار النهائي
3-2	أن يصيغ الطالب الأفكار بشكل سليم عند كتابة الأبحاث العلمية المتعلقة بالأخلاق		الاختبار الدوري الثاني والنصفي والاختبار النهائي
4-2			
<b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>			
3	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي.	تقديم واجبات	استخدام الروبركس
1-3	أن يعمل الطالب في مجموعة بشكل فعال ويمارس القيادة عند الحاجة.	تقديم سمّنارات-الدراسة باستخدام المجموعات الصغيرة	استخدام الروبركس
2-3			
<b>مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			
4	أن يتواصل الطالب شفهيّاً وكتابياً بشكل فعال	العروض التقديمية - حلقات النقاش -تقديم أبحاث	استخدام الروبركس
1-4			



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

			2-4
			3-4
			<b>5</b> المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	1-5
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	2-5

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار دوري أول	الأسبوع الخامس	10%
2	اختبار نصفي	الأسبوع التاسع	20%
3	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع الثاني عشر	10%
4	الواجبات والأبحاث (فردية وجماعية)	على مدار الفصل	10%
5	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	50%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>1- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .</p> <p>2- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.</p> <p>3- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.</p> <p>4- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.</p> <p>5- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل</p>
---

هـ. مصادر التعلم

<p>1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>الأدب المفرد للإمام البخاري.</p> <p>مختصر منهاج القاصدين لابن قدامة.</p> <p>خلق المسلم للشيخ محمد الغزالي.</p> <p>علم الأخلاق الإسلامية للدكتور مقداد يالجن.</p> <p>أخلاقنا للدكتور محمد ربيع جوهرى.</p>
---



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): الأخلاق الإسلامية مجموعة من المؤلفين
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: <a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a> <a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a> <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a>
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص مدمجة ( CD ) المكتبة الشاملة.

### و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): 1- قاعات درس مناسبة . 2- مقاعد مريحة للطلاب . 3- أجهزة عرض متنوعة .
مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): أجهزة عرض (أوفر هيد بروجكتور) . أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية . الإنترنت لتصفح المواقع وعرض يوتيوب وبعض المواد العلمية
4- مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • توزيع استبانة تقويم المقرر على الطلبة في نهاية كل الفصل الدراسي للحصول على تقويم المقرر. • استخدام حلقات نقاش مع عدد محدود من الطلاب. • تحليل درجات الطلبة في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها. • عدد مشاركات الطلبة أثناء الشرح يعد مؤشراً لفاعلية التدريس.
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: • المراجعة الدورية لنموذج توصيف المقرر. • الاستعانة بالزملاء والتقويم المستقل للمهارات التي حققها الطلاب. • التوصيات المستقلة بشأن مهام الواجبات وتقييمها. • أخذ عينة عشوائية وإعادة تقييمها. • الالتقاء بعدد من الطلاب الذين يدرسون المقرر وابداء آرائهم حول تقييم عملية التدريس.
3. إجراءات تطوير التدريس:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>1- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس. 2- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس. 3- الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي. 4. عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات.</p>
<p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>1- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. 2- التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى. 3- المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
<p>صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مريياتهم واقتراحاتهم لتطويره.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تقديم تقارير المقررات بشكل منظم ودراسة ما جاء في وعلق حلقة الجودة.</li><li>• اعداد ملف المقرر وتقييم مخرجات التعلم.</li><li>• استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس المقرر لمعرفة مريياتهم واقتراحاتهم لتطويره من واقع خبرة .</li><li>• لقاءات دورية مع المميزين من الطلاب المبدعين لمعرفة نقاط القوة والضعف في المقرر .</li></ul>

اسم منسق البرنامج: د. سعيد بن محمد جمعان الهدية

التاريخ

التوقيع:

رؤية  
VISION  
2030



المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

هيئة تقويم التعليم  
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

## طبقاً لهيئة تقويم التعليم

قسم اللغة العربية

اسم المقرر: التحرير العربي

رمز المقرر: 18091501



## تحديد المقرر والمعلومات العامة

15011104	التحرير العربي	اسم المقرر ورقمه:
ساعتان		الساعات المعتمدة:
اللغة العربية		البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها:
		اسم عضو هيئة التدريس المسنول عن تدريس المقرر:
الأول – السنة الأولى		المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذا المقرر فيه:
		المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
		المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت):
كلية العلوم والآداب بقلوة		مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:

## (أ) الأهداف

<p>1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يتعرف الطالب على معنى الكتابة وأهميتها .</li> <li>- أن يتعرف الطالب على مهارات الكتابة الصحيحة .</li> <li>- إدراك الطالب لعلامات الترقيم ومواقع استعمالها .</li> <li>- إكساب الطالب بطريقة مبسطة طرائق الكشف في المعجم العربي .</li> <li>- أن يتعرف الطالب على فنون الكتابة ويجيد استعمالها .</li> <li>- معرفة الروابط اللغوية ودورها في نقل الأفكار المراد التعبير عنها ، والتدرب عليها .</li> </ul>
<p>2- صف باختصار أي خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاولة ربط الطالب بالمكتبة وتنمية حب القراءة لديه .</li> <li>- استخدام المواقع الالكترونية في تنمية المعارف والخبرات لدى الطالب ، ومنها :المكتبة الشاملة ، ومكتبة الحرم النبوي ، ومكتبة صيد الفوائد وغيرها ، ومتابعة كل جديد في هذا المجال للإفادة منه .</li> </ul>

## (ج) وصف المقرر

### 1- المواضيع المطلوب بحثها وشمولها

ساعات الاتصال	الأسبوع	الموضوع
2	الأول	- التحرير العربي :- تعريفه – أهميته مهاراته – تعريف الكتابة لغة واصطلاحا .
2	الثاني	- ضوابط الرسم الكتابي-حذف الحروف وزيادتها . - كتابة الهمزة في وسط الكلمة وفي آخرها .
2	الثالث	
2	الرابع	
2	الخامس	- صفات الألفاظ واختيارها واستعمالها -



		الجملة - النص المقطع - الجملة - العبارة -
2	السادس	- ضوابط الكتابة الصحيحة (حذف الحروف وزيادتها - الفصل والوصل).
2	السابع	- علامات الترقيم.
2	الثامن	
2	التاسع	- ألفاظ وتراكيب لغوية (روابط لفظية - مفردات واشتقاقات).
2	العاشر	- ألفاظ وتراكيب لغوية (مفردات واشتقاقات - الكشف في المعجم اللغوي)
2	الحادي عشر	- فنون الكتابة (التعبير الوظيفي : الفقرة - التقرير - الرسالة الإدارية).
2	الثاني عشر	
2	الثالث عشر	- فنون الكتابة (التعبير العلمي : التلخيص - المحاضرة).
2	الرابع عشر	- فنون الكتابة (التعبير الإبداعي : الرسالة الودية - القصة) .

## 2- مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي)

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الإمتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
ساعات نظرية وتطبيقية 28=14×2			ساعات المكتبية

**3- ساعات دراسة إضافية خاصة / ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الإِسبوع .**  
 يحتاج الطالب إلى ساعات أسبوعية في البيت للتدريب والذاكرة وإجادة المهارات من خلال التطبيق المستمر

## 4- تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

### أ - المعرفة

#### 1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر .

- التعرف على معنى الكتابة وأهميتها .
- التعرف على مهارات الكتابة الصحيحة .
- التعرف على علامات الترقيم ومواقع استعمالها .
- التعرف بطريقة مبسطة على طرائق الكشف في المعجم العربي .
- التعرف على فنون الكتابة ويجيد استعمالها .
- التعرف على الروابط اللغوية ودورها في نقل الأفكار المراد التعبير عنها ، والتدريب عليها.

#### 2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب إستخدامها لتطوير تلك المعرفة .

- المحاضرات.
- الحوار والمناقشات .
- تكليف الطلاب بكتابة بعض النصوص الأدبية أو العلمية .
- تكليف الطلاب بتحويل بعض الأفكار إلى نصوص مكتوبة .

### 3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة .

- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- الأسئلة والتحليل .
- الأنشطة المتنوعة .

## ب-المهارات المعرفية (الإدراكية)

### 1- المهارات المعرفية المطلوب تطويرها .

- a. اكتساب القدرة على الكتابة العلمية وتوظيفها توظيفاً سليماً .
- b. القدرة على الكتابة الصحيحة .
- c. القدرة على الإلمام بفنون الكتابة .
- d. القدرة على تحديد مواضع استخدام علامات الترقيم .

### 2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية .

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش، ورش عمل .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها كتابة نصوص نافعة مختلفة الأغراض .

### 3- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة .

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة وكتابة النصوص.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

## ج- مهارات العلاقات الشخصية والمسئولية

### 1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها .

- - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
- - تنمية مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسئولية ، واحترام رأي الآخرين .
- - التحلي بالأمانة العلمية أثناء أداء الواجبات الجماعية .

### 2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات .

- - إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .
- - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية .
- - بيان أثر الأمانة العلمية وضرورة الالتزام بها في مثل هذه الأعمال .

### 3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل

### المسئولية:-

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

### د - مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات ، والمهارات الحاسوبية (العديدية)

#### 1- وصف المهارات العديدية ومهارات الإتصال المطلوب تطويرها:

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .

#### 2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- إدارة الحوار والمناقشة عن طريق الإنترنت.
- التواصل مع الزملاء إلكترونياً .

#### 3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الإتصال ، وتقنية المعلومات ، والمهارات الحاسوبية (العديدية):

- المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار .
- الملاحظة .
- المتابعة.

### هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)

#### 1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

- تنمية قدرة الطالب على الكتابة باللغة العربية الفصحى .
- تنمية قدرة الطالب على التعبير عن نفسه باللغة العربية الفصحى – التعبير بلغة الجسد عن موضوع معين .

#### 2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية:

- المحاضرة ، الندوات العلمية ، المنتديات ، الحفلات .

#### 3- طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية:

- مدى المشاركة والقدرة على التعبير .
- الملاحظة .

### تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الإسبوع المستحق	طبيعة مهمة التقييم (مثلاً : مقالة ، أو اختبار قصير ، أو مشروع جماعي ، أو اختبار فصلي أو ---	رقم التقييم
15%	الأسبوع الخامس	الاختبار الفصلي الأول ( جماعي )	1
10%	ممتدة	المشاركة ( فردي ، جماعي )	2
15%	الأسبوع العاشر	الاختبار الفصلي الثاني ( جماعي )	3
60%	الأسبوع الرابع	الامتحان النهائي ( جماعي )	4

#### د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية التي يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك .
- ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.
- تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون ، الضعفاء)

#### هـ) مصادر التعلم

##### 1- الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة .

- – فنون الكتابة ومهارات التحرير العربي ، د. كمال زعفر علي .

##### 2- المراجع الأساسية :-

- الإملاء والترقيم في الكتابة العربية ، عبد العليم إبراهيم .
- أصول الإملاء ، د. عبد اللطيف محمد الخطيب .
- تقنيات التعبير العربي ، رياض زكي قاسم .
- معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة ، محمد العدناني .
- أخطاء اللغة العربية المعاصرة ، د. أحمد مختار عمر .
- النثر الفني ، د. زكي مبارك .
- أصول البحث العلمي ومناهجه ، أحمد بدر .
- كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، د. أحمد شلبي .

##### 3- الكتب والمراجع الموصي بها :

- المراجع السابقة نفسها .

##### 4- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ..... إلخ

- موقع اللغة العربية تعلماً وتعلماً .
- عجائب من العربية .
- فنون اللغة العربية .
- مقهى اللغة العربية .

مكتبة المصطفى	<a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a>
موقع الوراق	<a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a>
مكتبة مشكاة الإسلام	<a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a>
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	<a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</a>
الألوكة	<a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net/</a>
الإيوان	<a href="http://www.iwan.fajjal.com/">http://www.iwan.fajjal.com/</a>
صوت العربية	<a href="http://www.alarabiyah.ws/">http://www.alarabiyah.ws/</a>
شبكة الفصح	<a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a>
منتديات الكتب المصورة	<a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a>

##### 5- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص

### المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:-

- أقراص ممغنطة ( CD ) الموسوعة الشاملة.

### (و) المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر ... الخ )

### 1- المرافق التعليمية :

- قاعات درس مناسبة .
- مقاعد مريحة للطلاب .
- أجهزة عرض (أوفر هيد بروجكتر) .
- أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية .

### 2- أجهزة الكمبيوتر :

- معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعدا وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.

### 3- موارد أخرى :

- برامج تدريب لغوية وأدبية .
- أفلام تسجيلية : فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق .

### (ذ) تقييم المقرر وعمليات التحسين

### 1- استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفاعلية التعليم:

- اختبارات فصلية .
- اختبارات مجموعات ( ورش عمل لتحليل النصوص ) .
- اختبارات تقويمية مستمرة .
- أنشطة منزلية وتدريبية .

### 2- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته.
- التعرف على آراء الطلاب في المقرر وما شاب العملية التدريسية من أخطاء.
- قيام مشرفين بملاحظة قاعات الدراسة.

### 3- عمليات تحسين التعليم:

- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس .
- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل السابق وطرح الحلول .
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء.

### 4- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :

- الاختبارات التحريرية الدورية.

- الاختبارات الشفوية المبنية على خطة واضحة.
- القيام بواجبات أساسية أو إضافية.
- مراجعة التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس.
- قراءة الإجابات بعد التصحيح قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة والضعف.

**5- صف الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين :**

- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.
- لقاءات دورية مع المميزين من الطلاب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في المقرر.
- عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى.
- استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقرر.
- عقد لقاءات نصف سنوية لمناقشة سبل التطوير.
- الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة في التطوير.
- عقد ورش عمل لأساتذة المقرر.
- مناقشات بيت أعضاء هيئة التدريس لمعرفة طرائق كل منهم لصعوبات تدريس المقرر.

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الصحية
رمز المقرر:	11020204
البرنامج:	بكالوريوس العلوم في الرياضيات
القسم العلمي:	قسم الرياضيات
الكلية:	كلية العلوم والآداب بقلوة
المؤسسة:	جامعة الباحة



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 8
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8





## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 1 ساعة
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى - المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	15	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	15
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد
3	دروس إضافية	لا يوجد
4	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	15
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	20
2	الواجبات	7
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر) ((العروض التقديمية)	4
	الإجمالي	51

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف مفهوم الثقافة الصحية وأنواع الصحة المختلفة</li><li>• إكساب الطالب السلوك القويم إتجاه فائدة اللياقة البدنية</li><li>• توضيح مصادر الخطر فى الغذاء</li><li>• التبصير بأهمية الوقاية من الأمراض الشائعة</li><li>• توضيح المفاهيم الأساسية والأضرار الصحية المرتبطة بالإدمان</li><li>• التعرف على السلوك الصحى الصحيح والخاطى</li><li>• التعرف على أهم التقنيات الحديثة وأثرها على صحة الإنسان مثل وسائل الإتصال</li><li>• إكساب الطالب مهارة الإسعافات الأولية الضرورية</li><li>• التعرف على أهم مجالات صحة البيئة وعلاقتها بصحة الإنسان</li><li>• إكساب الطالب السلوك الصحى لكيفية التعامل مع الأمراض والوقاية منها</li></ul>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تنمية مفهوم الثقافة الصحية علماً وعملاً</p>
<p>3. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
I	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 يعرف مفهوم الثقافة الصحية</p> <p>1.2 يوضح كيفية اصابة الجسم بالأمراض المختلفة</p> <p>1.3 يوضح المفاهيم الأساسية المرتبطة بالإدمان و الأضرار المرتبطة به</p> <p>2 المهارات</p> <p>2.1 يصنف أنواع الصحة فى الإنسان ويشرح أهمية صحة الأسرة</p> <p>2.2 يعدد وسائل الإتصال الحديثة وأثرها على صحة الانسان</p> <p>2.3 يلم بأسس الإسعافات الأولية للحروق و الكسور و التسمم</p> <p>2.4 يعدد أنواع التلوث البيئي ويوضح طرق ووسائل الوقاية ومعالجة التلوث البيئي</p> <p>3 الكفاءات</p> <p>3.1 ينمى مهارات التعلم الذاتى وتحمل المسؤولية</p> <p>3.2 تعلم العمل الجماعى واحترام رأى الآخرين</p> <p>3.3 ينمى قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة والحصول على المعلومات من شبكة الانترنت و المشاركة فى المناقشات والسمنارات</p>

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الإنسان و الصحة: • قواعد حفظ الصحة - بناء العادات الصحية السليمة - وصايا صحية للحياة اليومية	1
2	مصادر الخطر فى الغذاء: • الوجبات السريعة - المشروبات الغازية والمواد المضافة للأغذية - بدائل السكر وتسمم الغذاء	2
3	اللياقة البدنية: • الرياضة للجميع - النشاط البدنى وصحة الجسم - النشاط البدنى و حياة الشباب	1

2	4	الوقاية من الأمراض الشائعة: ● أحتشاء القلب - البدانة - إرتفاع كوليسترول الدم - مرض السكر - الحمى الروماتيزمية - إلتهاب الكبد الفيروسي - مرض السرطان
2	5	التدخين والخمور والمخدرات: ● التدخين- الخمور- المخدرات
1	6	الأمراض الجنسية - مرض الإيدز
1	7	الصحة النفسية: ● القلق - الغضب - الصحة والذكاء العاطفي - الإمتناع عن الزواج - الموت المبكر- الأرق - الهموم و الضغوط النفسية
1	8	وسائل الإتصال: ● الكمبيوتر - الأنترنت - الهاتف (الجوال)
2	9	الطوارئ والأسعافات الأولية: ● إسعافات الجروح - إسعافات نرف الأنف- إسعافات الحروق - الإسعافات الأولية لحالات التسمم المختلفة - إسعافات الشرق - إسعافات الغرق - إسعافات كسور العظام - إسعافات عضه الأفعى
1	10	الصحة والبيئة: ● مفاهيم بيئية - أنماط التلوث البيئي - وسائل الوقاية ومعالجة التلوث
1	11	صحة الأسرة: ●الكشف الطبى قبل الزواج- الرضاعة الطبيعية- الإهتمام بصحة الوالدين وكبار السن
15		المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		<b>المعارف</b>	<b>1.0</b>
● الاختبار الدوري الأول ● الاختبار النصفي ● الاختبار النهائي	● المحاضرات ● استخدام العروض التقديمية power point	يعرف مفهوم الثقافة الصحية	1.1
● الاختبار الدوري الأول ● الاختبار النصفي ● الاختبار النهائي.	● المحاضرات ● استخدام العروض التقديمية power point ● المناقشة والحوار	يوضح كيفية اصابة الجسم بالأمراض المختلفة	1.2
● الاختبار الدوري الأول ● الاختبار النصفي ● الاختبار الدوري الثاني ● الاختبار النهائي.	● المحاضرات ● استخدام العروض التقديمية power point ● السمونات	يوضح المفاهيم الأساسية المرتبطة بالإدمان (الخمور والمخدرات والسجائر) و الأضرار المرتبطة بهم	1.3

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم السمات</li> <li>بالروبك المعد لتقييمها.</li> </ul>
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يصنف أنواع الصحة فى الإنسان ويشرح أهمية صحة الأسرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>استخدام العروض التقديمية power point</li> <li>البحوث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار الدوري الأول</li> <li>الاختبار النصفى</li> <li>الاختبار الدوري الثانى</li> <li>الاختبار النهائى.</li> <li>تقييم البحوث بالروبك المعد لتقييمها.</li> </ul>
2.2	يعدد وسائل الإتصال الحديثة وأثرها على صحة الانسان	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>استخدام العروض التقديمية power point</li> <li>المناقشة والحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار الدوري الأول</li> <li>الاختبار النصفى</li> <li>الاختبار الدوري الثانى</li> <li>الاختبار النهائى.</li> <li>تقييم البحوث بالروبك المعد لتقييمها.</li> </ul>
2.3	يلم بأسس الإسعافات الأولية للحروق و الكسور و التسمم	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>استخدام العروض التقديمية power point</li> <li>حلقات نقاش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار الدوري الأول</li> <li>الاختبار النصفى</li> <li>الاختبار الدوري الثانى</li> <li>الاختبار النهائى.</li> <li>تقييم البحوث بالروبك المعد لتقييمها.</li> </ul>
2.4	يعدد أنواع التلوث البيئى ويوضح طرق ووسائل الوقاية ومعالجة التلوث البيئى	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>استخدام العروض التقديمية power point</li> <li>حلقات نقاش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار الدوري الأول</li> <li>الاختبار النصفى</li> <li>الاختبار الدوري الثانى</li> <li>الاختبار النهائى.</li> <li>تقييم البحوث بالروبك المعد لتقييمها.</li> </ul>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	ينمى مهارات التعلم الذاتى وتحمل المسؤولية	• الواجبات	• تقييم الواجبات بالروبك المعد لتقييمها.
3.2	تعلم العمل الجماعى واحترام رأى الآخرين	• السمونات • حلقات نقاش	• يتم التقييم بواسطة الروبك المعد لذلك
3.3	ينمى قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة والحصول على المعلومات من شبكة الانترنت	• الواجبات • المشاركة فى السمونات • البحوث	• يتم التقييم بواسطة الروبك المعد لذلك

### 1. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري أول	5	10
2	اختبار منتصف الفصل نظري	9	20
3	اختبار دوري ثاني	14	10
4	واجبات ومشاركات	على مدار الفصل	10
5	اختبار نظري نهائي	16	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.</li> <li>تحديد ست ساعات أسبوعية مفتوحة للطلاب (ساعات مكتبية).</li> <li>تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون ، الضعفاء).</li> </ul>
---

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>الثقافة الصحية (2017): من تأليف أحمد محمد بدح و أيمن سليمان مزاهرة وزين حسن بدران</li> <li>الكتاب المقرر للثقافة الصحية من الجامعة تحت " عنوان الثقافة الصحية"</li> <li>مبادئ الثقافة الصحية من تأليف د. رسمى غرباوى و د. مسعود إبراهيم</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.yahoo.com">www.yahoo.com</a>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعات دراسية حديثة مزودة بالتقنيات الحديثة للتعليم وأجهزة العرض المختلفة. ● عدد المقاعد في القاعات يكفي لجميع الطلبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● أجهزة كمبيوتر ● السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج	مباشر ( الطلبة- استبيان تقييم المقرر ) غير مباشر (قيادات البرنامج)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	مباشر (الإختبارات)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر - قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	